ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою медичного факультету, протокол №2 від «12» 02. 2026 р.
Голова вченої ради факультету
_____ Олександр БОЛДІЖАР

Каталог вибіркових навчальних дисциплін ОП «Лікувальна справа» (українська мова навчання) на 2026/2027 навчальний рік

ЗМІСТ

1 курс 6
Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування 6
Державотворчі процеси на території сучасної України 6
Історія світових цивілізацій 7
Академічна доброчесність 8
Етика ділової комунікації 9
Соціальні комунікації 10
Спілкування в освітньому середовищі 11
Культурологія 13
Розділи поглибленого вивчення латинської мови 14
Філософія та біоетика 15
Політологія 17
Дисципліни за вибором 1 курсу 18
Введення в загальну клінічну практику 18
Медична соціологія та соціологія здоров'я 19
Історія медицини 20
Основи екології 22
Університетська освіта 23
Апітерапія. Лікувальні властивості меду та продуктів бджільництва 23
Основи медичного права 24
Тренінги з основ парамедичної допомоги 25
Наукові основи навчання та пізнання 27
Персональні фінанси 27
2 курс 29
Дисципліна за вибором 2 курсу вибирається із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, що розміщений за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100648 29

3 курс 29
Дисципліна за вибором 1 семестру 29
Антропогенетика з основами геронтології 29
Апікосметика 31
Емпатія і людяність в охороні здоров'я 32
Використання сучасних обчислювальних засобів та підходів у діагностиці та виборі оптимальних методів лікування 33
Збалансований розвиток суспільства 34
Основи біоаналітичної хімії 36
Основи нутріціології, дієтичне харчування при різних захворюваннях 37
Хімія біологічно-активних добавок 38
Психологічні аспекти спілкування в лікарській практиці 39
Штучний інтелект у навчанні студентів-медиків 40
Дисципліна за вибором 2 семестру 41
Імунологія та алергологія 41
Клінічна мікробіологія 42
Клінічна фізіологія 43
Біохімічні маркери в діагностиці патології внутрішніх органів 44
Вакцинація для підтримання здоров’я 45
Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях внутрішніх органів 46
Лікарські рослини 48
Мікробна екологія людини 49
Сучасні методи медичної візуалізації 50
Основи електрокардіографії 51
Основи кібербезпеки для медичних працівників 52
Плазмова і ультрафіолетова дезінфекція об’єктів біомедичної інженерії 53
Основи медичної косметології 54
Психологічні проблеми і хвороби 55
Іноземна мова медичного спрямування за вибором (3 курс) 56
Англійська мова медичного спрямування III 56
Німецька мова медичного спрямування III 57
Угорська мова медичного спрямування III 58
4 курс 59
Дисципліна за вибором 4 курсу 59
Артеріальна гіпертензія 59
Функціональні захворювання органів травлення 60
Автоматизовані комп’ютерні системи складання індивідуалізованих дієт 62
Англійська мова медичного спрямування (4 курс) 63
Використання лікарських засобів у клінічній практиці 63
Профілактична медицина. Гігієна праці в медичній галузі 64
Фармакогенетика та персоніфікована фармакотерапія 66
Основи статевого виховання. Відкрито про інтимне. 68

Епілепсія....69
Електрокардіографічна діагностика і лікування невідкладних станів....70
Застосування лазерів і ламп в медицині....71
Інтелектуальний аналіз медичних даних....72
Мануальна терапія....73
Клінічна біохімія....74
Клінічна патофізіологія ендокринної системи....76
Клінічна патофізіологія системи крові....78
Медицина залежностей....79
Менеджмент та лідерство в медицині....80
Основи ендоскопії в отоларингології та базисний курс функціональної ендоскопічної хірургії приносових пазух....81
Побічна дія ліків....82
Правові засади впровадження інноваційних технологій в медицині....84
Практичний курс німецької мови для медиків....85
Профілактика стоматологічних захворювань....86
Прояви захворювань органів і систем на слизовій оболонці порожнини рота....87
Психологічні розлади і можливості самодопомоги....89
Раціональне харчування....90
Словацька мова для медиків....91
Сучасні діагностичні та лікувальні технології в офтальмології....92
POCUS- прикладна ультразвукова діагностика в практиці лікаря загальної практики. Базовий курс....93
Ультразвукова діагностика в гастроентерології....94
Фізіологія та патофізіологія жіночої репродуктивної системи....95
Чеська мова для медиків....97
Штучні органи та системи людини....98
Основи загальної фізіотерапії і курортології....99
Сучасні методи обстеження хворих у кардіології....100
Практичні OSCE тренінги в сімейній медицині....101
Біль в спині та суглобах, практичні тренінги....103
Лазерні технології в медицині та біології....104
5 курс....106
Дисципліна за вибором 5 курсу....106
Актуальні проблеми кардіології....106
Актуальні питання нейрохірургії....107
Актуальні паразитарні захворювання людини....107
Базові лапароскопічні навички в хірургії....109
Реабілітація в неврології, практичні тренінги....111
Біоінформатика....112
Елективний курс з акушерства та гінекології....113
Використання лікарських засобів природного походження у внутрішній медицині....114
Використання доказової акупунктури для допомоги при тривозі, стресі, болі та залежності....116

Гуморальна регуляція 116
Дерматоонкологія 117
Інструментальні методи діагностики в хірургії 119
Нейробіологія емоцій 119
Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я 120
Нейровізуалізація (МРТ та СКТ в неврології та нейрохірургії) 121
Невідкладні стани в загальній лікарській практиці (англійською) 122
Невідкладна кардіологія 123
Основи сучасної гепатології 124
Англійська мова медичного спрямування (5 курс) 126
Німецька мова медичного спрямування 126
Сексуальне здоров'я людини 127
Ситуаційні задачі лікаря-гастроенетролога 128
Тривожний розлад і депресія, якість життя людини 129
Основи клінічної дієтології 130
Розвиток клінічного мислення 131
Словацька мова для медиків 133
Чеська мова для медиків 134
Система спілкування на лікарському прийомі 135
Телемедичні консультації у офісі сімейного лікаря 137
Лазерні технології в медицині та біології 138
Штучний інтелект в медицині 140
6 курс 141
СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ПРОФІЛІ) ЗА ВИБОРОМ 141
Дисципліна за вибором 6 курсу 142
Актуальні проблеми ЕКГ-діагностики 142
Телемедичні консультації у офісі сімейного лікаря 142
Біомеханіка в травматології та ортопедії 143
Доказова медицина в клінічній практиці 144
Англійська мова за проф спрямуванням – ділова мова 145
Німецька мова за проф спрямуванням – ділова мова 146
Французька мова за проф спрямуванням – ділова мова 147
Етико-деонтологічні аспекти в практичній діяльності лікаря 148
Імунологія та алергологія у клінічних випадках 149
Клінічна паразитологія та тропічна медицина 150
Маркетинг та SMM в медицині 152
Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я 153
Основи наукових досліджень в медицині 154
Раціональна фармакотерапія захворювань органів травлення 154
Ревматологія в клінічних випадках 155
Система спілкування з різними групами пацієнтів 157
Психотерапія в практиці лікаря 158

Словацька мова для медиків 159
Сучасні аспекти антибактеріальної терапії, противірусної та протигрибкової терапії. Антибіотикорезистентність 160
Функціональні методи діагностики в кардіології 161
Чеська мова для медиків 162
Юридична відповідальність медичних працівників 163
Цикли за вибором 6 курсу 164
Блок 1 164
Актуальні питання діагностики і лікування захворювань органів дихання 164
Біль в спині та суглобах, практичні тренінги 165
Військово-польова хірургія 166
Ендоваскулярні методики у діагностиці та лікуванні артеріальної та венозної патології 167
Ендоскопічні технології в хірургії 168
Клінічна лабораторна діагностика у внутрішній медицині 168
Клініко-імунологічні особливості перебігу дерматологічних захворювань 170
Санаторно-курортне лікування 171
Реабілітація в ортопедії 171
Травматологія та ортопедія ІІ 172
Психіатрія ІІ 173
Невідкладні стани 174
Блок 2 175
Неврологія ІІ 175
Практичні кроки ведення важкого пацієнта в загальній лікарській практиці 176
Діабетологія 177
Ультразвукова діагностика опорно-рухового апарату 178
Ураження органів травлення у хворих після перенесеної інфекції COVID-19 179
Інструментальні методи діагностики судинної патології 181
Посттравматичний стресовий розлад 182
Практична отоларингологія: сучасна діагностика та лікування 183
Інтервенційна кардіологія 184
Тактична медицина 185
Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології 186

1 курс

Дисципліна за вибором соціально-гуманітарного спрямування

Назва дисципліни	Державотворчі процеси на території сучасної України
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Державотворчі процеси на території сучасної України» має на **меті** вивчення основних тенденцій еволюції державотворення на теренах сучасної України від найдавніших часів донині. **Актуальність вивчення** дисципліни умовлена зростанням ролі державотворчого чинника в сучасних політичних процесах. В рамках курсу передбачено за хронологічним принципом висвітлення найважливіших подій з історії формування української державності, ролі окремих особистостей на хід історичних подій. **Завдання** курсу полягають в тому, щоб допомогти студенту зрозуміти суть державотворчих процесів; ознайомити з державницькими традиціями українського народу й особливостями українського державотворення, процесами сучасної розбудови незалежної України. Спираючись на набуті знання, майбутні фахівці матимуть змогу порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати події минулого та сучасності; аргументовано, на основі історичних фактів, відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; формулювати власну думку стосовно різних загальносвітових процесів. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**: 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новійситуації. 5.Здатність приймати обґрунтовані рішення 6.Здатність працювати в команді. 7.Навички міжособистісної взаємодії. 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 10.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 11.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	**Тематичний план занять:** **Тема 1** Поняття державотворення. Основні етапи становлення державності (Київська Русь, Галицько-Волинська держава).

тем):	**Тема 2** Гетьманська держава (др.п. XVII - XVIII ст.). **Тема 3**. Державотворчі ідеї в політичній думці Наддніпрянської та Наддністрянської України (XIX – поч. XX ст.). **Тема 4**. Ідея української державності в суспільно-політичному житті на початку XX ст. (1917 - 1921 рр.). **Тема 5.** Державотворча діяльність у західноукраїнських землях (1920-1930-і рр.) **Тема 6.** Спроби державотворення в роки Другої світової війни **Тема 7.** Суспільно-політичні трансформації (1945 – 1980рр.) **Тема 8.** Українське державотворення кінця 1980-х початку 1990-х рр **Тема 9.** Основні вектори розвитку Української держави у др.пол. 1990-х – 2005 рр. **Тема 10.** Тенденції державотворчих процесів в період 2005 - 2021 рр. **Тема 11.** Роль окремих історичних постатей на процес державотворення в українських землях. **Тема 12**. Культура як духовна складова само ідентифікації українського народу. Історико-краєзнавчі об'єкти України, пов'язані з подіями державотворення
Форма семестрового контролю*	Залік

Назва дисципліни	Історія світових цивілізацій
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Цивілізація – основа життєвого простору сучасної людини, невід'ємна частина її існування в навколишньому світі. Приналежність до цивілізації визначає політичний, економічний, культурний розвиток людства, значною мірою формує сучасне суспільство та впливає на всі його сфери. Історія світових цивілізацій дає можливість розглянути основні етапи розвитку людського суспільства, різні форми його існування. **Метою навчального курсу** є формування у здобувачів теоретичних знань та вироблення практичних навичок з історії світових цивілізацій. Навчальний курс розглядає історичний процес розвитку суспільства в цілому, аналізує сукупність явищ суспільного життя, з усіх його боків, прослідковує логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій, формує вміння системно аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій. **Основними завданнями** вивчення курсу «Історія світових цивілізацій» є поглиблення знань з всесвітньої історії, формування навичок критичного осмислення історичної інформації, роботи з джерелами і літературою, вироблення власного ставлення до подій минулого, вміння застосовувати набуті знання з історії для самостійної орієнтації в суспільно-політичних

	подіях Навчальний курс «Історія світових цивілізацій» забезпечує набуття студентами **компетентностей:** 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 4.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 5.Здатність приймати обґрунтовані рішення 6.Здатність працювати в команді. 7.Навички міжособистісної взаємодії. 8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 10.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 11.Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1** Вступ до курсу. Цивілізація як суспільно-історичне явище. **Тема 2** Індійська цивілізація **Тема 3**. Китайська цивілізація **Тема 4.** Арабо-мусульманська цивілізація **Тема 5.** Антична цивілізація та її вплив на історію людства **Тема 6**. Західноєвропейська середньовічна цивілізація **Тема 7**. Європа у ранній Новий час. Передіндустріальна цивілізація **Тема 8**. Доба індустріальної цивілізації. **Тема 9.** Постіндустріальна цивілізація. Суспільство масового споживання **Тема 10.** Україна у світовому цивілізаційному процесі
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Академічна доброчесність
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра системного аналізу і теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	- знати основні положення чинних нормативно-правових актів з питань академічної доброчесності; - знати основні принципи сучасної освітньої й наукової діяльності; - знати основні поняття і фундаментальні цінності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти; - знати порядок здійснення освітнього та наукового процесів в університеті; - знати прояви академічної недоброчесності;

	- вміти здійснювати інформаційний пошук джерел для навчання та наукової діяльності; - знати систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету; - знати заходи щодо запобігання академічному плагіату.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Освітній та науковий процес в закладах вищої освіти. Наукова комунікація. Сутність та цінності академічної доброчесності. Академічна доброчесність в університеті. Нормативні документи. Запровадження і дотримання етичних принципів та правил академічної доброчесності в процесі навчання, викладання та провадження наукової діяльності. Відкритий доступ як засіб сприяння академічній доброчесності. Академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування. Текстові запозичення, оформлення посилань і цитувань в освітніх та наукових роботах. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Етика ділової комунікації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	• Розуміння основних етичних принципів, які застосовуються в медичній практиці. • Знання нормативно-правових актів та етичних кодексів, що регулюють ділову комунікацію в медицині. • Вміння ефективно спілкуватися з пацієнтами, колегами та іншими зацікавленими сторонами. • Розвиток навичок активного слухання та емпатії для поліпшення взаєморозуміння. • Вміння розпізнавати потенційні конфлікти в медичній практиці та ефективно їх вирішувати. • Здатність оцінювати етичні дилеми в медичній практиці та приймати обґрунтовані рішення. • Усвідомлення особистої відповідальності за професійну діяльність і її етичність. • Розвиток здатності до саморефлексії та постійного професійного вдосконалення.

	• Вміння адаптувати комунікативні стратегії з урахуванням культурного та соціального контексту пацієнтів та колег. • Знання правил і принципів захисту персональних даних пацієнтів. Вміння дотримуватися конфіденційності та етичних стандартів у зберіганні та передачі інформації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Основні поняття та категорії етики. Місце етики в професійній діяльності медичних працівників. 2. Принципи медичної етики: автономія, благодійність, не нашкодь, справедливість. Етичний кодекс медичного працівника. 3. Нормативно-правова база ділової комунікації в медичній сфері. Правила збереження конфіденційності та захисту персональних даних пацієнтів. 4. Етика взаємодії з пацієнтами. Належне інформування пацієнтів про діагноз та лікування. 5. Етика міжпрофесійної комунікації в медичному середовищі. Конфлікти в медичному колективі та шляхи їх вирішення. 6. Основи культури мовлення та етикет у професійній діяльності. Культура мовлення та якість медичного обслуговування. 7. Етика комунікації з родичами та близькими пацієнтів. Психологічна підтримка та інформування родичів. 8. Етика комунікації з вразливими групами пацієнтів: похилого віку, дітьми, людьми з інвалідністю. Комунікація з пацієнтами з психічними розладами. 9. Етичні дилеми в медичній практиці. Аналіз практичних кейсів з етики в медицині. 10. Міжкультурні аспекти ділової комунікації в медицині 11. Етика використання інформаційних технологій у медицині. Захист інформації в умовах цифровізації медицини. 12. Значення етичної поведінки для репутації та успіху медичного працівника.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Соціальні комунікації
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Соціальні комунікації» формує базові уявлення про феномен комунікації, основні напрямки загальної теорії комунікації та дослідження конкретних форм і засобів комунікації в сучасній культурі, про основні поняття та моделі комунікації, а також комунікаційні практики в інформаційному суспільстві. Курс «Соціальні комунікації» формує у студентів поняття м’яких навичок

