

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
Державного вищого навчального закладу
«Ужгородський національний університет»

Якісна підготовка фахівців другого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти у сфері освітніх, педагогічних наук, здатних до творчого мислення та постійного саморозвитку в умовах нової української школи, є важливим завданням сучасності.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для підготовки магістрів початкової освіти, вчителів початкових класів закладу загальної середньої освіти розроблена групою викладачів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» після консультацій з потенційними роботодавцями відповідно до специфіки регіону та чинних нормативно-правових актів.

Структура освітньо-професійної програми «Початкова освіта» окреслює профіль освітньо-професійної програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему підготовки фахівців; форми атестації здобувачів; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми; систему забезпечення якості освіти.

Реалізація освітньо-професійної програми «Початкова освіта» дає змогу забезпечити досягнення передбачених програмних результатів навчання та набуття здобувачами вищої освіти програмних компетентностей зі спеціальності 013 Початкова освіта. Програмні компетентності, своєю чергою, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця.

Освітньо-професійна програма є основою для:

- розробки навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і програми педагогічної практики;
- розробки засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості вищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;

– акредитації освітньої програми, тощо.

Загалом вважаю, що освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є актуальною, за змістом і структурою відповідає вимогам до програм підготовки магістра і може бути рекомендована для використання в процесі підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор
кафедри фахових методик і
технологій початкової освіти,
декан педагогічного факультету
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»



О. С. Кондур

