МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Протокол № 9 від 24.06 2026 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти

за спеціальністю І2 Медицина

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

кваліфікація: доктор філософії з медицини

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ голови комісії з реорганізації, проректора з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
29.06 2026 р. № 389/01-04

Ужгород – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«Медицина»

1. Голова комісії з реорганізації, проректор з науково-педагогічної роботи Олександр РОГАЧ

24.06 2026 р.

2. Проректор з наукової роботи Іван МИРОНЮК

24.06 2026 р.

3. Т.в.о. директора ННЦПАКВК Тетяна МАЛАХОВСЬКА

18.06 2026 р.

4. Гарант освітньо-наукової програми Єлизавета СІРЧАК

18.05 2026 р.

5. В.о. декана медичного факультету Олег ДЕВІНЯК

16.06 2026 р.

6. Керівник робочої групи Єлизавета СІРЧАК

18.05 2026 р.

7. Т.в.о. начальника навчальної частини Надія ЛЕМАК

18.06 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Медицина» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності І2 «Медицина» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами, Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами), «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30 серпня 2024 № 1021, «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами), Наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40 (із змінами), «Про затвердження форми рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії» від 24.04.2024р. № 578, а також Положенням «Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»» затвердженого вченою радою протокол від 31.03.2022 № 3 р., уведеного в дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 31.03.2022 р. № 110/01-04. Нормативні документи можуть доповнюватися або змінюватися згідно чинного законодавства.

РОЗРОБНИКИ:

в.о. декана медичного факультету, к.фарм.н., доц. Девіняк О.Т.;

завідувач кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб медичного факультету, д.мед.н., проф. Сірчак Є.С., гарант освітньо-наукової програми

завідувач кафедри фізіології та патофізіології медичного факультету №2, д.біол.н., проф. Фекета В.П.;

директор КНП «Закарпатський протипухлинний центр» ЗОР, завідувач кафедри онкології, д.мед.н., проф. Русин А.В.;

професор кафедри госпітальної терапії медичного факультету, д.мед.н., проф. Рішко М.В.;

завідувач кафедри факультетської терапії медичного факультету, д.мед.н., проф. Дербак М.А.;

завідувач кафедри соціальної медицини та гігієни медичного факультету, к.мед.н., доц. Керецман А.О.;

професор кафедри хірургічних хвороб медичного факультету, д мед.н., проф. Болдіжар П.О.;

професор кафедри педіатрії з дитячими інфекційними хворобами медичного факультету, д.мед.н., проф. Горленко О.М.;

завідувач кафедри внутрішньої медицини медичного факультету №2, д.мед.н., проф. Товт-Коршинська М.І.;

завідувач кафедри сімейної медицини та амбулаторної допомоги медичного факультету №2, к.мед.н., доц. Колесник П.О.;

аспірант ОНП «Медицина», асистент кафедри пропедевтики внутрішніх хвороб Дубовенко Дмитро Олегович;

випускниця ОНП «Медицина», асистент кафедри педіатрії з дитячими інфекційними хворобами PhD Бойсак Ірина Михайлівна;

випускник ОНП «Медицина», асистент кафедри хірургічних хвороб PhD Дутко Олександр Олександрович;

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І2 «Медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Кваліфікація – Доктор філософії з медицини
Офіційна назва освітньої програми	«Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України, сертифікат №843 від 18.12.2020
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти – освітній ступінь магістра або повна вища освіта. Додаткові умови вступу визначаються правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – постійно, до заміни новою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-medical/ep_medicine
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих науковців у галузі медицини, здатних розробляти нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність**.**	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення, Спеціальність: І2 Медицина, Ключові слова: медицина, діагностика, лікування і профілактика хвороб людини.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма орієнтована на підготовку науковців та викладачів у медицині
Особливості програми	Наукова частина освітньої програми виконується під індивідуальним керівництвом досвідчених фахівців – докторів наук (як виняток – докторів філософії в галузі охорони здоров’я, кандидатів медичних наук). Напрями наукових досліджень за програмою часто пов’язані з сучасними викликами медичної практики в області, як протидія спалахам інфекційних захворювань, лікування та реабілітація поранених, медична допомога внутрішньо переміщеним людям. Таким чином дана, освітня програма виконує також і соціальну функцію та надає науковий фундамент для вдосконалення медичної практики в