	(soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills – професійним компетенція. Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей: – володіти культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу і синтезу в діяльності, пов'язаній із пошуком, накопиченням, зберіганням і використанням інформації; – мати здатність адаптуватися до нових ситуацій та приймати обґрунтовані рішення; – демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей; – ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; уміти спілкуватися, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою; – мати здатність використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва; – володіти культурою мислення, узагальнення, сприйняття інформації в постановці мети і вибору шляхів її досягнення; – пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області; – уміння вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Змістовий модуль 1: Теоретико-методологічні засади теорії комунікації. Тема 1. Соціальна комунікація як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Головні компоненти комунікаційного процесу. Тема 3. Структурні моделі комунікації. Тема 4. Комунікаційні бар'єри та комунікативні девіації. Тема 5. Ґенеза та основні етапи розвитку комунікації. Змістовий модуль 2: Види, рівні та різновиди соціальної комунікації. Тема 1. Вербальна та невербальна комунікації. Тема 2. Усномовленнєва та писемна комунікації. Тема 3. Міжособистісні комунікації. Комунікація в малих групах. Тема 4. Різновиди спеціалізованих комунікацій: комунікації в організаціях, політична комунікація, публічна комунікація Тема 5. Міжкультурна комунікація. Типи сприйняття міжкультурних відмінностей.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Спілкування в освітньому середовищі
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	- розуміти специфіку спілкування і вербально-невербального комунікативного дискурсу в умовах оновлення та інтенсивних трансформацій сучасного освітнього середовища; - здійснювати проекцію теоретичних знань і набутих практичних комунікативних умінь на професійну сферу діяльності для забезпечення ефективної міжособистісної взаємодії та позитивного психологічного клімату в колективі; - оволодіти знаннями про види й причини виробничих конфліктів в освітньому середовищі та керуватися ними у виборі конструктивних шляхів вирішення та способів адекватного реагування на критику; - усвідомлювати роль комунікативної компетентності й комунікативної поведінки в структурі власного професійного іміджу та використовувати засоби педагогічної комунікації в публічному мовленні для презентації результатів навчальної, методичної, громадської та інших видів діяльності; - розуміти суть інфомедійної компетентності як складової превентивної культури сучасних фахівців у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, їх оптимального відбору, оцінювання ступеня соціального й психологічного ризиків для суб'єктів освітнього процесу в умовах інформаційної пропаганди тощо; - володіти методами дослідження і засобами самодіагностики комунікативних умінь та використовувати їх для особистісного й професійного саморозвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** - розуміти специфіку спілкування і вербально-невербального комунікативного дискурсу в умовах оновлення та інтенсивних трансформацій сучасного освітнього середовища; - здійснювати проекцію теоретичних знань і набутих практичних комунікативних умінь на професійну сферу діяльності для забезпечення ефективної міжособистісної взаємодії та позитивного психологічного клімату в колективі; - оволодіти знаннями про види й причини виробничих конфліктів в освітньому середовищі та керуватися ними у виборі конструктивних шляхів вирішення та способів адекватного реагування на критику; - усвідомлювати роль комунікативної компетентності й комунікативної поведінки в структурі власного професійного іміджу та використовувати засоби педагогічної комунікації в публічному мовленні для презентації результатів навчальної, методичної, громадської та інших видів діяльності; - розуміти суть інфомедійної компетентності як складової превентивної культури сучасних фахівців у використанні інформаційно-комунікаційних технологій, їх оптимального відбору, оцінювання ступеня соціального й психологічного ризиків для суб'єктів освітнього процесу в умовах інформаційної пропаганди тощо; - володіти методами дослідження і засобами самодіагностики комунікативних умінь та використовувати їх для

	особистісного й професійного саморозвитку.
Форма семестрового контролю*	Залік

Назва дисципліни	Культурологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Предмет “Культурологія” має на **меті** розкрити перед студентами найважливіші закономірності складного процесу розвитку культури, вивчення здобутків української культури, яка тисячоліттями складалася на землі України. Дослідити взаємозв’язки і взаємовплив української культури і культури народів світу, показати формування української національної свідомості й української ментальності. Ця дисципліна **передбачає** дати студентам знання про духовні та естетичні цінності світової цивілізації, про культуру як багатопланове, суспільно-історичне явище з її специфічними нормами, жанрами, видами, напрямами. Дисципліна “Культурологія” **покликана** сприяти збагаченню духовного світу студентів, вихованню вміння бачити і розуміти твори мистецтва, сприймати культуру як невід’ємну частину загального розвитку і становлення особистості. Враховуючи специфіку медичних навчальних закладів, програма **передбачає** ознайомлення студентів із надбаннями вітчизняної та світової медичної науки. Медицина розглядається як складова частина світової культури, як своєрідний показник рівня розвитку людської цивілізації. Викладання дисципліни повинно здійснюватися на основі принципів інтеграції, історизму, опори на творчий метод та пошукову роботу. Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати:*** – предмет, мету його вивчення, завдання і значення курсу; – загальні відомості про культурний процес; – особливості культурних епох, їхні духовні цінності та пріоритети; – досягнення в різних галузях духовної культури; – художні стилі і шедеври культури; – види і жанри мистецтв, їхню мову; – найважливіші етапи в розвитку медицини та видатних діячів української медичної культури; – провідних діячів науки і культури, які визначають характер і особливості культури тієї чи іншої епохи; – роль національної культури в утвердженні і розвитку незалежної України. ***Студенти повинні вміти:*** – аналізувати явища духовного життя, визначати природу різних жанрів

	художньої творчості й видів мистецтва, орієнтуватися в багатому світі духовної культури. – розрізняти особливості світобачення кожної культурно-історичної епохи. – аналізувати культурний розвиток України в різні історичні періоди, давати порівняльну характеристику вітчизняної та зарубіжної культури. – збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, систематично працювати над вдосконаленням культурно-освітніх знань. ***Студенти мають бути поінформовані про:*** – поняття, суть та значення культури, культурологію як науку, загальні тенденції розвитку світової культури, досягнення найвідоміших цивілізацій світу; загальні умови розвитку української культури в окремі історичні періоди, найважливіші досягнення національної культури відомих митців та діячів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Вступ. Культурологія як наука. Поняття про культуру **Тема 2**. Культура Стародавнього світу **Тема 3**. Культура стародавньої України **Тема 4.** Культура Київської Русі **Тема 5.** Культура Середньовіччя **Тема 6.** Українська культура XIV — першої половини XVII ст. **Тема 7.** Культура епохи Відродження **Тема 8**. Культура Нового часу **Тема 9.** Українська культура другої половини XVII—XVIII ст **Тема 10**. Українська культура XIX — початку XX ст **Тема 11.** Зарубіжна культура XIX — поч. XX ст. **Тема 12**. Культурний розвиток України в 20—30-х роках XX ст. **Тема 13**. Зарубіжна культура 20—30-х років XX ст. **Тема 14.** Розвиток української та зарубіжної культури в другій половині XX ст. **Тема 15.** Відродження та перспективи розвитку української культури на сучасному етапі
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Розділи поглибленого вивчення латинської мови
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	1-ий курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра романських мов та зарубіжної літератури
Інформаційне забезпечення	силабус, навчально-методична література, фахова навчальна література, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів, система електронного навчання Moodle
Форма проведення занять	Практичні

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Очікуваними результатами навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення латинської мови» є : вміння перекладати гістологічні, клінічні та фармацевтичні терміни з латинської мови на українську та з української на латинську; вміння визначати компоненти складних термінів, розуміти етимологію термінакомпозита, розуміти інформативне навантаження термінів та визначати загальне значення терміна-композита. вміння трактувати морфемні елементи у назвах ліків та хімічних сполук та визначати їх інформативність. вміння виписувати вірно латинську частину рецепта та вживати скорочення у рецептах. вміння перекладати клінічні діагнози на рівні вирішення професійних завдань. Метою вивчення навчальної дисципліни «Розділи поглибленого вивчення латинської мови» є засвоєння програмного лексичного, граматичного та словотворчого матеріалу курсу на рівні свідомого та грамотного вживання на практиці сучасної медичної термінології латинською мовою.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **І. Клінічна термінологія.** Вступ до клінічної термінології. Поняття “клінічний термін”. Структура клінічних термінів. Переклад клінічних термінів. Порядок слів у складі багатослівних клінічних термінів. Греко-латинські словотворчі елементи у складі клінічних термінів. Початкові та кінцеві (опорні) терміноелементи. Методика аналізу складних клінічних термінів. Клініка І. Грецькі позначення органів, частин тіла. Терміноелементи, що означають науку, методи діагностики, лікування захворювання. Клініка ІІ. Терміноелементи, що позначають внутрішні органи та тканини; стать, вік. Терміноелементи, що позначають паталогічні стани органів чи тканин, терапевтичні та хірургічні прийоми. Словотворення клінічних термінів за допомогою суфіксів. Найуживаніші суфікси у клінічних термінах. Методика перекладу. Методика аналізу. Найуживаніші префікси грецького походження у клінічних термінах. Клініка ІІІ. Терміноелементи, що позначають функціональні та паталогічні стани. Терміноелементи, що позначають назви тканин, секретів, виділень. Клініка ІV. Терміноелементи, що позначають різні фізичні властивості, якості, відносини й інші ознаки. **ІІ. Фармацевтична термінологія.** Вступ до фармацевтичної термінології Словотворчі елементи, що означають фармакологічну групу ліків. Словотворчі елементи, що означають терапевтичний ефект ліків. Структура рецепта. Граматична структура рецептурного рядка. Розгорнуті та скорочені прописи. Позначення доз лікарських речовин у рецептах. Складання рецептів на тверді, м’які та рідкі лікарські форми. Переклад рецептів на тверді, м’які та рідкі лікарські форми. Хімічна номенклатура. Рецепти з назвами хімічних елементів та кислот. Числівники-префікси у фармацевтичних назвах.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Філософія та біоетика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська

Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Філософія та біоетика» слугує теоретичним фундаментом циклу соціально-гуманітарних дисциплін та забезпечує інтеграцію гуманітарного та природничого знання завдяки висвітленню світоглядних та загальнонаукових проблем у їх історичному розвитку та в сучасності. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система поглядів на світ в цілому і місце в ньому людини, її здібності пізнавати світ і впливати на нього. «Філософія та біоетика» пов'язана з історією, соціологією, культурологією, політологією, соціальною психологією, комплексом медичних наук тощо. Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей: інтегральна: формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння логіки соціокультурного розвитку людства; загальні: здатність абстрактного, логічного мислення, аналізу і синтезу; здатність оперувати філософським та загальнонауковим понятійно- категоріальним апаратом; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; здатність генерувати нові ідеї на основі аналітично-синтетичного опрацювання філософської проблематики; спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з пацієнтом на основі етичних засад; здатність до комплексного аналізу та прийняття виваженого рішення у медичній практиці; вміння користуватися критеріями істини у медичній практиці; вміння враховувати культурні, соціальні та економічні особливості особистості пацієнта у власній медичній практиці
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Змістовий модуль 1: Історія, теорія та практичні проблеми філософії. Тема 1. Філософія і світогляд. Філософія і наука. Тема 2. Історичний розвиток філософії від Стародавніх цивілізацій до сучасності. Тема 3. Онтологія. Проблеми буття матеріального та ідеального (свідомості). Філософська антропологія. Тема 4. Гносеологія: проблема пізнання та істини. Феномен науки. Тема 5. Соціальна філософія, філософія культури та філософія історії. Змістовий модуль 2: Біоетика. Тема 1. Історичні корені біоетики. Епістемологія та етико-культурні корені біоетики. Філософські основи біоетики. Тема 2. Біоетична концепція демографії. Біоетична концепція охорони життя

	людини. Основи біобезпеки. Тема 3. Біоетика і трансплантація органів. Ксенотрансплантація з точки зору біоетики. Проблема евтаназії в контексті біоетики. Тема 4. Стан і перспективи розвитку біоетики в Україні. Вплив біоетики на ефективність діяльності органів та установ системи охорони здоров'я України. Тема 5. Біоетика і соціальні проблеми.
Форма семестрового контролю*	Залік

Назва дисципліни	Політологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології та державного управління
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** навчального курсу є ознайомлення студентів з основами політичних знань та засвоєння базових категорій сучасної політичної науки. **Основні завдання:** ● ознайомити студентів з предметом, історією виникнення науки про політику; ● охарактеризувати етапи становлення та основні напрямки досліджень вітчизняної політичної науки; ● ознайомити студентів з основними школами світової політичної науки; ● розкрити зміст основних категорій політичної науки; ● і т.д.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Політологія як наука про політику **Тема 2**. Політична влада та політична система суспільства **Тема 3.** Держава як основний інститут політичної системи суспільства **Тема 4.** Політичні режими **Тема 5.** Основні ідейно-політичні течії сучасності **Тема 6.** Громадянське суспільство **Тема 7.** Місцеве самоврядування та регіональна політика **Тема 8**. Політичні еліти та лідерство **Тема 9.** Політичні партії та групи інтересів **Тема 10.** Виборчі системи і процеси **Тема 11**. Етнонаціональна політика **Тема 12.** Політичні конфлікти **Тема 13**. Міжнародні відносини та геополітика
Форма семестрового контролю	залік

Дисципліни за вибором 1 курсу

Назва дисципліни	Введення в загальну клінічну практику
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної діагностики
Інформаційне забезпечення	Презентації та відеоматеріали, дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Основна мета навчальної дисципліни –** Сформувати у студентів перше уявлення про практичну діяльність лікаря загальної практики в реальних умовах клінічної роботи, ознайомити з особливостями міжпрофесійної взаємодії з фахівцями інших рівнів медичної допомоги. **Завдання навчальної дисципліни:** 1. Ознайомити студентів з реальним середовищем роботи лікаря первинної ланки: структурою, організацією прийому, робочим простором. 2. Сприяти формуванню уявлення про міжпрофесійну взаємодію та командний підхід у клініці. 3. Розвивати первинні навички спілкування з пацієнтами. 4. Показати базові принципи ведення медичної документації із застосуванням електронних систем. 5. Навчити особливостям ведення різних груп пацієнтів (діти, вагітні, пацієнти з хронічними захворюваннями, паліативна допомога). 6. Сприяти формуванню емпатії, клінічного мислення і відповідального ставлення до професії. 7. Надати студентам можливість побачити справжню клінічну практику у віртуальному та реальному форматі (ротація).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: 1 Вступ до курсу. Хто такий лікар загальної практики? Роль, функції та місце лікаря ЗПСМ у системі охорони здоров'я. Очікування студентів від курсу. 2 Прийом пацієнтів: структура, логіка, атмосфера. Типовий день лікаря. Типи прийому: плановий, екстрений, профілактичний. 3 Клініка як команда: міжпрофесійна взаємодія. Медсестри, соціальні працівники, вузькі спеціалісти, адміністрація. 4 Простір лікаря: знайомство з робочим офісом (Екскурсія / відеотур). Візит у реальну клініку. Що бачить пацієнт? Що потрібно лікарю? 5 Мистецтво розмови: як слухати і говорити з пацієнтом. Емпатія, відкриті запитання, активне слухання. Рольові ігри. 6 Перший контакт з пацієнтом. Що важливо? Демонстрація етапів візиту: привітання, скарги, короткий збір анамнезу. 7 Пацієнти різного віку і потреб. Діти, підлітки, люди похилого віку, паліативні хворі. Особливості підходу. 8 Симуляційна практика: віртуальний прийом пацієнта (1) Моделювання простого клінічного випадку. Комунікація та дії лікаря.

	9 Симуляційна практика: віртуальний прийом пацієнта (2) Більш складна ситуація. Ведення пацієнта з кількома проблемами. 10 Цифрова медицина в дії: як ведеться документація. Електронна картка пацієнта, направлення, рецепти, декларації. 11 Профілактика, вакцинація, скринінги – частина клініки. Превентивна медицина в роботі сімейного лікаря. 12 Ротація в клініці (1): спостереження за лікарем (Виїзне заняття). Студент спостерігає за реальним прийомом лікаря ЗПСМ. 13 Ротація в клініці (2): спостереження, короткий контакт з пацієнтом (Виїзне заняття). Комунікація з пацієнтом, спроба опису побаченого клінічного кейсу. 14 Підсумкова дискусія. Як я побачив лікаря та пацієнта (Рефлексія). Що здивувало, вразило, надихнуло. Що далі? 15 Підсумковий модуль (тест / завдання / рефлексія) Тестування, коротка письмова або усна рефлексія: «Мій шлях у медицині починається з…»
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Медична соціологія та соціологія здоров'я
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Основна мета навчальної дисципліни –** вивчення та змістове осмислення основних соціально-медичних явищ, процесів та проблем у сучасному суспільстві. **Завдання навчальної дисципліни:** 1. *ознайомити* студентів та студенток з сутністю та значенням «Медичної соціології та соціології здоров'я» для їх майбутнього фаху; 2. *розкрити зміст* основних категорій та понять навчальної дисципліни (суспільство, соціальні групи, групи пацієнтів, групи медичних працівників тощо); 3. *розвинути* вміння послуговуватися поняттями соціології та медичної соціології, її методами дослідження; 4. *сформувати* уявлення про соціальне значення майбутнього фаху – медичного працівника; 5. *розкрити* розуміння зв'язку системи охорони здоров'я та суспільства; 6. *показати* місце та статус медиків як окремої соціальної групи у суспільстві; 7. *розкрити* поведінку людей в сфері медицини, зокрема формування ціннісних орієнтацій у населення до здоров'я, хвороби, медичного обслуговування, медицини та охорони здоров'я.

	8. *проаналізувати* основні методи соціології, медичної соціології та медичної статистики; 9. *розкрити зміст* загальних соціологічних знань, навчити студентів аналізувати соціально значущі проблеми та процеси у сфері медицини та охорони здоров'я населення; 10. *сформувати* у студентів соціологічний світогляд щодо розкриття соціальних явищ та процесів, що пронизують соціальні взаємодії людей у різних вимірах суспільного життя та повсякденності. У межах навчальної дисципліни «Медична соціологія та соціологія здоров'я» на розгляд студентів відібрані, насамперед, такі теми, вивчення яких сприятиме вирішенню питань у сфері їх майбутньої фахової діяльності – сфері охорони здоров'я населення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Предмет, структура і функції соціології та медичної соціології **Тема 2.** Становлення соціології як науки про суспільство. Виникнення та основні етапи розвитку медичної соціології **Тема 3.** Соціальні інститути. Медицина та охорона здоров'я як соціальні інститути **Тема 4.** Соціологія особистості. Формування особистості медичного працівника **Тема 5.** Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Медики у соціальній структурі суспільства **Тема 6**. Соціологія праці. Особливості медичної праці та праці фармацевта **Тема 7.** Соціальна поведінка та медико-соціальні проблеми формування здорового суспільства **Тема 8.** Соціальні конфлікти. Вирішення та запобігання конфліктам у медицині. **Тема 9.** Соціологія шлюбу сім'ї та особистого життя. **Тема 10.** Застосування соціологічних досліджень у медицині
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Історія медицини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Вивчення історії медицини формує у студентів цілісну уяву про зародження та розвиток її в залежності від суспільно-економічної формації суспільства; забезпечує фундаментальну медичну підготовку та набуття практичних навичок для наступної професійної діяльності лікаря загальної практики Загальні компетентності: – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

	– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. – Здатність працювати в команді. – Навички міжособистісної взаємодії. – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові компетентності: – Здатність до професійного мислення на підставі аналізу та синтезу медико-гігієнічних знань в проекції історичного та системо-ціннісного контексту їх осмислення. – Здатність застосовувати набуті знання в царині історії медицини в практичних ситуаціях, визначених особливостями галузі знань – Охорона здоров'я. У результаті вивчення дисципліни «Історія медицини» студент повинен знати: • основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини; • основні епохи, періоди в історії медицини; • фактори, що впливають на історію та розвиток медицини і досягнення медицини на різних етапах розвитку світової історії; • вклад видатних діячів світової та української медичної науки в національну і світову медицину; • проблеми розвитку охорони здоров'я та сестринської справи в Україні, світі. У результаті вивчення дисципліни «Історія медицини» студент повинен вміти: • правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток медицини в історичній ретроспективі; • трактувати основні історико-медичні події; • застосовувати свої знання при вирішенні професійних проблем; • сприяти духовному відродженню української медицини; • поглиблювати свої знання в медицині; • орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я і сприяти вирішенню їх.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Історія медицини як наука і предмет викладання у вищій медичній школі в Україні і світі. Медицина первісних часів **Тема 2.** Медицина Стародавнього Світу (V тис. до н.е. – V ст. н.е.). Медицина в країнах Стародавнього Сходу /Месопотамія, Єгипет, Індія, Іран, Китай/. **Тема 3.** Медицина Стародавнього Світу (V тис. до н.е. – V ст. н.е.). Медицина в рабовласницьких країнах Середземномор'я /Стародавня Греція, Стародавній Рим/. **Тема 4.** Світова медицина доби Середньовіччя (V-XVII ст.). Медицина Раннього і Розвиненого Середньовіччя V-XV ст. /Візантійська імперія, Арабські халіфати, Західна Європа/. Медицина часів Пізнього Середньовіччя /Епохи Відродження, XV-XVII ст./. Медицина Київської Русі. Медицина України –Русі за доби Середньовіччя (IX-XVII). **Тема 5.** Світова медицина Раннього Нового часу, Епохи Відродження. **Тема 6**. Медицина Нового часу (1640-1917 рр.): розвиток медико-біологічних дисциплін /нормальна і патологічна анатомія, мікробіологія та ін./ **Тема 7**. Медицина і охорона здоров'я Новітнього часу (XX ст.). **Тема 8**. Медицина краю. Історія УжНУ. **Тема 9**. Модульна контрольна робота
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Основи екології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи екології» є формування у студентів системних уявлень про екологію як науку, основні закони формування та функціонування об'єктів навколишнього природного середовища і біосфери в цілому, наслідки появи людини та її господарської діяльності для природи, значення природоохоронної діяльності в загальній проблемі виживання людства, впливи людини на складові довкілля та шляхи їх мінімізації, тощо. Формування у студентів екологічного мислення, розуміння ролі екології як науки, яка є фундаментальною основою охорони навколишнього природного середовища, спонукання до особистого ставлення щодо екологічних проблем сьогодення та шляхів їх вирішення, пошуку основних шляхів виходу із сучасної екологічної кризи і збереження людської цивілізації, тощо. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Змістовий модуль 1** **Тема 1.** Історія становлення екології як науки. Структура і завдання сучасної екології **Змістовий модуль 2** **Тема 2.** Аутекологія **Тема 3.** Популяційний підхід в екології. Динаміка та структура популяцій. **Тема 4.** Синекологія. Біогеоценоз та екосистема як структурні одиниці біосфери **Тема 5.** Біосфера. Сучасні уявлення про біосферу як кібернетичну систему. **Змістовий модуль 3** **Тема 6.** Вплив діяльності людини на природу, причини і прояви сучасної екологічної кризи. **Тема 7.** Основі принципи природоохоронної діяльності, реалізація екологічного менеджменту. Стратегії виживання людства. **Тема 8**. Моніторинг довкілля. Проблеми екологічної безпеки. Нормування якості об'єктів довкілля та антропо-генного навантаження на них **Змістовий модуль 4**

	Тема 9. Основи охорони атмосферного повітря **Тема 10.** Основи охорони водного середовища **Тема 11**. Охорона та раціональне використання земель. Проблема твердих промислових і побутових відходів **Тема 12.** Основи радіаційної екології. Захист людини та довкілля від дії іонізуючого випромінювання.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Університетська освіта
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	«Університетська освіта» - курс молодого бійця для першокурсників. Куди я потрапив і що мене чекає далі? Звідки вчитись і де шукати потрібну інформацію? Які я маю права і як ними користуватись? За що мене можуть виключити? Який пароль до WiFi і чи є життя після диплому? – На усі ці питання Ви знайдете відповідь, якщо будете вивчати курс «Університетська освіта».
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Практичні заняття** **Тема 1**. Система освіти. Рівні і форми освіти. Інновації в освіті **Тема 2.** Болонський процес та гармонізація вищої освіти у Європі **Тема 3.** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система **Тема 4**. Вища освіта в Україні **Тема 5.** Структура і життя університетів **Тема 6.** Права здобувачів вищої освіти та їх реалізація. Студентське самоврядування. Студентський профком **Тема 7.** Академічна мобільність. Відрахування і поновлення. Атестація **Тема 8.** Знайомство з УжНУ: підрозділи, персони, цікаві особливості **Тема 9.** Електронні сервіси УжНУ: інфоцентр, сайт електронного навчання, електронний репозиторій, електронне тестування **Тема 10.** Організація навчального процесу в УжНУ. Оцінювання навчальних досягнень студента. Стипендії **Тема 11.** Післядипломна освіта **Тема 12.** Робота за спеціальністю
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Апітерапія. Лікувальні властивості меду та продуктів бджільництва
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1

Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Медична хімія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, актуальні відеоматеріали, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Дисципліна допоможе поглибити знання і розширити світогляд та знання не тільки про мед, а й про цінність і лікувальні властивості на наш організм і продуктів бджільництва. Цілющими є не лише продукти бджільництва і повітря на пасіці, а й навіть бджолина отрута - жалячи, бджоли лікують. Уміння – розпізнавати справжній натуральний мед від великої кількості фальсифікату (перевірка меду, методи, і не тільки органолептичними показниками), знання про кожен продукт бджільництва, їх особливості та сферу застосування. Значення продуктів бджільництва в медицині. Дослідимо лікарські препарати на основі продукти бджільництва в аптечних мережах, як нашої країни так і закордоном. Дізнаємось про косметичні засоби в основі яких вони є. Загальні компетентності: – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. – Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Вступ. Основи апітерапії. Сон на вуликах. Основи, особливості, закордонна практика. Апітоксин. Мед – рідке золото природи. Лікувальні властивості. Ботанічні сорти меду. Походження, склад, властивості..Показники, за якими визначають якість меду. Визначаємо, досліджуємо, аналізуємо якість. Чому діастаза важлива. Перевірка меду- методи перевірки якості. Медовий масаж та інші цікавинки. Ознайомлення з продуктами бджільництва, їх лікувальні властивості:Пилок (бджолине обніжжя)- склад, властивості, застосування в медицині Перга(бджолиний хліб) - склад, властивості, застосування в медицині. Печатка меду. Забрус – натуральна жуйка таки існує. Склад, властивості, застосування в медицині. Прополіс(бджолиний клей). Склад, властивості, застосування в медицині. Знамените «Королівське желе». Склад, властивості, застосування в медицині. Підмор. Вогнівка – слідами І.Мечнікова. Гомогенат трутневих личинок. Витяжки із них. Склад, лікувальні властивості, застосування. Косметика та косметичні засоби на основі продуктів бджільництва При вивченні проводяться різні дегустації, оцінка органолептичних показників проводиться, екскурсія на пасіку з можливістю побачити і відчути, як викачується мед, поринути у світ маленьких, але дуже працьовитих бджіл, а також насолодитися результатом їхньої праці. При вивченні курсу користуюсь наочними відеоматеріалами, які якісно допоможуть студентами пізнати, зрозуміти та навчитись.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи медичного права
Рівень вищої освіти	магістр

Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра теорії та історії держави і права
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Медичне право** – це нормативна система, яка включає в себе сукупність правових норм, звичаїв, норм моралі та етики, покликана врегульовувати суспільні відносини, що виникають в процесі організації та надання медичної допомоги, яка застосовується з діагностичною, профілактичною, лікувальною і реабілітаційно-відновною метою, а також у зв'язку з вагітністю і пологами для забезпечення права людини на охорону здоров'я. **Метою** вивчення дисципліни є фахова підготовка студентів-медиків у зв'язку з необхідністю формування і розвитку їхньої компетенції у галузі медичного права, спрямована на отримання необхідного обсягу теоретичних медико-правових знань, набуття практичних навиків у сфері охорони здоров'я, оволодіння достатнім рівнем правової культури та правової свідомості для збереження балансу взаємин між суб'єктами медичних правовідносин і дотримання прав людини в сфері охорони здоров'я.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Поняття і система медичного права **Тема 2.** Нормативно-правове регулювання в сфері охорони здоров'я в Україні **Тема 3.** Права та обов'язки людини і громадянина в сфері охорони здоров'я **Тема 4.** Співвідношення права й моралі в медичній діяльності **Тема 5.** Медична допомога: поняття та види **Тема 6.** Інформована згода на медичне втручання **Тема 7.** Лікарська таємниця **Тема 8.** Захист прав пацієнтів **Тема 9.** Юридична відповідальність
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Тренінги з основ парамедичної допомоги
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	біологія
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги

дисципліни	
Інформаційне забезпечення	Підручник по лабораторній діагностиці, рекомендації по проведенню та інтерпретації результатів аналізів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):** Курс охоплює базові алгоритми дій у критичних ситуаціях: серцево-легенева реанімація, зупинка кровотечі, допомога при удушенні та травмах. Студенти опанують використання засобів першої допомоги та навчаться розпізнавати небезпечні стани, як-от інсульт чи інфаркт. Особливу увагу приділено практичним вправам, що формують впевненість у діях і відповідальне ставлення до допомоги. Завдяки інтерактивному підходу студенти отримають знання й навички, що сприятимуть ефективній допомозі та збереженню життя.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Перелік тем, що розглядатимуться на курсі: 1. **Основи домедичної допомоги:** правові аспекти та відповідальність. 2. **Оцінка стану потерпілого:** алгоритм дій у надзвичайних ситуаціях. 3. **Серцево-легенева реанімація (СЛР):** техніка виконання для дорослих та дітей. 4. **Зупинка кровотечі:** методи накладання бинтів і джгутів. 5. **Надання допомоги при зупинці дихання, удушенні:** дії при обструкції дихальних шляхів. 6. **Невідкладна допомога при укусах.** 7. Перша допомога при алергічних станах. 8. **Як розпізнати інсульт та інфаркт:** перші симптоми і невідкладні дії. 9. **Травми та переломи:** іммобілізація та перша допомога. 10. **Опіки, обмороження та теплові удари:** заходи першої допомоги. 11. **Епілепсія та судоми:** допомога при епілептичному нападі. 12. **Перша допомога при утопленні:** алгоритм дій. 13. **Основи роботи з автоматичним зовнішнім дефібрилятором (AED).** 14. **Евакуація та передача потерпілого екстреним службам.** 15. **Базові навички комунікації в екстрених ситуаціях**
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Наукові основи навчання та пізнання
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Даний курс базується на відомому онлайн-курсі та матеріалах американських викладачів Барбари Оуклі та Террі Сеньйовскі «Навчитися вчитися» Learning how to learn. Під час проходження цієї дисципліни здобувачі ознайомляться із сучасним науковим розумінням біологічних процесів у мозку, які забезпечують когнітивну здатність навчатись, та зможуть застосовувати засоби і прийоми для полегшення процесу навчання, покращення запам'ятовування та подолання прокрастинації. Оскільки значна частина знань в університеті здобувається завдяки самостійному навчанню – це дуже важливо уміти навчатись самостійно. Цей курс покликаний навчити студентів структурувати та організовувати успішно власне самостійне навчання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1** Фізіологічні основи мислення та пам'яті **Тема 2** Сон та фізичні вправи корисні для навчання **Тема 3** Фрагментування як механізм запам'ятовування **Тема 4** Прокрастинація (це коли Ви постійно відкладаєте роботу на завтра) **Тема 5** Фізіологія мотивації **Тема 6** Корисні і шкідливі методи навчання **Тема 7** Перемогти свої шкідливі звички **Тема 8** Мнемоніки, метафори та інші прийоми для запам'ятовування **Тема 9** Дозрівання мозку. Асиметрія півкуль мозку **Тема 10** Як готуватись до іспитів та тестів **Тема 11** Поняття та риси наукового методу **Тема 12** Дизайн наукових досліджень у медицині
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Персональні фінанси
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	1 курс
Семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра економічної теорії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У курсі розкриваються: - джерела доходів та шляхи їхнього збільшення, активні і пасивні доходи; - фактори нерівності доходів; - теорія фінансової незалежності та алгоритм її досягнення; - причини, які стимулюють витрачати більше грошей; - фінансові помилки; - шляхи збільшення заощаджень (зменшення витрат); - об'єкти інвестицій; - ментальність процвітання. Курс підготовлений на основі досліджень кращих зарубіжних експертів і апробований автором – кандидатом економічних наук Юрієм Кушніром, доцентом кафедри економічної теорії УжНУ, на навчальних курсах університетів та тренінгах для різних вікових категорій та сімейних пар. Курс адресований всім, хто дійсно прагне покращити свій (сімейний) фінансовий стан та досягти фінансової незалежності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Теорія фінансової незалежності 1. Фінансовий захист і фінансова незалежність 2. Причини, з яких варто ставати фінансово незалежним 3. Алгоритм досягнення фінансової незалежності 4. Чи можна сподіватися на державну пенсію 5. Антиінвестиційні «виправдання 6. Ваш фінансовий план, правило 72 і складний % **Тема 2.** Доходи 1. Фактори нерівності доходів 2. Активні і пасивні доходи. Коефіцієнт фінансової незалежності 3. Збільшення доходів **Тема 3**. Витрати і заощадження 1. Фінансові помилки 2. Причини, які спонукають витрачати більше грошей Фактори, що впливають на величину витрат Заощадження 3. Мотиви і фактори заощаджень 4. Звичка заощаджувати 5. Які можливості відкриваються перед тими, хто заощаджує? 6. Шляхи збільшення заощаджень (зменшення витрат) **Тема 4**. Інвестиції: деклароване та реальність. Вступ до інвестування 1. Інвестиції в людський капітал 2. Нерухомість Державний фонд сприяння молодіжному житловому будівництву 3. Бізнес Витрати виробництва і прибуток MLM-бізнес 4. Накопичувальні програми (страхові поліси) 5. Недержавні пенсійні фонди 6. Банківські метали 7. Депозити **Тема 5.** Ментальність процвітання Принцип «Бути – робити – мати»

	I. БУТИ ● Аудіофон ● Ввічливість ● Відповідальність ● Відеоряд ● Впевненість у собі і своїх силах ● Книги ● Меми і мемплекси ● Ментальність, ментальні рамки ● Мрії ● Основні страхи ● Оточення ● Самовдосконалення ● Самоконтроль ● «Фільтр» сприйняття ● Цілі ● Наставники ● Пунктуальність ● Особистісні характеристики «money personality» (людей, які «притягують» гроші) ● Рецепти успіху від Брайана Трейсі ● Психологічні, релігійні та економічні аспекти бідності ● Ознаки запрограмованості на бідність II. – РОБИТИ – ● Найбільш невикористовуваний потенціал ● Найдорожчий ресурс ● Звички, традиції ● Звичка зловживати алкоголем ● Звичка витрачати багато часу на засоби масової інформації ● Викладатися на всі 100% ● Обмін цінностями ● Робити (давати) більше, ніж оплачено (зобов'язаний) ● Основні причини невдач III. – МАТИ ● Оцінка багатства
Форма семестрового контролю	залік

2 курс

Дисципліна за вибором 2 курсу вибирається із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, що розміщений за адресою https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/100648 .

Здобувачі освіти з числа призовників та військовозобов'язаних направляються замість вибіркової дисципліни 2 курсу на проходження «Основи національного спротиву».

3 курс

Дисципліна за вибором 1 семестру

Назва дисципліни	Антропогенетика з основами геронтології

Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра генетики, фізіології рослин та мікробіології+ентомології та збереження біорізноманіття
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Антропогенетика з основами геронтології – це наука про спадковість і мінливість людини.** Спадковість людини - підпорядковується тим же біологічним закономірностям, що і спадковість всіх живих істот. У людини, як і у інших організмів, що розмножуються статевим шляхом, зустрічаються домінантні і рецесивні ознаки. У формуванні кожної фенотипової властивості чи ознаки людини також беруть участь як спадковість, так і фактори довкілля в якому людина існує. Частина антропогенетики, що займається вивченням спадкових хвороб, нормальних і патологічних властивостей крові, входить до складу медичної генетики. Серед інших захворювань спадкові аномалії займають одне з перших місць. На сьогоднішній день відомо близько 2000 спадкових хвороб людини. 13 млн. жителів земної кулі страждають такими захворюваннями, 4-6% дітей щорічно народжуються зі спадковими аномаліями. Людина як генетичний об'єкт є дуже складним для вивчення. Ці складності полягають, перш за все, в тому, що експериментувати з людиною як з тваринами або рослинами неприпустимо. **Метою навчального курсу є:** на основі генетичних знань вивчити закони і закономірності реалізації ознак людини в нормі і патології з метою застосування таких знань у прогнозуванні прояву ознак у поколіннях, а також застосовувати такі знання у виховних і оздоровчих заходах. **Завдання курсу**:навчити майбутнього лікаря (фармацевта): - аналізувати особливості прояву формальних ознак людини пов’язаних і не пов’язаних із генетичними та генетично обумовленими хворобами; - розрізняти найважливіші генетичні і генетично обумовлені неформальні якості ознаки людини в нормі і патології, розуміти фізіологічні і поведінкові особливості людей з такими ознаками; - використовувати методи досліджень із загальної генетики у застосуванні до генетики людини та її поведінки, зокрема, гібридологічний, цитогенетичний, генеалогічний, генетико-статистичний аналізи; - робити обґрунтовані пояснення клінічному прояву генетичних і генетично обумовлених ознак людини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1** Предмет генетики людини **Тема 2** Методи дослідження генетики людини. Особливості людини як об’єкта генетичних досліджень **Тема 3** Типи успадкування у людини **Тема 4**. Основи геронтології людини **Тема 5** Роль спадкових факторів у захворюваності людини. Генетика особистості.