	області і подальшого поширення іновацій в медицині.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-наукової програми мають можливість займати посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, експертні, аналітичні посади у дослідницьких та проектних установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування. Зокрема, доктор філософії може займати такі первинні посади (за ДК 003:2010) як 2310.1 Доцент та 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук, участь у постдокторських програмах. Навчання та підвищення кваліфікації у закладах освіти і наукових установах з можливістю здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів українською й англійською мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої медичної освіти.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі звітування відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розробляти нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми медичної галузі, проводити незалежне оригінальне наукове дослідження та здійснювати викладацьку, професійну, дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі медицини.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права. ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, а також професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти. ФК2. Здатність визначати потребу у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини. ФК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини. ФК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту. ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження. ФК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження. ФК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві. ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я. ФК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом.
7 - Програмні результати навчання	
	РН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування РН2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема РН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо РН4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення РН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження РН6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини РН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності РН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини РН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві РН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому

	РН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів РН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди РН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток РН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення РН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики РН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-освітньої програма забезпечена потужним кадровим потенціалом: наявна значна кількість потенційних наукових керівників – докторів наук із різних медичних напрямків та спеціалізацій.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання за даною програмою надає можливість доступу до медичного та дослідницького обладнання університету та клінічних баз, з якими укладені договори про співробітництво.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні матеріали, ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньо-наукової програми доступні аспірантам через систему електронного навчання університету e-learn. Університет забезпечений відкритим доступом до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Аспіранти мають можливість здобувати частину кредитів освітньо-наукової програми у вітчизняних закладах вищої медичної освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Аспіранти мають можливість здобувати частину кредитів у закордонних закладах вищої медичної освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Науково-освітня програма передбачає навчання іноземних аспірантів українською або англійською мовами.

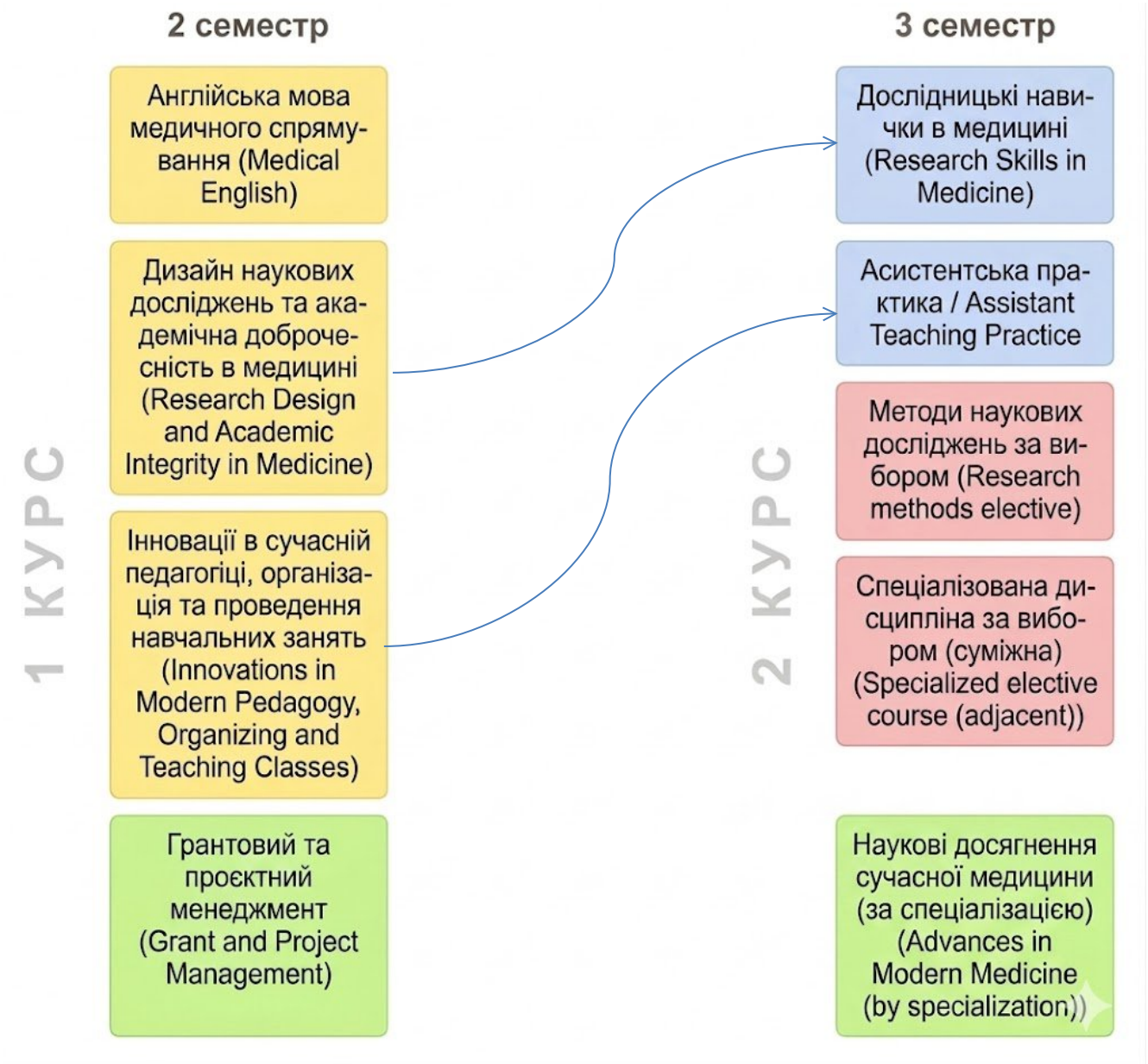
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