	Тема 6 Методи антропогенетики: цитогенетичний, популяційно-статистичний, близнюковий, імунологічний, біохімічний, генеалогічний, дерматогліфічний та електрофізіологічні методи дослідження **Тема 7** Типи успадкування у людини. Генетичні механізми визначення і розвитку статі **Тема 8** Генетика розвитку, старіння і довгожительства людини **Тема 9**. Генетика і хвороби різних систем органів людини. Генна інженерія і генотерапія **Тема 10** Генетика особистості
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Апікосметика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, біохімія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** забезпечення студентів знаннями стосовно основ доглядової та декоративної косметики, ознайомлення з спектром представлених на ринку різних косметичних засобів з наявними в їх складі продуктами бджільництва. Цей курс спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок для підтримки здоров'я, краси, молодості та догляду за шкірою, покращення самопочуття та впевненості. Та можливістю на даному курсі підібрати та створити свій зволожуючий бальзам.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тема 1.** Основні поняття. Будова та функції шкіри, її типи. **Тема 2.** Базові знання. Вікові особливості шкіри. Доглядова та декоративна косметика. Огляд за текстурою та особливостями нанесення. **Тема 3.** Апікосметика (маски, патчі, скраби, гелі, шампуні, мила, помади) на основі: ➢ Меду: Медові маски, масажі; ➢ Прополісу(фенольний гідрофільний та фенольний гідрофобний); ➢ Пилок, перга, королівське желе; **Тема 4.** Бджолиний віск – помади, бальзами, креми на його основі. Особливості застосування та раціональне використання. Приготування зволожуючих бальзамів. **Тема 5.** Краса та здоров'я шкіри: Очищення, зволоження, живлення та захист. Широка сфера застосування апікосметики. На практичних заняттях будемо створювати губні помади, бальзами для губ з різними лікувальними спектрами застосування та інші косметичні засоби.
Форма семестрового	залік

контролю	

Назва дисципліни	Емпатія і людяність в охороні здоров'я
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Лекція для підбору аудиторії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, відео, власні навчальні відео, OSCE, клінічні випадки, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Даний курс базується на результатах тривалої роботи команди Українсько-Швейцарського проєкту з розвитку медичної освіти, зокрема на посібнику «Людяність та емпатія в охороні здоров'я» під ред. Леухіної А. https://mededu.org.ua/wp-content/themes/metheme/assets/pdf/lib7.pdf Він допомагає доповнити навчальну програму розуміння важливості розуміння і підтримки свого пацієнта, та дає навички послухати, почути, зрозуміти пацієнтів та комунікувати з ними таким чином, щоб допомогти та полегшити їх ситауцію. **Мета:** ● Практична подача студентам аспектів людиноцентрованого підходу та навичок емпатичного управління стосунками з пацієнтами. **Знання:** ● Засади пацієнт-центрованого підходу. ● Різниця між жалістю та різними видами емпатії. ● Вплив кризових емоційних станів на взаємодію між людьми. ● Варіанти реакцій на смерті близької людини. ● Основні емоції та їх спектри. ● Фізичні прояви різних емоцій. ● Типи кордонів. ● Принципи побудови довіри. ● Поняття стигматизації, дискримінації та толерантності. **Вміння (практичні навички):** ● Застосовувати техніки для побудови довірливих стосунків із пацієнтом. ● Проводити опитування пацієнта за сучасним алгоритмом. ● Співчувати та підтримувати, не вигораючи. ● Бути поруч, не втрачаючи себе. ● Проявляти поглиблену емпатію. ● Спілкуватися з пацієнтами в кризових емоційних станах. ● Розпізнавати власні емоції та працювати з ними. ● Оцінювати емоційний стан пацієнтів, надавати базову психологічну підтримку.

	• Керувати емоціями двох сторін, вирішувати конфлікти. • Комунікувати в станах високої емоційної напруги та стресу. • Відстоювати власні кордони та знаходити спільне рішення. • Працювати з інакшістю без осуду та з повагою до людей. • Вести дискусії, переконувати. **Зміна ставлення:** до звинувачень у бік пацієнтів, проявів жалості щодо людей у складних обставинах, співчуття та вигорання в медичній практиці, способів реагування різних людей на смерть близьких, власних емоцій та їх проявів, можливостей виходу з важких ситуацій, взаємодії з людьми з різними розладами та індивідуальними особливостями, складності алгоритму опитування пацієнта.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	За період курсу студентам пропонуються теми, що розвивають «м'які навички»: **Тема 1.** Людиноцентрований підхід. Емоційний розбір реального випадку лікарів та пацієнта. **Тема 2.** Людиноцентрований підхід. Комплексний підбір методів комунікації на різних етапах допомоги пацієнту на реальних прикладах. **Тема 3.** Емпатія. Практичне відпрацювання алгоритму підтримки «РУПОР» («NURSE») в контексті справжньої лікарської історії. **Тема 4.** Грань між жалістю та емпатією. Дискусійна робота з аудіо-випадком пацієнта. **Тема 5.** Кризові емоційні стани. Способи розпочати розмову про смерть близької людини пацієнта та надання базової підтримки. **Тема 6.** Кризові емоційні стани. Психологічна допомога та пошук опори після смерті близької людини пацієнта. **Тема 7.** Зворотній бік емпатії. Рефлексивний тренінг із розпізнавання власних емоцій лікаря. **Тема 8.** Зворотній бік емпатії. Рефлексивний тренінг із менеджменту власних емоцій лікаря **Тема 9.** Пацієнти в складних ситуаціях. Модель психологічної підтримки та пошуку рішень на прийомі. Обговорення особистих історій. **Тема 10.** Пацієнти та лікарі в складних ситуаціях. Особисті кордони. Менеджмент емоцій двох сторін у практичних прикладах. **Тема 11.** Толерантність та різноманіття. Боротьба зі стигмами та дискримінацією людей із розладами психічного здоров'я та пов'язаних із вживанням психоактивних речовин. Розбір реальних випадків із відео-інтерв'ю. **Тема 12.** Толерантність та різноманіття. Боротьба зі стигмами та дискримінацією людей із неврологічними розладами та людей, які живуть із ВІЛ. Розбір реальних випадків із відео-інтерв'ю. **Тема 13.** Довіра в стосунках із пацієнтом. Консультація як простір для побудови партнерських відносин. Практика сучасної моделі опитування пацієнта. **Тема 14.** Розбір практичних контрольних проєктів «Емпатія та людяність» після розмови з пацієнтами. **Тема 15.** Модульна контрольна робота
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Використання сучасних обчислювальних засобів та підходів у діагностиці та виборі оптимальних методів лікування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у	3 кредити ЄКТС

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння принципів і підходів до побудови математичних моделей у медицині та вміння їх створювати. Здатність використовувати системний підхід та методики вибору оптимальних методів лікування. Вміння використовувати елементи нечіткої логіки та методи нечіткої оптимізації при формуванні оптимальних методів лікування. Знання про принципи та підходи до використання алгоритмів машинного навчання у медицині та вміння їх використовувати. Знання про використання математичних моделей у прогнозуванні розвитку захворювань та вміння їх застосовувати в практичній діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Детерміновані моделі і методи 1. Принципи та підходи до побудови математичних моделей у медицині. 2. Системний підхід та методики вибору оптимальних методів лікування. 3. Використання спеціалізованих бібліотек. **Тема 2.** Нечіткі моделі 4. Використання елементів нечіткої логіки у математичному моделюванні процесів. 5. Методи нечіткої оптимізації при формуванні оптимальних методів лікування. 6. Використання спеціалізованих бібліотек **Тема 3.** Елементи штучного інтелекту у медицині 7. Принципи та підходи до використання алгоритмів машинного навчання у медицині. 8. Використання математичних моделей у прогнозуванні розвитку захворювань. 9. Використання спеціалізованих бібліотек.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Збалансований розвиток суспільства
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	***Мета*** навчального курсу «Збалансований розвиток суспільства» — дати студентам знання про формування та реалізацію державної та регіональної політики з питань збалансованого територіального розвитку, а також світоглядні настанови щодо керівних принципів збалансованого розвитку, екологічних імперативів в діяльності людства в подальшому з метою досягнення амбітних цілей підвищення якості життя людей та водночас збереження довкілля на планетарному, регіональному і локальному рівнях. ***Основні завдання*** навчального курсу: - опанувати сутність стійкого розвитку та його основні принципи; - ознайомитися з державною та регіональною політикою з питань стійкого розвитку, станом реалізації Програми дій на XXI ст. в Україні та Закарпатті, з'ясувати проблемні питання та можливі шляхи їх розв'язання; - домогтися усвідомлення студентами необхідності раціонального використання природних і економічних ресурсів з метою піднесення темпів соціального і економічного розвитку на прикладі Закарпатської області; - активізувати світоглядну і громадянську позиції майбутніх фахівців щодо охорони і відновлення природних ресурсів в контексті збалансованого розвитку суспільства. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** - сутність поняття «сталий розвиток», основні підходи і труднощі щодо його реалізації; - актуальні проблеми сталого розвитку суспільства, загальні основи стійкого розвитку систем різного ієрархічного рівня, взаємозв'язок людини з природою; - концепцію сталого розвитку України, Карпатського регіону та Закарпаття. **вміти:** - оперувати та ефективно використовувати основні поняття і терміни, що стосуються збалансованого розвитку суспільства; пропагувати принципи раціонального природокористування, зокрема щодо обмеженості та ефективності використання природних ресурсів та людського потенціалу
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Змістовий модуль 1** **Тема 1.** Зміст та завдання дисципліни. Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку. Взаємовідносини людини і природи: історичний аспект. Особливості сучасної соціально-геоекологічної кризи **Тема 2.** Глобалізаційні процеси та їх вплив на стійкий розвиток. Необхідність переходу сучасної цивілізації до стійкого розвитку. Україна та Закарпаття на шляху до стійкого розвитку **Тема 3.** Формування та розвиток концепції стійкого розвитку. Роль Міжнародної комісії ООН з навколишнього середовища і розвитку. Конференції-Саміти в Ріо-де-Жанейро, Йоганнесбурзі. Міжнародні організації як інститут забезпечення стійкого розвитку **Тема 4.** Особливості концепції стійкого розвитку. Стійкий розвиток як новий етап взаємостосунків суспільства і природи та як предмет наукового вивчення. Цілі та завдання стійкого розвитку. Основні принципи стійкого розвитку. **Тема 5.** Критерії та індикатори стійкого розвитку. Цільові орієнтири стійкого

	розвитку: рівень та якість життя, рівень економічного розвитку, екологічна стабільність тощо. Екологічні та економічні показники стійкого розвитку. **Змістовий модуль 2** **Тема 6.** Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку. Соціальні та екологічні аспекти як пріоритети стійкого розвитку. Досягнення економічного зростання як складова стійкого розвитку **Тема 7.** Формування та реалізація державної політики з питань сталого територіального розвитку України. Законодавча база сталого розвитку. Інтегрування України у світове співтовариство **Тема 8.** Концепції і механізми переходу України на збалансований розвиток. Зовнішні та внутрішні фактори, які впливають на можливості забезпечення збалансованого розвитку України. Шляхи та механізми переходу України до збалансованого розвитку. Економічні, соціальні і екологічні проблеми збалансованого розвитку України та її регіонів **Тема 9.** Просторове планування в контексті стійкого розвитку. Зарубіжний та український досвід. Поняття простору. Нормативна база з питань регіонального розвитку та просторового планування **Тема 10**. Регіональні підходи до реалізації стійкого розвитку на прикладі гірських регіонів Альп і Карпат, а також обласної програми стійкого розвитку Закарпаття. Шляхи і проблеми досягнення збалансованого місцевого розвитку в гірських поселеннях Закарпаття.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи біоаналітичної хімії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра аналітичної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розвиток медицини в значній мірі обумовлений досягненнями хімічних наук. Добре відомо, що вміст різних хімічних речовин та субстанцій в біологічних пробах є визначальним при діагностиці багатьох захворювань. Встановлення присутності речовин та визначення їх кількісного вмісту в біопробах проводиться методами аналітичної хімії. Тому в багатьох навчальних програмах підготовки студентів-медиків включено предмет аналітична (біоаналітична) хімія. У пропонованому курсі «Основи біоаналітичної хімії» студенти матимуть можливість ознайомитись з основами якісного та кількісного аналізу, деякими важливішими аналітичними методами як класичними, так і сучасними. На практичних заняттях студенти зможуть самостійно виконати деякі аналізи, зокрема, ідентифікація (розпізнавання) деяких лікарських засобів, потенціометричне визначення pH біологічних рідин, визначення вмісту хлоридів у водно-сольовому (фізіологічному) розчині титриметричними

	методами, визначення концентрації натрію та калію методом полумяної спектрофотометрії та інші.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Основні поняття та принципи біоаналітичної хімії. 2. Основні класи біоаналітичних методів та їх застосування. 3. Кількісна та якісна оцінка біохімічних процесів у біологічних системах. 4. Хімічні та фізичні властивості біомолекул, їх роль у біологічних процесах та аналізі. 5. Методи визначення білків, нуклеїнових кислот та інших біомолекул у біологічних зразках. 6. Методи визначення біомаркерів та їх застосування в клінічній діагностиці. 7. Використання імунологічних методів у біоаналітичній хімії. 8. Особливості аналізу низькомолекулярних сполук у біологічних зразках. 9. Розробка та застосування біосенсорів у біоаналітичній хімії. 10. Сучасні тенденції розвитку біоаналітичної хімії.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи нутріціології, дієтичне харчування при різних захворюваннях
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета навчальної дисципліни «Основи нутріціології, дієтичне харчування при різних захворюваннях» сформувати у студентів вміння і навички з організації системи харчування здорової та хворої людини у різних вікових групах шляхом застосування сучасних наукових положень з організації харчування та нутріціології в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Загальні компетентності (ЗК): ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2 Здатність знати та розуміти предметну область та професійну діяльність. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою.

	ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5 Здатність до адаптації та прийняття обґрунтованого рішення в новій ситуації. ЗК6 Здатність працювати в команді. ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті, спілкуватися іноземною мовою. ЗК8 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК9 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо. ЗК10 Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові компетентності спеціальні (ФК): СК2 Здатність визначати перелік необхідних клініко-лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати. СК4 Здатність визначати принципи лікування захворювань, необхідний режим праці та відпочинку і характер харчування. СК10 Здатність планувати та проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи. СК15 Здатність проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Основи нутріціології і дієтології. Харчування як засіб оздоровлення. Дієтологія - наука про харчування. Зв'язок нутріціології з іншими науками. Тема 2. Методи оцінювання аліментарних захворювань та індивідуального харчового статусу організму. Тема 3. Харчування як засіб оздоровлення. Збалансоване харчування. Тема 4. Дослідження фізіології травлення. Відкриття мембранного (пристінкового) травлення. Теорія адекватного харчування . Тема 5. Харчування здорової людини. Раціональне харчування. Харчові піраміди. Тема 6. Що розуміють під поняттям «травлення». Теорія раціонального харчування. Енергетична цінність їжі. Тема 7. Основні правила оздоровчого харчування. Основні принципи збалансованого харчування. Тема 8. Основні принципи створення дієтичних столів Тема 9. Спеціальні дієти: веганство, сокотерапія. Роздільне харчування по Г.Шелтону. Тема 10. Лікувальне голодування. Розвантажувальний та відновний періоди. РДТ. Тема 11. Дієтичне харчування спортсменів. Історія створення. Тема 12. Харчування за системою Монтінсяна. Поняття про глікемічний індекс. Глікемічний індекс продуктів харчування. Тема 13.Харчування макробіотиків (довгожителів) згідно вчення японського клініциста і філософа Д.Осава. Тема 14. Нутрітивна підтримка. Сучасні методи ентерального харчування
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Хімія біологічно-активних добавок
Рівень вищої освіти	магістр

Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра органічної хімії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння основних понять та термінів, пов'язаних з біологічно-активними добавками. Знання про склад та властивості різних біологічно-активних добавок, включаючи вітаміни, мінерали, амінокислоти та інші речовини. Розуміння впливу біологічно-активних добавок на фізіологічні процеси в організмі людини. Знання про методи дослідження та контролю якості біологічно-активних добавок. Використання хімічних методів аналізу для визначення складу та вмісту біологічно-активних речовин у добавках. Розпізнавання основних класів біологічно-активних добавок та їх взаємодії з іншими речовинами. Здійснення оцінки якості та ефективності біологічно-активних добавок. Визначення дозування та застосування різних біологічно-активних добавок згідно з їх властивостями та рекомендаціями. Додатково, студенти повинні мати знання про потенційні побічні ефекти та взаємодії біологічно-активних добавок зі стандартними медичними препаратами, а також розуміти принципи безпечного та ефективного використання біологічно-активних добавок.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1 Історія створення БАД. Класифікація і характеристика БАД Тема 2 Склад та властивості різних біологічно-активних добавок, включаючи вітаміни, мінерали, амінокислоти та інші речовини. Тема 3 Загальні методи і технологія створення БАД Тема 4. Хімічна експертиза БАД на основі рослинної сировини Тема 5 Хімічна експертиза БАД на основі плодово-ягідної сировини Тема 7 БАД на основі сировини Карпатського регіону Тема 8 Вплив біологічно-активних добавок на фізіологічні процеси в організмі людини. Тема 8 Побічні ефекти та взаємодії біологічно-активних добавок зі стандартними медичними препаратами. Тема 9 Безпечне та ефективне використання біологічно-активних добавок в клінічній практиці.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Психологічні аспекти спілкування в лікарській практиці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння важливості психологічного аспекту спілкування в лікарській практиці та його впливу на результати лікування. Оволодіння навичками ефективного спілкування з пацієнтами та їх родичами, у тому числі з тими, хто перебуває у стані стресу та емоційної напруги. Розвиток уміння виявляти та аналізувати психологічні проблеми пацієнтів, їх мотивації та емоційного стану. Формування професійних навичок та навичок самопізнання, що дозволять уникнути професійного вигорання та забезпечити здорову психологічну стійкість у роботі з пацієнтами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Особливості спілкування людей з різними типами характеру **Тема 2.** Особливості спілкування з пацієнтами хірургічного профілю **Тема 3.** Особливості спілкування з пацієнтами терапевтичного профілю **Тема 4.** Особливості спілкування в педіатричному та геронтологічному відділеннях **Тема 5.** Комунікативні варіанти лікарської взаємодії **Тема 6.** Профілактика синдрому професійного вигорання **Тема 7.** Механізми психологічного захисту в лікарській практиці. **Тема 8.** Сучасні проблеми біоетики (клонування, евтаназія, патерналізм)
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Штучний інтелект у навчанні студентів-медиків
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Медична інформатика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення	Очна