2.1. Освітні компоненти освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ОК 1.	Англійська мова медичного спрямування / Medical English	6	Іспит
ОК 2.	Дизайн наукових досліджень та академічна доброчесність в медицині / Research Design and Academic Integrity in Medicine	4,5	Залік
ОК 3.	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations in Modern Pedagogy, Organizing and Teaching Classes	3	Залік
ОК 7.	Грантовий та проєктний менеджмент / (Grant and Project Management)	3	Залік
Професійна підготовка			
ОК 4.	Дослідницькі навички в медицині / Research Skills in Medicine	6,5	Іспит
ОК 5.	Наукові досягнення сучасної медицини (за спеціалізацією) / Advances in Modern Medicine (by specialization)*	4	Іспит
ОК 6.	Асистентська практика / Teaching Assistant Practice	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		*30,0*	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Методи наукових досліджень за вибором / Research methods elective	6	Залік
ВК 2.	Спеціалізована дисципліна за вибором (суміжна) / Specialized elective course (adjacent)	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		*10,0*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:		*40,0*	

*Наукові досягнення сучасної медицини викладаються за напрямом лікарської спеціалізації або фундаментальної медичної науки, яка відповідає тематиці дисертаційного дослідження і спрямована на поглиблення розуміння предметної області за обраним науковим напрямом.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Науковий компонент освітньо-наукової програми

Науковий компонент освітньо-наукової програми полягає у проведенні власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Науковий компонент освітньо-наукової програми також включає такі обов’язкові елементи:

- Проміжний контроль у формі періодичного звіту з виконання індивідуального плану.
- Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.
- Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях відповідно до вимог чинного законодавства.
- Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.
- Публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація завершується ухваленням разової спеціалізованої вченої ради рішення про присудження ступеня доктора філософії в галузі психології в результаті успішного виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми та за результатами публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Документом, який засвідчує присудження ступеня доктора філософії, є диплом доктора філософії державного зразка, що видається закладом вищої освіти після затвердження атестаційною колегією МОН України рішення ради. Дисертація, за результатами захисту якої радою прийнято рішення про відмову в присудженні ступеня доктора філософії, може бути подана до захисту повторно після доопрацювання не раніше ніж через один рік з дня прийняття такого рішення. Здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності І2 Медицина передбачає набуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Основні результати дисертаційного дослідження повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії від 12.01.2022 р. №44: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0.5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або

	Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання. Статті, опубліковані за темою дисертації зараховуються лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесену до державної таємниці, або інформацію для службового користування. Основні результати дисертаційного дослідження мають також бути апробовані на міжнародних, всеукраїнських і регіональних конференціях, конгресах, симпозіумах, семінарах, круглих столах.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1) Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері медицини або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень готується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. 2) Для ознайомлення з результатами дисертаційних досліджень, кваліфікаційна робота подається на відповідну кафедру, факультет та в Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ». 3) Дисертація оформляється відповідно до правил затверджених чинним законодавством та даною ОНП: - обсяг дисертації вираховується авторськими аркушами основного тексту та становить 6-9 авторських аркушів. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки. Один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Word: шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt. - Дисертацію друкують на одному або на двох (за бажанням) боках аркуша білого паперу формату А4 (210х297 мм) через 1.5 міжрядкового інтервалу. - Кегель – мітел (14 типографських пунктів). Допускається підготовка дисертаційної роботи в форматі LaTeX з відповідним стильовим оформленням. - Текст дисертації необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: ліве – не менше 25 мм, праве – не менше 10 мм, верхнє – не менше 20 мм, нижнє – не менше 20 мм. 4) Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

	Дисертація має бути розміщена на сайті ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у форматі PDF/A з накладанням текстового шару з накладеним електронним підписом здобувача. 5) Дисертація повинна мати такі основні структурні елементи: титульний аркуш; анотація; зміст; перелік умовних позначень (за необхідності); основна частина; список використаних джерел; додатки (Наказ МОН України Про затвердження вимог до оформлення дисертації від 12.01.2017 р. № 40). Титульний аркуш оформлюється відповідно Додатку 1 Вимог до оформлення дисертації (пункт 1 розділу III) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/file/text/52/f465001n121.doc) В анотації дисертації мають бути стисло представлені основні результати дослідження із зазначенням наукової новизни та за наявності практичного значення. Обсяг анотації складає 0.2 – 0.3 авторських аркушів. В анотації також вказуються: прізвище та ініціали здобувача; назва дисертації; вид дисертації та науковий ступінь, на який претендує здобувач; спеціальність (шифр і назва; галузь знань); найменування вищого навчального закладу, у спеціалізованій вченій раді в якій відбудеться захист; місто, рік. Анотація може подаватися також третьою мовою, пов'язаною з предметом дослідження. Наприкінці анотації наводяться ключові слова відповідною мовою. Сукупність ключових слів повинна відповідати основному змісту наукової праці, відображати тематику дослідження і забезпечувати тематичний пошук роботи. Кількість ключових слів становить від п'яти до п'ятнадцяти. Після ключових слів наводиться список публікацій здобувача за темою дисертації. Вказуються наукові праці в такій послідовності, в яких опубліковані основні наукові результати дисертації; які засвідчують апробацію матеріалів дисертації; які додатково відображають наукові результати дисертації. У вступі подається загальна характеристика дисертації, а саме: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження відповідно до предмета та об'єкта дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; структура та обсяг дисертації. За наявності у вступі можуть також вказуватися: зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів. У розділах дисертації має бути вичерпно і повно викладено зміст власних досліджень здобувача наукового ступеня, зроблено посилання на всі наукові праці здобувача, наведені в анотації. Список цих праць має також міститися у списку використаних джерел. У висновках викладаються найбільш важливі наукові та практичні результати дисертації, вказуються наукові проблеми, для розв'язання яких можуть бути застосовані результати дослідження, а також можливі напрями продовження досліджень за тематикою дисертації. За наявності практичного значення отриманих результатів надаються відомості про використання результатів досліджень або рекомендації щодо їх використання. Список використаних джерел формується здобувачем наукового

	ступеня за його вибором (опціонально – в кінці кожного розділу основної частини дисертації) одним із таких способів: у порядку появи посилань у тексті; в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків; у хронологічному порядку. Бібліографічний опис списку використаних джерел у дисертації може оформлятися здобувачем наукового ступеня за його вибором з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання Загальні положення та правила складання» або одним зі стилів, віднесених до рекомендованого переліку стилів оформлення списку наукових публікацій (Додаток 3 Вимог до оформлення дисертації (пункт 11 розділу III https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n99). До додатків може включатися допоміжний матеріал, необхідний для повноти сприйняття дисертації. Обов'язковим додатком до дисертації є список публікацій здобувача за темою дисертації та відомості про апробацію результатів дисертації (зазначаються назви конференції, конгресу, симпозіуму, семінару, школи, місце та дата проведення, форма участі). Додатки можуть бути надані у вигляді окремої частини (том, книга).