занять	
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основна мета курсу - Сформувати у студентів знання, навички та компетенції, необхідні для ефективного використання технологій штучного інтелекту (ШІ) у медичній освіті, зокрема для підтримки навчального процесу, клінічних симуляцій, аналізу медичних даних та персоналізованого навчання, а також для розуміння етичних, соціальних і професійних аспектів застосування ШІ в медицині. Очікувані результати курсу – студенти навчаться розуміти основні концепції, методи та інструменти штучного інтелекту, які можуть бути застосовані у медицині, використовувати інструменти ШІ для симуляції клінічних ситуацій та аналізу медичних даних, оцінювати достовірність даних, з якими працюють алгоритми ШІ, та їхній вплив на результати навчання. формувати усвідомлення етичної відповідальності при використанні ШІ в навчанні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Вступ до штучного інтелекту: основні концепції та застосування в освіті 2. Штучний інтелект у діагностиці захворювань 3. Медичні чат-боти та їх використання в клінічній практиці 4. ШІ у розробці персоналізованих схем лікування 5. Симуляції на основі ШІ для навчання медиків 6. ШІ в управлінні медичними даними 7. Етичні питання застосування ШІ в медицині 8. Роль ШІ у телемедицині 9. ШІ у прогнозуванні епідемій та управлінні громадським здоров'ям 10. Майбутнє медицини: синергія лікаря та ШІ
Форма семестрового контролю	Залік

Дисципліна за вибором 2 семестру

Назва дисципліни	Імунологія та алергологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Мікробіологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ клінічної імунології й алергології, базуючись на знаннях, отриманих на молодших курсах під час вивчення дисциплін «Анатомія», «Гістологія», «Фізіологія», «Мікробіологія»,.та дає можливість оволодіти практичними навичками з оцінки імунного статусу людини шляхом інтерпретації імунограм. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення будови, принципів функціонування імунної системи, лабораторних методів дослідження

	імунного захисту, поняття імунного статусу, базових складових імунограми і навиків її інтерпретації, патогенетичних механізмів розвитку імунозалежних захворювань та імунопатологічних синдромів, механізмів імунозалежного неплідддя, теоретичних аспектів алергічних захворювань, псевдоалергійної патології, а також можливостей їх медикаментозної корекції. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - фахових: здатність до діагностики імунозалежної патології та оздоровлення пацієнтів з імунозалежною патологією. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря-лабораторного імунолога, який проводить дослідження на предмет виявлення порушень кількісних і функціональних показників імунного статусу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план практичних занять: Тема 1. Теоретичні основи клінічної імунології. Гуморальні фактори природженого імунітету. Клітинні фактори природженого імунітету. Тема 2. Клітинні й гуморальні фактори набутого імунітету. Тема 3. Механізми протимікробної дії імуноглобулінів. Показання до призначення імуноглобулінових препаратів. Цитокінова система організму. Тема 4. Імунна система слизових оболонок. Тема 5. Імунна толерантність. Тема 6. Основи протиінфекційного (антибактерійного, противірусного, протигрибкового, протигельмінтного і антипротозойного) імунітету. Тема 7. Основи вікової імунології. Тема 8. Основи лабораторної імунології. Тема 9. Поняття імунного статусу. Принципи інтерпретації імунограм. Тема 10. Основи трансплантаційного імунітету. Тема 11. Основи імунозалежного неплідддя. Імунні механізми розвитку аутоімунної патології. Тема 12. Імунологія пухлин. Тема 13. Поняття про імунні дисфункції. Тема 14. Теоретичні основи клінічної алергології. Атопічні хвороби. Тема 15. Принципи діагностики та лікування алергічних захворювань.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна мікробіологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології
Інформаційне	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті

забезпечення	електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Резистентність до антимікробних препаратів і стратегії боротьби з нею **Тема 2.** Мікробний фітнес. Моніторинг і контроль антибіотикорезистентності **Тема 3.** ESKAPEE-патогени **Тема 4.** Сучасні методи мікробіологічної діагностики. Неокласична епоха клінічної мікробіології **Тема 5.** Як правильно зробити забір для мікробіологічного аналізу. Особливості інтерпретації результатів мікробіологічного аналізу **Тема 6.** Методи сучасної мікробіологічної діагностики **Тема 7.** Методологічна революція в мікробіології
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна фізіологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12. Анатомія людини ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія ОК.19 Фізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна фізіологія» є ознайомлення студентів з фізіологічними аспектами жирової та м'язової тканин, та вплив адипокінів з міокінами на метаболічні процеси організму; -ознайомлення з фізіологічними аспектами Автономної нервової системи (АНС) за допомогою методу варіабельності серцевого ритму (ВРС); - ознайомлення з фізіологічними основами електроенцефалографії (ЕЕГ) та її функціональних проб; - ознайомленням з основами психофізіології; - ознайомлення студентів з ендотеліальної функцією судин з використанням неінвазивного методу ендотелійзалежної вазодилятації; - ознайомлення з фізіологічними основами спірографії для оцінки параметрів зовнішнього дихання; - ознайомлення з фізіологічними основами фонокардіографії та методологію реєстрації серцевих тонів.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Фізіологія жирової та м'язової тканин Тема 2. Методи визначення компонентного складу тіла Тема 3. Методи оцінки м'язової сили Тема 4. Патофізіологічні аспекти ожиріння. Саркопенічне ожиріння Тема 5. Варіабельність серцевого ритму – метод визначення функціонального стану Автономної нервової системи Тема 6. Зміни варіабельності серцевого ритму в умовах стресу та фізичної активності. Тема 7. Фізіологічні основи та методика реєстрації серцевих тонів (фонокардіографія) Тема 8. Фізіологічні аспекти ендотеліальної функції. Тема 9. Методи визначення ендотеліальної функції. Тема 10. Фізіологічні основи нейрофізіології головного мозку Тема 11. Фізіологічні основи електроенцефалографії (ЕЕГ) Тема 12. Фізіологічні основи та методика проведення спірографії Тема 13. Фізіологічні основи психофізіології Тема 14. Психофізіологія стресу
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Біохімічні маркери в діагностиці патології внутрішніх органів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Біохімічна лабораторна діагностика має своєю **метою** підготовку спеціалістів, які мають значний обсяг теоретичних знань та практичних умінь щодо проведення лабораторних досліджень. В процесі навчання студенти повинні **засвоїти** нормальні біохімічні показники в нормі і при різноманітних патологічних станах. Біохімічні методи дослідження використовуються для вирішення конкретних клінічних питань: ранньої та диференціальної діагностики захворювань, підтвердження ефективності лікувальних заходів, прогнозування кінця хвороби, вивчення молекулярних механізмів патології. **Метою** викладання біохімічної лабораторної діагностики в системі підготовки сучасного спеціаліста є сформувати системні знання про сучасні біохімічні методи дослідження. Основна мета викладання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів використовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності. На досягнення цієї мети спрямовано зміст теоретичного курсу та лабораторних занять. Вони передбачають систематизацію, доповнення та роз'яснення матеріалів підручників, узагальнення їх змісту, а також вивчення принципів організації лабораторій клінічної біохімії, відомості про об'єкти

	дослідження, про клініко-біохімічні характеристики організму при порушеннях обміну білків, ліпідів, вуглеводів,води, мінералів, при ферментопатіях та ендокринопатіях. Розглянуті питання лабораторної діагностики з використанням біохімічних методів досліджень рідких біологічних середовищ при захворюваннях печінки, ШКТ, нирок, серцево-судинної та кістково-суглобової систем
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Предмет та задачі біохімічної лабораторної діагностики. Тема 2. Біохімічна лабораторна діагностика патології обміну білків. Тема 3. Біохімічна лабораторна діагностика метаболізму вуглеводів. Тема 4. Біохімічна лабораторна діагностика метаболізму ліпідів. Тема 5. Біохімічна лабораторна діагностика водно-мінерального обміну. Тема 6. Клініко-діагностичне значення визначення ферментів. Тема 7. Біохімічна лабораторна діагностика при патології харчування і травлення. Дослідження шлункового соку та жовчі. Тема 8. Біохімічна лабораторна діагностика анемій та системи гемостазу. Тема 9. Біохімічна лабораторна діагностика захворювань печінки. Порушення пігментного обміну. Біохімія ксенобіотиків. Тема 10. Біохімічна лабораторна діагностика захворювань нирок. Азотемії. Склад та властивості сечі у нормі та при патології. Тема 11. Біохімічна лабораторна діагностика ендокринних захворювань. Тема 12. Біохімічна лабораторна діагностика цукрового діабету. Тема 13. Біохімічна лабораторна діагностика патології сполучної тканини і м'язів. Дослідження бронхолегеневого секрету. Тема 14. Біохімічна лабораторна діагностика запалення. Тема 15. Біохімічна лабораторна діагностика онкозахворювань.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Вакцинація для підтримання здоров’я
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Мікробіологія, вірусологія, імунологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основними завданнями вибіркової навчальної дисципліни є: 1) надання поглиблених знань щодо сучасних принципів вакцинації дітей та дорослих, календар щеплень, рекомендовані вакцини за умов хронічних захворювань; 2) знання механізмів розвитку і підтримання імунітету після вакцинації;

	3) поняття про поствакцинальні реакції та ускладнення; 4) знання і вміння розробити індивідуальні програми вакцинації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	ТЕМА 1. Щеплення - єдиний контрольований метод імунізації. ТЕМА 2. Методи оцінювання стану імунної системи людини, покази і протипокази до вакцинації. ТЕМА 4. Основи імунопрофілактики, календар щеплень. ТЕМА 5. Щеплення дітей та дорослих згідно календаря щеплень, особливості вакцинації за умов порушення калердаря. ТЕМА 6. Рекомендовані вакцини для пацієнтів із хронічними хворобами дихальної та серцево-судинної системи, цукровим діабетом тощо. ТЕМА 7. Поствакцинальні реакції та ускладнення. ТЕМА 8. Вакцинація за наявності алергічних хвороб. ТЕМА 9. Первинні та вторинні імунодефіцити і вакцинація. ТЕМА 10. Вакцинація і вагітність.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях внутрішніх органів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета** дисципліни «Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях внутрішніх органів» ознайомити студентів із найсучаснішими методами діагностики функціональних станів організму людини та досліджень різних патологічних станів, навчити володіти техніками проведення цих досліджень. Аналізувати результати основних лабораторних і інструментальних методів дослідження. навчити відслідковувати динаміку та їх ефективність у лікуванні. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання. ФК 2. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Змістовний модуль 1** **Тема 1.** Основи лабораторної діагностики. Загальні положення об'єктивних методів дослідження. **Тема 2.** Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях органів бронхо-легеневої системи. Значення показників загального аналізу крові, аналіз харкотиння. Плевральна пункція: методика виконання. Інструментальні методи обстеження органів дихання: рентгенографія, рентгеноскопія, бронхографія, МРТ, КТ легень. Онкомаркери в діагностиці органів дихання. **Тема 3.** Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях серцево-судинної системи. Діагностичне значення ліпідограми крові, маркери ішемії та некрозу міокарду, серцевої недостатності. Методика реєстрації та розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії ЕКГ-ознаки порушень автоматизму, збудливості та провідності. Основи проведення електроімпульсної терапії. Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи: коронарографія, ЕХО-кардіоскопія, фонокардіографія. Вимірювання АТ. **Тема 4.** Лабораторні методи обстеженя шлунка та і кишківника (аналіз шлункового соку, pH-метрія, діагностика синдромів малдігестії, малабсорції і подразливого кишківника). **Тема 5**. Інструментальні методи дослідження при захворюваннях органів травлення. Інструментальні методи: езофагогастродуоденоскопія, колоноскопія, Rtg-скопія, графія шлунка і 12-палої кишки та ірігоскопія. **Тема 6.** Лабораторно-інструментальні методи обстеження жовчовивідних шляхів: печінкові проби, білкові фракції, онкомаркери; УЗО ОЧП, холецистографія, дуоденальне зондування трьох і п'яти моментне. **Тема 7**. Лабораторна (маркерна) та інструментальна діагностика вірусних гепатитів. Синдромна діагностика цирозів печінки та їх ускладнень (печінкової недостатності та енцефалопатії). Лабораторні синдроми. **Змістовний модуль 2.** **Тема 8.** Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях органів сечо-видільної системи. Інтерпретація результатів дослідження сечового синдрому та біохімічного дослідження крові та проби Зимницького, Нечипоренко. Клініко-інструментальні та лабораторні методи обстеження хворих з різними патологіями сечовидільної системи. **Тема 9.** Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях органів ендокринної системи. Біохімічні маркери захворювань щитовидної залози, підшлункової залози. Інструментальні методи в діагностиці захворювань ендокринної системи: УЗО ОЧП, КТ, рентгенографія. **Тема 10**. Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях кровотворної системи. Інтерпретація загальноклінічного аналізу крові. Геморагічні синдроми та патологія системи згортання крові. ДВЗ-синдром, його лабораторні критерії. Стернальна пункція. **Тема 11.** Лабораторно-інструментальні методи дослідження при захворюваннях опорно-рухової системи. Маркери запалення та їх діагностичне значення. Роль рентгенологічних методів обстеження. **Тема 12.** Параклінічні методи дослідження. **Тема 13.** Дослідження функції нервової системи. Біохімічні маркери ураження, покази та протипокази до інструментальних методів обстеження.

	Тема 14. Лабораторна діагностика імунокомпетентних захворювань. Т- та В-клітинний імунітет. Антитілоутворення та його роль в діагностиці захворювань.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Лікарські рослини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра ботаніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Не більше як 100 років тому ботаніка відносилася до медицини, і нею займалися головним чином лікарі. Лікарські рослини застосовується у національних системах охорони здоров'я переважної більшості країн ЄС. За даними ВООЗ (2003), збільшення використання рослинних ресурсів є пріоритетним напрямком в оздоровленні населення, запобіганні гострим та хронічним захворюванням та покращенні якості життя. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Лікарські рослини» є викладання класичної ботаніки з новітніми відомостями про будову, хімічний склад, діагностичні ознаки, природні ресурси та медичне використання рослин. В **результаті вивчення курсу** студенти зможуть впізнавати основні лікарські рослини за морфологічними ознаками на гербарних зразках, рисунках, фото, у природі, знати групи лікарських рослин за лікувальною дією, здійснювати пошук лікарських рослин у природі, оцінювати запаси лікарської рослинної сировини, вміти визначити вміст пилку алергенних рослин у повітрі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Екскурсія до природних рослинних асоціацій; вивчення дикорастучих лікарських рослин **Тема 2**. Вивчення культивованих лікарських рослин **Тема 3.** Харчові лікарські рослини **Тема 4.** Визначення біологічного та експлуатаційного запасу лікарських рослин. Камеральна обробка даних ресурсознавчого дослідження. Організація заготівлі ЛРС з урахуванням раціонального використання природних ресурсів **Тема 5.** Динаміка пилкування алергенних рослин Закарпаття (вивчення динаміки вмісту пилку алергенних рослин у повітрі) **Тема 6.** Лікарські рослини, що найширше застосовуються у косметології та характеристика їх властивостей. **Тема 7.** Технологія застосування ефірних олій. **Тема 8.** Технологія застосування рослинних олій. **Тема 9.** Технологія приготування настоїв, відварів, масок та кремів у домашніх умовах та їх застосування. **Тема 10.** Лікарські рослини для нормалізації обміну речовин

Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Мікробна екологія людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 або 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	В результаті вивчення курсу студенти можуть використовувати результати навчання для освоєння таких дисциплін як загальна гігієна, епідеміологія, патологічна фізіологія, патологічна анатомія, імунологія та алергологія, інфекційні хвороби, внутрішні хвороби, та інших клінічних дисциплін, а також при написанні тез конференцій, науково-методичних статей, наукових публікацій в українських та закордонних виданнях, а також у подальших наукових дослідженнях.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Внаслідок засвоєння навчального матеріалу майбутні лікарі зможуть володіти навиками інтерпретації біологічних властивостей умовно патогенних та непатогенних мікроорганізмів, вірусів та закономірності їх взаємодії з макроорганізмом, з популяцією людини та зовнішнім середовищем, зможуть ефективно визначати методи мікробіологічної діагностики, етіотропної терапії та специфічної профілактики мікробіотичних порушень та захворювань, викликаних ними.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Структурна організація мікробіому людини. Мікробна колонія та біоплівка як приклад суперорганізму. Метаболічні і синтетичні процеси біоплівок. Функції біоплівок. **Тема 2.** Формування мікробіому та його зміни в онтогенезі. Фактори, які впливають на формування мікробіому в дітей. Джерела мікробної колонізації новонародженого. Фізіологічн зміни мікробіому у дорослих. Мікробіом у похилому віці. **Тема 3**. Мікробіом шкіри, дихальної системи, кон'юктиви ока. **Тема 4.** Мікробіом шлунково-кишкового тракту. Мікробіом сечостатевої сфери. Ступінь чистоти вагінального секрету та їх оцінка. Мікрофлора ротової порожнини. **Тема 5**. Значення мікробіому людини і забезпечення фізіологічного гомеостазу організму. Значення мікробіому в колонізаційній резистентності. Метаболічна функція мікробіому.Біосинтетична функція мікробіому. Детоксикаційна функція мікробіому. Генетична функція мікробіому. **Тема 6**. Значення мікробного дисбіозу в розвитку метаболічних порушень.Мікрофлора та неалкогольна жирова хвороба печінки. Вплив мікробіому на розвиток ожиріння. Мікробіом та інсулінорезистентність. Зв'язок порушень мікробіому з серцево- судинною патологією. **Тема 7.** Мікробіом та онкологічна патологія. Роль мікробіому у розвитку