4. Матриця відповідності програмних компетентностй компонентам освітньо-наукової програми

Освітні компоненти / Програмні компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВК1 та ВК2
Загальні компетентності								
ЗК1. Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2. Вміння працювати автономно, з дотриманням дослідницької етики, академічної доброчесності та авторського права.		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3. Навички до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+	+		+	+	+	+	+
ЗК4. Здатність до спілкування і роботи у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати нові ідеї		+	+	+	+		+	+
ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		+	+	+	+	+	+	+
ЗК7. Вміння планувати та управляти часом.	+	+	+	+	+	+	+	
Фахові компетентності								
ФК1. Глибокі знання і систематичне розуміння предметної області за напрямом та тематикою наукових досліджень у галузі медицини, майбутньої професійної діяльності у сфері вищої медичної освіти.		+	+	+	+	+		
ФК2. Здатність визначати потребу у додаткових знаннях за напрямком наукових досліджень, формулювати дослідницькі питання, генерувати наукові гіпотези у сфері медицини.	+	+		+	+		+	
ФК3. Здатність розробляти та управляти науковими проектами у сфері медицини.		+		+	+		+	
ФК4. Здатність обирати методи та критерії оцінки досліджуваних феноменів та процесів в галузі медицини відповідно до цілей та завдань наукового проекту.		+		+	+		+	+
ФК5. Володіння сучасними методами наукового дослідження.		+		+	+			+
ФК6. Здатність проводити коректний аналіз та узагальнення результатів наукового дослідження.		+		+	+			+
ФК7. Здатність інтерпретувати можливості та обмеження дослідження, його роль у суспільстві.		+		+	+			+
ФК8. Впровадження нових знань (наукових даних) в освітній процес та практику охорони здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК9. Оприлюднення результатів наукових досліджень в усній і письмовій формах відповідно до національних та міжнародних стандартів.	+		+	+	+			
ФК10. Організовувати та реалізовувати педагогічну діяльність у вищій медичній освіті, керувати науково-педагогічним (науковим) колективом	+		+			+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВК1 та ВК2
РН1. Застосовувати науково-професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі освітнього та наукового спрямування	+	+	+	+	+	+	+	+
РН2. Демонструвати знання методології дослідження в цілому і методів певної сфери наукових інтересів, зокрема		+		+	+		+	+
РН3. Інтерпретувати та аналізувати інформацію, коректно оцінювати нові й складні явища та проблеми з науковою точністю критично, самостійно і творчо	+	+		+	+		+	+
РН4. Виявляти невирішені проблеми у предметній області медицини та визначати шляхи їх вирішення		+		+	+		+	+
РН5. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження		+		+	+		+	+
РН6. Самостійно і критично проводити аналіз і синтез наукових даних		+		+	+			+
РН7. Розробляти дизайн та план наукового дослідження, використовуючи відповідні методи дослідження в галузі медицини		+		+	+		+	+
РН8. Виконувати та вдосконалювати сучасні методики дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності		+		+	+			+
РН9. Винаходити нові способи діагностики, лікування та профілактики захворювань людини		+		+	+			+
РН10. Використовувати результати наукових досліджень в медичній практиці, освітньому процесі та суспільстві	+	+	+	+	+	+		+
РН11. Інтерпретувати можливості та обмеження наукового дослідження, його роль в розвитку системи наукових знань і суспільства в цілому		+		+	+			+
РН12. Представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковому співтоваристві і суспільстві в цілому, відповідно до національних та міжнародних стандартів	+			+	+			+
РН13. Управляти роботою колективу студентів, колег, міждисциплінарної команди			+			+	+	
РН14. Організовувати навчання учасників освітнього процесу при виконанні наукової та освітньої діяльності та впливати на їх соціальний розвиток			+			+		
РН15. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення			+			+		
РН16. Використовувати етичні принципи в роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами, дотримуватися наукової етики		+					+	+
РН17. Демонструвати академічну доброчесність та діяти відповідально щодо достовірності отриманих наукових результатів		+				+		+