	канцерогенезу. Мікроорганізми з прозапальним фенотипом. Проканцерогенні властивості грамнегативних бактерій. Особливості розвитку колоректального раку, раку шлунка. Онковіруси. **Тема 8**. Мікробіом та імунопатогічні процеси. Мікрофлора та аутоімунні захворювання. Роль мікробіому у розвитку алергії. **Тема 9.** Вплив мікробіоти на мозок та нервову систему Мікробіом людини та психічне здоров'я. «Кишечник- мозок-мікробіом». Настрій і поведінка. **Тема 10**. Дисбіотичні порушення нормофлори: причини. Сучасні методи корекції мікробного гомеостазу людини. пробіотики, пребіотики, синбіотики, парапробіотики, фекальна трансплантація. Використання пробіотиків в різних напрямках медицини.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні методи медичної візуалізації
Рівень вищої освіти	магістр
З	6 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра онкології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета:** надання студентам-медикам спеціалізованих знань про застосування новітніх методів візуалізації для діагностики та моніторингу захворювань. Курс передбачає ознайомлення з сучасними методами медичної візуалізації, їх принципами та застосуванням в клінічній практиці. Окрім того, метою дисципліни є формування навичок вибору оптимального методу візуалізації для конкретного клінічного випадку, вміння інтерпретувати результати дослідження та проводити ретельний аналіз зображень. Також, метою курсу є навчання студентів-медиків використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення для обробки, архівування та передачі отриманих зображень. У результаті вивчення дисципліни, студенти-медики повинні здати знання з сучасних методів медичної візуалізації, вміти застосовувати їх у практиці, а також мати знання про принципи та можливості розвитку цієї галузі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Огляд технологій медичної візуалізації Рентгенографія та її застосування Комп'ютерна томографія та її застосування Магнітно-резонансна томографія та її застосування Ультразвукова діагностика та її застосування Позитронно-емісійна томографія та її застосування

	Оптична томографія та її застосування 3D-моделювання в медичній візуалізації Клінічні випадки та діагностичні складнощі при застосуванні сучасних методів медичної візуалізації Охорона здоров'я та регулювання застосування сучасних методів медичної візуалізації
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи електрокардіографії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12. Анатомія людини ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія ОК.19 Фізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни **«Основи електрокардіографії»** є ознайомлення студентів з фізіологічними властивостями міокарда та методами їх оцінки, основами електрокардіографії (ЕКГ), сучасними методами фазової структури серцевого циклу, електрокардіологічними змінами при патологіях серцево-судинної системи, з метою використання отриманих знань у вивченні наступних медичних дисциплін та у майбутній професійній діяльності. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ФК 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги. ФК 18. Здатність до ведення медичної документації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Практичні заняття** **Тема 1**. Вступне заняття. **Тема 2.** Теоретичні основи ЕКГ. **Тема 3.** Фізіологічні властивості міокарду. **Тема 4.** Векторний принцип аналізу ЕКГ. Походження та характеристика окремих елементів ЕКГ. **Тема 5**. ЕКГ- відведення. Аналіз ЕКГ.

	Тема 6. Метод ритмокардіографії та його використання для оцінки функціонального стану автономної нервової системи. **Тема 7.** Функціональні проби з використанням ЕКГ. **Тема 8.** Особливості ЕКГ досліджень у спортсменів. **Тема 9**. ЕКГ прояви порушення серцевого ритму. **Тема 10.** ЕКГ прояви порушення провідності серцевого ритму. **Тема 11.** ЕКГ діагностика інфаркту міокарда з елевацією сегмента ST (STEMI). **Тема 12.** ЕКГ діагностика інфаркту міокарда без елевацією сегмента ST (NSTEMI). **Тема 13.** Електрокардіографічні прояви гіпертрофії міокарду. **Тема 14.** Індивідуальне завдання. **Тема 15.** Підсумковий модульний контроль 1.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи кібербезпеки для медичних працівників
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра твердотільної електроніки та інформаційної безпеки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** даного курсу є ознайомити студентів медиків з сучасними безпековими інформаційними технологіями
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Аутентифікація, авторизація та облік **Тема 2.** Виявлення загроз і вразливостей в системі **Тема 3.** Використання цифрових підписів **Тема 4.** Захищений віддалений доступ **Тема 5.** Розумна будівля лікарні (моделювання в симуляторі PacketTracer) **Тема 6.** Налаштування безпеки бездротової (моделювання в симуляторі PacketTracer) **Тема 7.** Медична допомога пацієнтам з цукровим діабетом –реалізація рішення в Інтернеті Речей (моделювання в симуляторі PacketTracer) **Тема 8.** Політика паролів. Відновлення паролів **Тема 9.** Побудова VPN тунелів (моделювання в симуляторі PacketTracer) **Тема 10.** Безпека хмарних служб Інтернету речей (моделювання в симуляторі PacketTracer).
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Плазмова і ультрафіолетова дезінфекція об’єктів біомедичної інженерії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	В пропонованій дисципліні «Плазмова і ультрафіолетова дезінфекція об’єктів біомедичної інженерії» розглядаються питання дії сучасних плазмових та ультрафіолетових джерел випромінювання різного компонентного складу на об’єкти біомедичної інженерії з метою їх дезінфекції, а саме, джерела та технологія низькотемпературної плазми, перший досвід використання плазми в біології та медицині, плазмова стерилізація та дезінфекція біологічних об’єктів. Окремо розглянуто підходи до використання низькотемпературної повітряної плазми в якості лікувального засобу, характеристики плазмових пристроїв для стерилізації та дезінфекції об'єктів біомедичної інженерії. Розглянуто джерела ультрафіолетового випромінювання та їх порівняльні характеристики. Особлива увага приділяється ексимерним та ексиплексним лампам УФ –випромінювання, як найбільш перспективним джерелам із застосування для дезінфекції об’єктів біомедичної інженерії. Розглянуті питання застосування ексиламп в біотехнології з очищення стічних вод та поверхонь об'єктів біомедичної інженерії, інактивації мікроорганізмів і клітин Уф-віпромінюванням, фотобіологічного ефекту УФ -випромінювання. Мета дисципліни – дати студентам поглибленні знання з основ плазмової і ультрафіолетової дезінфекції об’єктів біомедичної інженерії, практичні навички роботи з плазмовими та ультрафіолетовими джерелами з дезінфекції об’єктів біомедичної інженерії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Генерація плазмою біологічно активних бактерицидних агентів **Тема 2.** Методи стерилізації та дезінфекції. Порівняльні характеристики **Тема 3.** Пристрій – "Аргоновий плазмовий пальник" для дезінфекції та стерилізації **Тема 4.** Пристрій «Екоплаз». Принцип технології «Екоплаз» **Тема 5.** Порівняльні характеристики технології «Екоплаз» з іншими. **Тема 6.** Інтервали довжин хвиль, що відповідають поглинанню різних біосистем та максимуми випромінювання ексиламп на різних робочих молекулах **Тема 7.** Інактивуюча дія випромінювання XeBr ексилампи **Тема 8.** Ефективність інактивуючої дії випромінювання KrBr ексилампи **Тема 9.** Інактивуюча дія випромінювання KrCl ексилампи **Тема 10.** Ефективність інактивуючої дії випромінювання XeCl, KrCl ексиламп. Порівняльні характеристики
Форма семестрового	залік

контролю	

Назва дисципліни	Основи медичної косметології
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія людини, гістологія, фізіологія, біохімія, мікробіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Медична косметологія інтенсивно розвивається як самостійна наукова дисципліна і як область практичної діяльності лікарів у різних сферах клінічної та профілактичної медицини. Навчальна программа “Основи медичної косметології” закладає розуміння сучасних особливостей патології та косметичних недоліків шкіри і її дериватів. Майбутні лікарі повинні вміти: трактувати предмет і задачі медичної косметології; пояснювати будову, функції, типи шкіри; визначити захворювання шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога; знати сучасні методи огляду шкіри; трактувати законодавчу базу, яка регламентує діяльність косметологічних структур; пояснювати поняття хронобіологічне та фотостаріння і їх корекцію; аналізувати косметичну ефективність засобів по догляду за шкірою залежно від її патологічного типу; диференціювати типи шкіри; знати класифікацію косметичних засобів; особливість складу косметичних засобів залежно від їх призначення; знати механізми виникнення, методи косметичної корекції себореї, вульгарних та рожевих вугрів; знати етіопатогенез та класифікацію дисхромій, запропонувати методи їх лікування; пояснювати причини алопецій. Клініку андрогенної, вогнищевої, дифузної алопеції. Визначити основні методи лікування алопецій; знати базові методи косметичних процедур.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** • Анатомо-фізіологічні особливості шкіри та її придатків. • Введення в медичну косметологію. Косметологічна допомога в Україні на сучасному етапі. • Вікові та статеві особливості шкіри. • Патологічні типи шкіри в практиці косметолога. • Розлади порушення пігментації шкіри . • Косметичні недоліки, пов`язані з порушенням діяльності сальних залоз (себорея, вугрі вульгарні, вугрі рожеві). • Захворювання волосся. • Косметичні засоби. Основні групи косметологічних засобів, що застосовуються у косметології. • Таласо-, гідро- та пелоїдотерапія. Декоративна косметика. • Ін'єкційні методи в косметології. • Косметичні процедури, засновані на дії інфрачервоного, видимого та ультрафіолетового випромінювання. • Кріотерапія в медичній косметології . • Фізіотерапевтичні та інші апаратні методики косметологічної допомоги .

	• Методи корекції фігури. Целюліт. Етіологія, патогенез, клініка та профілактика. • Перспективні методи та новітні технології у косметології. Ліпосакція
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Психологічні проблеми і хвороби
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основною метою дисципліни є подальше удосконалення теоретичних знань і практичних навичок із аналізу причин підвищення схильності до психосоматичних порушень у повсякденному та професійному житті, зв'язок психологічного стану і фізичного здоров'я, у тому числі прояви та ознаки неконтрольованого стресу, принципи управління стресом, розпізнавання проблем зі здоров'ям внаслідок психологічних порушень і їх корекція. Завданням курсу є ознайомлення студентів із впливом психологічних проблем на здоров'я, окреслення показів для звернення по медичну допомогу, а також розвиток інтересу до подальшого самостійного вивчення даної дисципліни. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: навички збирання інформації про причини психологічних порушень і їх вплив на здоров'я людини; здатність до виявлення психологічних порушень і пов'язаних із ними хвороб з урахуванням персоналізованого підходу; здатність до визначення стратегії менеджменту стресу, формування плану дій і контроль його виконання, заснованими на принципах доказового стрес-менеджменту; здатність до розпізнавання проблем зі здоров'ям, які пов'язані з психологічними порушеннями, визначення показів до звернення по медичну та психологічну допомогу і вміння розробляти індивідуальний план дій для корекції виявлених проблем.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1.Поняття про стрес, паніку, депресію, тривогу. Нейропсихічні конституції. Акцентуації особистості. Вплив психологічних проблем на здоров'я людини. Тема 2. Ключові психологічні проблеми у людей різного віку, статі, рівня

	освіти, соціального статусу та професійного спрямування, що впливають на стан здоров'я. Тема 3. Основні прояви порушень у стані здоров'я, що пов'язані з психологічними проблемами. Особливості підходу до різних психологічних порушень, тривожні симптоми. Тема 4. Опитування про психологічні проблеми та хвороби для осіб, що не є фахівцями у сфері охорони здоров'я. Особливості ключових моментів для виявлення психосоматичних порушень серед людей різного віку і статі, у тому числі військових та внутрішньо переміщених осіб. Тема 5. Об'єктивні ознаки стресу в різних сферах життя, використання стандартних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії. Тема 6. Основи інтерпретації основних анкет для визначення рівня стресу, тривожності та депресії. Тема 7. Принципи персоналізованого підходу до стрес-менеджменту. Основи стратегічного і тактичного мислення та виділення загальних і специфічних ознак неконтрольованого стресу для майбутньої корекції.. Тема 8. Поняття індивідуального плану дій. Принципи формулювання проблеми і розробка плану дій для її вирішення і управління стресом. Покази до скерування до лікаря загальної практики, психолога, психотерапевта. Тема 9. Структура індивідуальної пам'ятки із планом дій. Основні методи спостереження та контролю виконання плану дій, що використовуються для закріплення навичок управління стресом і вплив на психосоматичні порушення. Тема 10. Структура профілактичних заходів. Принципи встановлення оптимального режиму для уникнення психологічних проблем у різних вікових, статевих і соціальних групах населення. Уникнення помилок і їх корекція. Дії у випадку невдачі. Визначення прогнозу для подальшої професійного та особистісного зростання.
Форма семестрового контролю	залік

Іноземна мова медичного спрямування за вибором (3 курс)

Назва дисципліни	Англійська мова медичного спрямування III
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення даного курсу студент повинен **вміти:** – читати та розуміти оригінальні тексти на загально - побутову та професійну тематику; – висловлюватися на теми, пов'язані з майбутньою спеціальністю,

	аргументуючи свою точку зору та наводячи приклади «за» і «проти»; – вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається; – спілкуватися у ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на загально - побутові та професійні теми; – чітко розуміти основний зміст нормативного мовлення на теми, пов'язані із майбутньою спеціальністю; писати резюме чи короткі доповіді, узагальнюючи інформацію із оригінальних текстів на професійну тематику.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Модуль 1.** Тема 1. Anatomy (Pathological Anatomy). Тема 2. Respiratory System (Diseases of the Respiratory System). Conditionals. Тема 3. Cardiovascular System (Diseases of the Cardiovascular System). Nouns in Medical Terminology. Тема 4. Pediatrics (Children`s Diseases). Present Perfect vs Past Simple. Тема 5. Gynecology (Women`s Diseases). Sequence of Tenses. Тема 6. Genetics (Congenital Anomalies). The ways of expressing Future Tense. Тема 7. Hospitalization. Modals Тема 8. Types of Healthcare Facilities. Тема 9. Histology. Тема 10. Pathophysiology. Тема 11. Pharmacology. **Модуль 2 .** Тема1.Microbiology,Virusology,Immunology. Тема 2. Pathomorphology. Тема 3. Pathophysiology. Тема 4. Hygiene and Ecology. Тема 5. Social Medicine and Public Health. Тема 6. General Propedeutics of Internal Diseses. Тема 7. Pediatrics and Neonatology. Тема 8. Medical Psychology.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Німецька мова медичного спрямування III
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 3 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення	Очна, дистанційна

занять	
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Змістовий модуль 1 Тема 1. Erster Arbeitstag, Begrüßung, Dienstpläne Тема 2. Krankenhaus und Senioreneinrichtung Тема 3. Betten, Waschen, Prophylaxen Тема 4. Körper und Beschwerden Тема 5. Essen und Trinken Тема 6. Messen und Dokumentieren Тема 7. Aufnahme und Anamnesegespräch
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Угорська мова медичного спрямування III
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5-6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра угорської філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета навчальної дисципліни** – практичне оволодіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. **Завдання:** ознайомити студентів із теоретичними основами навчання угорської мови; сформувати у студентів рівень комунікативної компетенції, зокрема мовленнєві вміння, які відповідають рівню А1.1.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: **Тема 1**. Повторення тем: «Знайомство з угорською мовою», «Зустріч», «Знайомство». **Тема 2.** <u>У місті</u> 1. Котра година?О котрій годині? 2. Який сьогодні день? 3. Допоміжне дієслово *можна* 4. Місця в місті 5. Обставини місця: *Де? Куди? Звідки?*

	6. Транспортні засоби 7. Напрямки руху 8. Неправильні дієслова руху: *йти, приходити* 9. Місто та село *10. Утворення множини іменника* *11. Ікові дієслова* **Тема 3.** Покупки, ресторан 1. Продукти харчування 2. На ринку *3. Вираження знахідного відмінка* 4. Їжа та напої *5.* Відмінювання дієслів, основа яких закінчується на: *s, sz, z* 6. У ресторані *7. Відмінювання числівників* *8. Перехідні та неперехідні дієслова* 9. Одяг та взуття *10. Множина прикметника* 11. Кольори 12. Відмінювання прикметників 13. Допоміжне дієслово *бажав би*
Форма семестрового контролю	залік

4 курс

Дисципліна за вибором 4 курсу

Назва дисципліни	Артеріальна гіпертензія
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фізіологія, Патофізіологія, Пропедевтика внутрішньої медицини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методами профілактики, діагностики та клінічного менеджменту артеріальної гіпертензії в її різноманітних проявах.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Епідеміологія та етіологія АГ. **Тема 2**. Основні патогенетичні механізми розвитку АГ **Тема 3**. Обстеження хворого на артеріальну гіпертензію: методика

	вимірювання артеріального тиску, амбулаторне моніторування артеріального тиск, центральний аортальний тиск **Тема 4**. Тактика лікаря при виявленні артеріальної гіпертензії **Тема 5.** Класифікація АГ **Тема 6.** Вторинні АГ **Тема 7** Маскована АГ **Тема 8.** Кардіальні фенотипи вторинної АГ **Тема 9.** «Запальний» фенотип АГ **Тема 10.** Сіль, натрій та АГ **Тема 11** . Мікробіота кишківника , дисбіоз, ожиріння та АГ **Тема 12.** Резистентна артеріальна гіпертензія**.** Злоякісна артеріальна гіпертензія **Тема 13.** Основні принципи лікування АГ **Тема 14.** Ускладнені та неускладнені гіпертензивні кризи **Тема 15.** Артеріальна гіпертензія у різних групах населення (дітей та підлітків,у вагітних, у хворих похилого віку, у жінок (контрацепція та гормон-замісна терапія))
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Функціональні захворювання органів травлення
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	*Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту та гепатобіліарної системи – одна з найбільш поширених патологій органів травлення.* Функціональні захворювання травної системи пов'язані, насамперед, з порушенням функцій травного тракту і не супроводжуються органічними змінами (структурними аномаліями, запальними змінами, інфекціями, пухлинами). Функціональні розлади є розладами взаємодії між травним трактом і головним мозком. Ця група захворювань, класифікованих за шлунково-кишковими симптомами, пов'язана з будь-якою комбінацією наступних функцій: моторика, порушення вісцеральної гіперчутливості, змінена слизова оболонка і імунні функції, зміна кишкової мікробіоти, і змінена робота центральної нервової системи. **Мета вивчення курсу „Функціональні захворювання органів травлення"** - визначення актуальності проблеми функціональних розладів травної системи серед інших захворювань гастроентерологічного профілю, особливо в умовах пандемії COVID-19, а також поглиблення знань щодо нейроендокринної регуляції системи органів травлення. Курс передбачає розширити знання щодо діагностики та диференціальної діагнотики при

	функціональних розладах травної системи, а також обгрунтувати необхідність проведення мультидисциплінарного підходу в лікуванні даних патологічних станів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Визначення та класифікація функціональних захворювань органів травлення.** Особливості будови органів травної системи. Фізіологія та патофізіологія харчування та перетравлювання їжі. Поняття про функціональні захворювання органів травної системи. Класифікація та основні регламентуючі документи щодо визначення функціональних захворювання органів травної системи. Римські критерії IV перегляду. **Тема 2. Нейроендокринна регуляція системи органів травлення.** Гастроінтестинальні гормони, місце продукції та їх роль у харчовій поведінці. Вплив акту прийому їжі на нервову та нейроендокринну регуляцію функціонування травної системи у здорових осіб та їх порушення при різних захворюваннях внутрішніх органів. **Тема 3. Мікробіом людини та сучасні методи його діагностики та відновлення.** Особливості мікробного складу порожнихтих органів травного тракту. Мікробний склад шлунку, гепатобіліарної системи. Сучасні принципи визначення мікробного складу різних відділів шлунково-кишкового тракту (при нормі і різних патологічних станах). Епігенетичне дослідження мікробіому людини. **Тема 4. Поняття про вісь кишечник-мозок.** Особливості впливу метаболітів кишкової мікробіоти на функціонування центральної нервової системи при нормі і різних патологічних станах вутрішніх органів. Роль триптофану, серотоніну у функціонуванні вищої нервової регуляції, поведіки в нормі і при захворюваннях внутрішніх органів. Поняття про вісь печінка-мозок. Оснвні хронічні дифузні захворювання печінки, що призводять до порушення рівноваги між віссю печінка-мозок. **Тема 5. Функціональні захворювання стравоходу: діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування.** Визначення функціональних уражень верхніх відділів шлунково-кишквого тракту, «глобусу», функціональної відрижки, їх клінічні особоливості, перебіг, методи визначення, діагностика, диференціальна діагностика, лікувальна тактика. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба - клінічні форми, методи діагностики, диференціальна діагностика, лікувальна тактика. **Тема 6. Функціональні захворювання гастродуоденальної зони. Функціональна диспепсія. Діагностика, принципи лікування.** Визначення функціональної диспепсії, форми функціональної диспепсії, клінічний перебіг, методи діагностики, диференціальна діагностика, лікувальна тактика. Симптоми «червоних прапорців» та їх діагностична роль при дифереційальній діагностиці функціональної диспепсії. **Тема 7. Функціональні кишкові захворювання.** Синдром подразненої товстої кишки - діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування. Функціональний «метеоризм» - діагностичні критерії, особливості введення пацієнтів. Функціональний пронос та функціональний закреп – особливості веденян пацієнтів. Особливості диференціальної діагностики синдрому подразненої товстої кишки на сучасному етапі (неспецифічні запальні захворювання кишечника – хвороба крона, неспецифічний виразковий коліт, непереносимість лактогни, целіакція, непереносимість глютену, непереносимість фрункози). **Тема 8. Функціональні розлади біліарної системи - діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування.** Особливості клінічної перебігу, діагностики, диференціальної діагностики та тактика ведення хворих з дискінезією жовчновидільної системи (гіпо- та гіперкінетичні форми). Дисфункція сфінктера Одді – причини, клінічна симптоматика, особливості діагностики та лікування.

	Тема 9. Аноректальні функціональні розлади. Особливості клінічних проявів, діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування уражень термінальних відділів товстої кишки функціонального генезу. **Тема 10. Підсумковий тестовий контроль засвоєння знань.** **Індивідуальна робота** (курація хворих з функціональними захворюваннями органів травлення).
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Автоматизовані комп'ютерні системи складання індивідуалізованих дієт
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра кібернетики та прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета та завдання** навчальної дисципліни – засвоєння студентами основних теоретичних відомостей та практичних вмінь з курсу. Підготувати студента до ефективного використання сучасних автоматизованих систем, побудови моделей задач складання індивідуалізованих дієт, допомогти набути навички практичної роботи з програмними засобами для складання індивідуалізованих дієт. **Завдання дисципліни** – оволодіння студентами науковими основами, сучасною методологією та особливостями застосування автоматизованих комп'ютерних систем підтримки прийняття рішень в дієтотерапії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Проблеми складання дієт у дієтотерапії та необхідність розробки автоматизованих комп'ютерних систем для складання індивідуалізованих дієт **Тема 2.** Загальна постановка та модель задачі про дієту **Тема 3.** Складання прикладів однокритеріальних моделей для задач підбору індивідуалізованого меню пацієнту **Тема 4.** Використання засобів табличного редактора Excel для розв'язання задач про дієту. **Тема 5**. Складання прикладів багатокритеріальних моделей для задач підбору індивідуалізованого меню пацієнту **Тема 6.** Деякі методи розв'язання багатокритеріальних задач підбору індивідуалізованого меню пацієнту **Тема 7.** Можливості автоматизованої комп'ютерної системи «Dietolog» **Тема 8.** Практичне використання автоматизованої комп'ютерної системи «Dietolog» для складання індивідуалізованих дієт
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Англійська мова медичного спрямування (4 курс)
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Medical Symptoms and Signs **Тема 2.** Ophthalmology. **Тема 3.** Eye Diseases. Symptoms and Causes of Eye Problems **Тема 4.** Neurology. Neurological Disorders **Тема 5.** Mental Disorders **Тема 6.** Endocrine System **Тема 7.** Diseases of the Endocrine System **Тема 8.** Pediatrics **Тема 9**. Common Childhood Diseases and their Treatment **Тема 10.** Congenital Diseases
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Використання лікарських засобів у клінічній практиці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основною **метою** навчання на курсі "Використання лікарських засобів у клінічній практиці" є поглиблення та удосконалення теоретичної і практичної підготовки лікарів-терапевтів згідно з вимогами до надання медичної допомоги населенню України. **Ціль** цього курсу є вивчення головних аспектів якісної і раціональної медикаментозної терапії майбутніх лікарів. При складанні програми за основу були взяті нормативні документи МОЗ України, а також враховані сучасні досягнення медичної науки, місцеві особливості роботи лікаря-спеціаліста та інші вимоги практичної охорони здоров'я
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Практичні заняття** Тема 1. Основи клінічної фармакології. Поняття фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів. Умови раціонального застосування ліків. Основні нормативно-правові акти МОЗ України. Тема 2. Клініко-фармакологічна характеристика гіпотензивних лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 3. Клініко-фармакологічна характеристика антиангінальних лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 4. Клініко-фармакологічна характеристика бронходилятуючих та протиалергійних лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 5. Клініко-фармакологічна характеристика цукрознижуючих лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 6. Клініко-фармакологічна характеристика системних та топічних глюкокортикостероїдів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 7. Клініко-фармакологічна характеристика противиразкових лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 8. Клініко-фармакологічна характеристика протимікробних лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ. Тема 9. Клініко-фармакологічна характеристика антитромботичних лікарських засобів. Клінічні протоколи МОЗ.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Профілактична медицина. Гігієна праці в медичній галузі.
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає знання та уміння:** - *Здатність* оцінювати професійні шкідливості медичних працівників. - *Здатність* розв'язувати типові і складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній діяльності медичних працівників. - Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб та обробки соціальної, економічної та медичної інформації. - Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень стану здоров'я медичних працівників до оцінювання впливу умов праці медичних працівників на стан здоров'я.
Основна мета дисципліни	Досягнення високого ступеня ефективності лікувального процесу за рахунок адекватної оцінки ризиків та забезпечення безпечних умов праці медичного персоналу, які є невід'ємними від суворого дотримання гігієнічних вимог сучасних лікарень та безпеки праці медичного персоналу.
Короткий зміст дисципліни	передбачає вивчення фізіології праці медичних працівників як профілактичної науки, що вивчає зміни функцій організму в процесі трудової діяльності з метою розробки і втілення в життя санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на зміцнення здоров'я, на запобігання втомі, та створення сприятливих умов праці й підвищення її продуктивності. Серед провідних проблем гігієни лікувально-профілактичних закладів останніми роками все більшого значення набувають питання гігієни праці медичного персоналу. Трудова діяльність медичних працівників поєднана з можливістю негативного впливу різних специфічних професійних чинників. Основними чинниками трудового процесу є стереотипне локальне м'язове напруження, що повторюється, тривале збереження вимушеної робочої пози, монотонія та нервове і психоемоційне напруження. Тому необхідним є фізіологічне обгрунтування наукової організації праці медичних працівників для підвищення працездатності, створення оптимальних умов і режимів праці та відпочинку. Сучасна система заходів, спрямованих на запобігання негативному впливу виробничих шкідливостей на організм людини, передбачає проведення: - гігієнічного нормування - розробка та наукове обґрунтування певних гігієнічних стандартів, регламентів, санітарних правил і норм щодо впливу на організм різних факторів виробничого середовища, які забезпечують здійснення продуктивної та безпечної трудової діяльності у нешкідливих умовах; - запровадження технологічних заходів - спрямованих на зменшення ступеня впливу і навіть повне виключення з трудового процесу того чи іншого шкідливого фактору; - санітарно-технічних заходів – забезпечення зниження рівня впливу шкідливого фактору за рахунок використання спеціальних пристроїв (герметизація робочих зон, встановлення вентиляції, пило-шумозахисних кожухів, тощо); - архітектурно-планувальних заходів - застосування раціональних рішень під час будівництва та експлуатації підприємств; - організаційних заходів – організація раціонального режиму праці та відпочинку, обмеження контакту працівника з шкідливою речовиною, проведення профконсультації та профвідбору; - лікувально-профілактичних заходів - проведення попередніх та періодичних медичних оглядів працівників; - використання індивідуальних засобів захисту - можливість суттєво зменшити рівень впливу шкідливих речовин на окремі органи та системи. Для ослаблення впливу несприятливих професійних чинників на здоров'я

	медичних працівників та запобігання їм необхідна цілеспрямована система профілактичних заходів, важливим елементом якої має бути якісний професійний відбір.
Перелік тем	**Тематичний план занять:** ТЕМА 1. Гігієна та фізіологія праці медичних працівників. ТЕМА 2. Професійні шкідливості при виконанні функціональних обов'язків медичних працівників. Гігієнічні особливості професійної діяльності лікарів хірургічного профілю ТЕМА 3. Професійні шкідливості професійної діяльності лікарів радіологічних відділень. ТЕМА 4. Гігієнічна характеристика умов праці в медичній галузі. Професійні захворювання лікарів терапевтичного профілю ТЕМА 5. Оцінка умов праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу (гігієнічна класифікація праці**)** Вплив професійно-шкідливих чинників на здоров'я медиків ТЕМА 6. Гігієнічне нормування у ЛПЗ різних профілів (стаціонарних та амбулаторно поліклінічних) ТЕМА 7. Гігієна праці в окремих структурних підрозділах закладів охорони здоров'я та медичних закладах вищої освіти ТЕМА 8. Дотримання вимог індивідуальної та колективної безпеки медичних працівників щодо особливо небезпечних інфекцій ТЕМА 9. Поняття про здоров'я. особливості професійної і виробничо обумовленої захворюваності медичних працівників ТЕМА 10. Організація захисту працівників від впливу несприятливих чинників.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Фармакогенетика та персоніфікована фармакотерапія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами є опанування таких навчальних дисциплін (НД) : ОК 14. «Біохімія»; ОК 13. Мікробіологія, вірусологія та імунологія; ОК. 22 «Фармакологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** викладання навчальної дисципліни «Фармакогенетика та персоніфікована фармакотерапія» є формування у студентів фундаментальних знань про вплив генетичних факторів на ефективність та безпечність лікарських засобів, принципи персоніфікованої медицини, сучасні методи фармакогенетичного тестування та їхнє застосування в клінічній практиці. Дисципліна сприяє розумінню механізмів взаємодії між генетичними поліморфізмами та фармакокінетичними і фармакодинамічними параметрами лікарських засобів, а також розвитку навичок індивідуального підбору терапії з урахуванням генетичних особливостей пацієнта. **Завдання:**

	Оволодіння знаннями про механізми впливу генетичних факторів на фармакокінетику та фармакодинаміку лікарських засобів. Вивчення методів фармакогенетичного тестування та їх клінічного значення. Опанування принципів персоніфікованої медицини та індивідуалізованого підбору терапії. Аналіз ролі епігенетичних змін у фармакотерапії. Вивчення технологій генної, РНК-терапії та терапії моноклональними антитілами, їх механізмів дії та клінічного застосування. Формування навичок аналізу та інтерпретації результатів фармакогенетичних досліджень. **У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:** Основні поняття фармакогенетики, омікснних технологій та персоніфікованої медицини. Генетичні поліморфізми, що впливають на метаболізм лікарських засобів, зокрема гени CYP450. Вплив епігенетичних змін на фармакотерапію. Методи фармакогенетичного тестування та їх клінічне значення. Основи генної терапії, вірусних і невірусних векторів для доставки генетичного матеріалу. Принципи редагування генів та роль CRISPR-Cas9 у сучасній медицині. Механізми дії мРНК-вакцин та їхнє значення у профілактиці захворювань. **У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти:** Інтерпретувати результати фармакогенетичних тестів для вибору оптимальної терапії. Оцінювати вплив генетичних факторів на ефективність та безпечність лікарських засобів. Визначати потенційні лікарські взаємодії на основі генетичних особливостей пацієнта. Обґрунтовувати вибір персоналізованої терапії з урахуванням фармакогенетичних даних. Оцінювати можливості застосування таргетної терапії, РНК-терапії та генної терапії у клінічній практиці. Аналізувати наукові дані щодо інновацій у сфері фармакогенетики та персоніфікованої медицини. **У результаті вивчення дисципліни студент повинен оволодіти навичками:** Використання фармакогенетичних знань у клінічній практиці. Визначення індивідуальних ризиків пацієнта на основі його генетичного профілю. Розробки персоналізованих схем фармакотерапії. Виявлення потенційних проблем безпеки лікарських засобів у пацієнтів з генетичними особливостями метаболізму.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Медицина на зламі епох – від медицини заснованої на свідченнях до прецизійної медицини. Поняття про 4P медицину. **Тема 2.** Омікснні технології та їх роль у розробці персоніфікованої терапії. Поняття про геном, транскриптом, протеом, метаболом та методи його аналізу. Епігенетика та фармакоепігенетика. **Тема 3.** Поняття про генетичні поліморфізми та їх роль у ефективності фармакотерапії. **Тема 4.** Методи фармакогенетичного тестування та вплив поліморфізмів генів системи CYP на фармакокінетику лікарських засобів. **Тема 5.** Технологія виготовлення моноклональних антитіл. Поняття таргетної терапії. **Тема 6.** Застосування моноклональних антитіл у клінічній практиці. **Тема 7.** РНК-терапія – принцип дії. **Тема 8.** Генна терапія. Доставка генів. Поняття про вірусні вектори. **Тема 9.** Доставка генів. Поняття про невірусні вектори.

	Тема 10. мРНК вакцини та їх застосування у клінічній медицині. **Тема 11.** Поняття про редагування генів. Система CRISPR-Cas9 – механізм дії. **Тема 12.** Сучасні досягнення в лікуванні орфанних хвороб. Роль кишкової мікробіоти при поширених комунікативних та некомунікативних хвороб. Трансплантація фекальної мікробіоти. **Тема 13.** Органоїди та тканинна інженерія у персоналізованій медицині. **Тема 14.** Використання штучного інтелекту та методів машинного навчання в прецизійній медицині. Біологічний вік та методи його визначення. Анти-ейдж терапія у прецизійній медицині. **Тема 15.** Етичні та правові аспекти редагування генів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи статевого виховання. Відкрито про інтимне.
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	біологія, фізіологія, анатомія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс створений для молодих людей, що прагнуть знати більше про культуру сексуального здоров'я, стосунки, створення сім'ї. Курс покликаний розвіяти страхи та упередження щодо різних моментів: сексуального життя, контрацепції, стосунків, планування вагітності. **Мета курсу**: вивчити основи сексуальної грамотності; зняти заборони на сексуальну сферу життя; знання про вплив статевого виховання на формування сімейних цінностей; як комунікувати в парі, як створити щасливу сім'ю; вивчити базові основи: контрацепції, профілактики, скринінгу захворювань, пов'язаних із статевим життям, ключові моменти планування вагітності знайомство з межею норми в сексуальному житті людини.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	1. Вступ. Комунікація – основа стосунків. Довіра, вірність, спільні цінності, переконання, готовність до змін – базові стовпи стосунків. Готовність партнерів. 2. Поняття фізичного та ментального здоров'я як елемент статевого виховання. 3. Сім'я, як фактор психосексуальної соціалізації. Як запідозрити насильство в стосунках? Безпека в соцмережах, кібербулінг, секстинг та інші види насилля. 4. Поняття про особисті кордони на різних рівнях комунікації. Значення поняття булінг, газлайтинг, гарасмент, лукізм, сексизм, віктімблеймінг та ін. 5. Фемінізм та андроцентризм.Пам'ятка батькам. Як розмовляти з дитиною про «це»?

	6. Вивчення відмінностей між чоловіком і жінкою; Вивчення репродуктивної системи чоловіка та жінки. Жіноча та чоловіча сексуальність? Що впливає на лібідо? Дослідження уявних сексуальних проблем чоловіків та жінок; 7. Визначення особливостей ерогенних зон та процесу їхнього розвитку. Чому ерогенні зони застаріле поняття? Секс, статевий акт – в чому різниця? Згода на секс. Чому не треба пояснювати причину відмови? 8. Чинники, що провокують майбутні порушення оргазму. Розлади перебігу статевого акту. Знайомство з терміном «збочення» та його типами, особливостями, причинами виникнення цього явища. 9. Визначення різниці між збоченнями, сексуальними експериментами та сексуальними іграми. Асинхронії психосексуального розвитку 10. Знайомство з поняттям «травмована сексуальність». 11. Порівняння хімічних та нехімічних залежностей; Шкода алкоголю наркотиків для репродуктивної системию Порно: міфи і реальність. 12. Менструація міфи і факти для всіх. Планування сім'ї. Контрацепція. Покази, протипокази, міфи. 13. Планування сім'ї. Контрацепція. Види, методи. Аборти, вазектомія. Пацієнти з ВІЛ, гепатитом, після пологів, в післяабортному періоді та пацієнти, що потребують екстреної контрацепції. 14. Планування вагітності. Що потрібно знати? 15. Методи екстракорпорального запліднення, сурогатне материнство. 16. Захворювання, пов'язані із статевим життям та його відсутністю. Турбота про своє здоров'я: скринінг, види скринінгу захворювань, що передаються статевим шляхом. 17. Вакцинація, профілактика захворювань, що передаються статевим шляхом
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Епілепсія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння принципів діагностики епілепсії та використання сучасних методів діагностики. Знання сучасних методів та принципів лікування епілепсії, включаючи фармакотерапію, хірургічне лікування та імунотерапію. Розвиток уміння оцінювати ефективність лікування епілепсії та проводити моніторинг стану пацієнта. Розвиток навичок співпраці з іншими медичними фахівцями для забезпечення

	інтегрованого та ефективного лікування епілепсії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять** Тема 1. Визначення епілепсії. Класифікації епілепсії. Сучасне оновлення класифікації епілепсії. Тема 2. Базова семіологія епілептичних нападів. Тема 3. Генералізовані епілепсії Тема 4. Лобна епілепсія Тема 5. Скронева епілепсія Тема 6. Рідкі форми епілепсії Тема 7. Нейровізуалізація у пацієнтів з епілепсією. Тема 8. Роль електроенцефалографії у пацієнтів з епілепсією Тема 9. Принципи диференційного діагнозу у пацієнтів з епілепсією. Тема 10. Принципи медикаментозного лікування пацієнтів з епілепсією. Тема 11. Особливості лікування епілепсії у жінок. Тема 12. Фармакорезистентність. Базові поняття. Тактика ведення. Тема 13. Принципи хірургічного лікування епілепсії. Тема 14. Нейропсихолгія та епілепсія. Коморбідність епілепсії.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Електрокардіографічна діагностика і лікування невідкладних станів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методами інтерпретації ЕКГ у різних клінічних ситуаціях, лікування невідкладних станів, що відображають сучасну практику надання медичної допомоги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять** Тематичний план занять: Тема 1.Загальна оцінка ЕКГ Тема 2. ЕКГ при гіпертрофії та дилатації камер серця Тема 3. Надшлуночкові порушення серцевого ритму (синусова тахікардія, блокована передсердна тахікардія,суправентрикулярна екстрасистолія на суправентрикулярна пароксизмальна тахікардія) та їх лікування. Тема 4. Надшлуночкові порушення серцевого ритму (фібриляція і тріпотіння передсердь) та їх лікування. Тема 5. Шлуночкові порушення серцевого ритму (шлуночкова

	екстрасистолія, шлуночкова пароксизмальна тахікардія) та їх лікування. Тема 6. Шлуночкові порушення серцевого ритму (тріпотіння та фібриляція шлуночків)та їх лікування. Тема 7. Брадикардії та брадиаритмії та їх лікування. Тема 8. Зміни внутрішлуночкової провідності та їх лікування. Тема 9. Порушення кровообігу (стенокардія, інфаркт міокарда, набряк легень, кардіогенний шок, ТЕЛА) та їх лікування. Тема 10. Електролітні порушення та їх лікування. Тема 11. Ускладнені та неускладнені гіпертензивні кризи та їх лікування
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Застосування лазерів і ламп в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** навчальної дисципліни **“Застосування лазерів в медицині”** є засвоєння студентами основ квантової електроніки, механізмів роботи та будови основних типів лазерів, основ використання лазерів в медицині, методів вимірювання характеристик і параметрів лазерів та безпечних методів роботи з лазерами. **Завдання** навчальної дисципліни **“Застосувпання лазерів в медицині”** полягає в тому, щоб навчити студентів: ● Основам фізики інверсних середовищ; ● Процесам, які відповідають за створення інверсної заселеності в основних типах лазерів; ● Процесам формування лазерного випромінювання в оптичних резонаторах; ● Будові і механізмам генерації твердотільних, напівпровідникових і газових лазерів. ● Застосуванням лазерів та безпечним методам робот з ними. ● Методам і техніці роботи з лазерами, які перспективні для медико-біологічних застосувань; ● Основним фізичним механізмам дії лазерів на органи людини з лікувальною метою. ● Основам взаємодії лазерного випромінювання з біологічними обєктами. ● Фізичними основами застосування лазерів в медицині, біофізиці та біології На основі набутих теоретичних знань і практичних навиків студенти повинні **вміти**: ● Безпечно обслуговувати і використовувати лазерні установки,

	визначати їх основні вихідні характеристики; ● Застосовувати лазери в медико-біологічних дослідженнях. ● Аналізувати можливі застосування та підбирати найбільш оптимальні режими роботи лазерів для найбільш типових застосувань в медицині і біології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Модуль 1** **Тема 1.** Вступ до квантової електроніки **Тема 2**. Основні принципи і методи створення інверсної заселеності в приладах квантової електроніки. **Тема 3**. Будова, принцип дії та вихідні характеристики твердотільних лазерів **Тема 4.** Лазери на центрах забарвлення та рідинні лазери **Тема 5**. Фізичні властивості лазерних променів **Тема 6.** Газорозрядні лазери на атомах та іонах **Тема 7**. Газорозрядні лазери на стійких молекулах: CO_2, CO, N_2, H_2 **Тема 8.** Ексимерні і ексиплексні лазери. **Модуль 2** **Тема 1.** Основні напрямки застосувань лазерів в медицині **Тема 2.** Властивості біоматеріалів **Тема 3.** Основні явища, що спостерігаються при дії лазерного випромінювання на біотканини **Тема 4.** Застосування лазерів в хірургії **Тема 5**. Лазерні технології в дерматології **Тема 6.** Застосування лазерів в стоматології **Тема 7.** Застосування лазерів в онкології
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Інтелектуальний аналіз медичних даних
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра кібернетики та прикладної математики
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Інтелектуальний аналіз медичних даних відіграє надзвичайно важливу роль в доказовій медицині, а його методи є інструментом (засобом) як безпосереднього оброблення результатів клінічних досліджень, так і функціоналом інтелектуальних систем підтримки прийняття лікарських рішень. Інтелектуальний аналіз даних являє собою процес аналізу та узагальнення даних з різних точок зору і перетворення його в корисну інформацію. Дані - це факти, цифри або текст, який може бути оброблений комп'ютером. У великій базі даних, інтелектуальний аналіз даних використовується у виявленні закономірностей для вилучення прихованої інформації.

	Мета інтелектуального аналізу даних - перетворення даних (факти, цифри, або текст), які можуть бути оброблені за допомогою комп'ютера в знання. В даний час, залежність охорони здоров'я від даних зростає, таким чином, цей курс дозволить зрозуміти базові можливості інтелектуального аналізу даних і його значення в медичних системах. Навчальна дисципліна **дозволить** використовувати сучасні засоби інтелектуального аналізу для дослідження даних методами багатомірного розвідувального аналізу, класифікації, прогнозування та пошуку шаблонів даних. При виконанні комп'ютерних практикумів, студенти мають здобути навички опрацювання медичних даних за допомогою кореляційного та регресійного аналізів з використанням комп'ютерних технологій. Програма розроблена для проведення занять за допомогою частково-пошукового методу, який сприяє активному пошуку розв'язання поставлених задач та продуктивному аналізу одержаних результатів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Методи кореляційного аналізу даних **Тема 2.** Лінійний регресійний аналіз **Тема 3.** Нелінійний регресійний аналіз **Тема 4**. Статистичний регресійний метод «Логістична регресія» **Тема 5**. Регресія Кокса (модель пропорційних ризиків) **Тема 6.** Кластерний аналіз даних **Тема 7.** Метод головних компонент **Тема 8.** Машинне навчання та аналіз даних великих обсягів **Тема 9.** Аналіз даних з використанням штучних нейронних мереж **Тема 10.** Аналіз часових рядів в медичній діагностиці та прогнозуванні
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Мануальна терапія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Дана дисципліна запропонована студентами. Викладач та кафедра будуть визначені після реєстрації студентів і формування підгруп для її вивчення. Вимогами до автора є наявності сертифікату про відповідне підвищення кваліфікації або практичного досвіду
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Дана дисципліна запропонована студентами. Ключові результати навчання будуть визначені після реєстрації студентів і формування підгруп для її вивчення.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Дана дисципліна запропонована студентами. Зміст дисципліни буде визначений автором після реєстрації студентів і формування підгруп для її вивчення.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна біохімія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Клінічна біохімія є підрозділом класичної біохімії, яка вивчає біохімічні процеси в організмі здорової людини і при різних захворюваннях. Біохімічні методи дослідження використовуються для вирішення конкретних клінічних питань: ранньої та диференціальної діагностики захворювань, підтвердження ефективності лікувальних заходів, прогнозування кінця хвороби, вивчення молекулярних механізмів патології. **Метою** викладання клінічної біохімії в системі підготовки сучасного спеціаліста є досконале засвоєння основних закономірностей хімічного складу та обміну речовин у людини в нормі та при порушеннях метаболізму в умовах патології. Основна мета викладання курсу полягає в тому, щоб навчити студентів використовувати отримані знання в майбутній професійній діяльності. На досягнення цієї мети спрямовано зміст теоретичного курсу та лабораторних занять. Вони передбачають систематизацію, доповнення та роз'яснення матеріалів підручників, узагальнення їх змісту, а також вивчення принципів організації лабораторій клінічної біохімії, відомості про об'єкти дослідження, про клініко-біохімічні характеристики організму при порушеннях обміну білків, ліпідів, вуглеводів,води, мінералів, при ферментопатіях та ендокринопатіях. Розглянуті питання лабораторної діагностики з використанням біохімічних методів досліджень рідких біологічних середовищ при захворюваннях печінки, ШКТ, нирок, серцево-судинної та кістково-суглобової систем. **Після вивчення курсу студент повинен знати**: - Предмет і завдання клінічної біохімії - Основи структурної організації найважливіших біомолекул, їх зв'язок з функціями - Основна положення ензимології - Ензимодіагностику - Ензимотерапію - Ензимопатологію - Діагностику та моніторинг цукрового діабету - Метаболічні ускладнення цукрового діабету - Спадкові хвороби вуглеводного обміну - Патологію водно-мінерального обміну, інтерпретацію його змін - Патологію кислотно-лужної рівноваги, інтерпретацію змір - Характеристику нутрієнтів:значення білків, вуглеводів, ліпідів - Біохімію вітамінів та антивітамінів як лікарських препаратів, дисвітамінози

	- Біохімічні основи регуляції обміну речовин в організмі: роль вітамінів, гормонів та нервової системи в цьому процесі - Хімічні медіатори запалення та їх роль - Ендокринопатії та їх причини - Методи діагностики та моніторингу ендокринопатій - Дослідження функцій нирок: гостра та хронічна ниркова недостатність - Елементи патогенезу атеросклеротичного ураження судин - Метаболічний синдром, його компоненти та роль в прогресуванні серцево-судинних захворювань - Біохімію канцерогенезу - Біохімічні дослідження функцій печінки при патологічних станах: гепатитах, цитолізі, холестазі, гепато-целюлярній недостатності та імунно-запальному синдромі **Після вивчення курсу студент повинен вміти:** ✓ Аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини. ✓ Інтерпретувати особливості фізіологічного стану організму та розвитку патологічних процесів на основі лабораторних досліджень. ✓ Аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі. ✓ Інтерпретувати особливості будови та перетворень в організмі біоорганічних сполук як основи їх фармакологічної дії в якості лікарських засобів. ✓ Інтерпретувати біохімічні механізми виникнення патологічних процесів в організмі людини та принципи їх корекції. ✓ Пояснювати основні механізми біохімічної дії та принципи спрямованого застосування різних класів фармакологічних засобів. ✓ Пояснювати біохімічні та молекулярні основи фізіологічних функцій клітин, органів і систем організму людини. ✓ Аналізувати функціонування ферментативних процесів, що відбуваються в мембранах і органелах для інтеграції обміну речовин в індивідуальних клітинах. ✓ Класифікувати результати біохімічних досліджень та зміни біохімічних і ферментативних показників, що застосовуються для діагностики найпоширеніших хвороб людини. ✓ Інтерпретувати значення біохімічних процесів обміну речовин та його регуляції в забезпеченні функціонування органів, систем та цілісного організму людини. ✓ Знати особливості обміну речовин при поширених захворюваннях. ✓ Трактувати біохімічні основи розвитку патологічних процесів. ✓ Аналізувати біохімічні основи змін дії біологічно активних речовин – ферментів, гормонів, вітамінів при захворюваннях. ✓ Пояснювати клініко-біохімічні зміни обміну речовин в окремих органах і системах організму при порушеннях їх функцій. ✓ Аналізувати клініко-біохімічну оцінку результатів лабораторного обстеження при порушеннях функцій органів і систем
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Вступ у клінічну біохімію. Методи біохімічних досліджень. Тема 2. Клініко-біохімічна характеристика обміну білків при патології внутрішніх органів. Ензимопатії обміну амінокислот та нуклеотидів. Тема 3. Клініко-біохімічна характеристика порушень обміну вуглеводів. Тема 4. Клініко-біохімічна характеристика порушень обміну ліпідів. Тема 5. Клініко-біохімічна оцінка порушень водно-мінерального обміну.

	Тема 6. Клініко-діагностичне значення визначення ферментів. Тема 7. Клінічна біохімія харчування і травлення. Тема 8. Клінічна біохімія крові. Тема 9. Клініко-біохімічна оцінка захворювань печінки. Порушення пігментного обміну. Ксенобіотики та детоксикаційні процеси. Тема 10. Клініко-біохімічна оцінка захворювань нирок. Азотемії. Склад та властивості сечі у нормі та при патології внутрішніх органів. Тема 11. Гормони та їх клінічне значення. Ендокринопатологія. Тема 12. Патобіохімія цукрового діабету. Метаболічний синдром. Тема 13. Клініко-біохімічна оцінка патології сполучної тканини і м'язів. Тема 14. Біохімічні основи запалення. Молекулярна імунологія. Тема 15. Біохімічні основи канцерогенезу.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна патофізіологія ендокринної системи
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12. Анатомія людини ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія ОК.19 Фізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни **«Клінічна патофізіологія ендокринної системи»** є ознайомлення студентів з патофізіологічними аспектами патології ендокринної системи, механізмами розвитку ендокринних захворювань, навчитися давати патогенетичну оцінку основних проявів ендокринних розладів, освоєння навиків клінічного мислення на прикладі вирішення ситуаційних задач, використання отриманих знань у вивченні наступних медичних дисциплін та у майбутній професійній діяльності. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.

	ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 2. Навички збирання інформації про пацієнта ФК 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень. ФК 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 14. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Вступне заняття. **Тема 2.** Фізіологія ендокринної системи. **Тема 3.** Основні види ендокринопатій, загальна етіологія та патогенез. **Тема 4.** Загальні уявлення про функції гіпоталамо-гіпофізірної системи. **Тема 5.** Патологія гіпоталамо-гіпофізарної системи. **Тема 6.** Ендокринна функція наднирників. **Тема 7.** Патологія наднирників. **Тема 8**. Ендокринна функція щитоподібної та прищитоподібних залоз. **Тема 9.** Патологія щитоподібної залози. **Тема 10.** Патологія прищитоподібних залоз. **Тема 11.** Ендокринна функція підшлункової залози. **Тема 12.** Порушення ендокринної функції підшлункової залози. **Тема 13.** Загальний адаптаційний синдром (стрес). **Тема 14.** Індивідуальне завдання. **Тема 15.** Підсумковий модульний контроль 1.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	**Косметичні засоби та сучасна косметика**
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета - формування у студентів системні знань диференційного підходу до косметичних та лікарських косметичних засобів, особливостей лікувально-косметичного догляду за шкірою та її похідними, принципів дії та застосування лікувально-профілактичних засобів; впровадження раціональної технології виготовлення косметичних засобів та оцінки їх якості. Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. А також навчитесь розбиратись в складі, розуміти суть та специфіку того чи іншого інгредієнту в засобі, правильно обирати для себе доглядову

	косметику та розуміти, як працюють креми, бальзами, кондиціонери, ополіскувачі, шампуні косметичні, лосьйони та тоніки, правильно вибирати маски та скраби, губні помади, туші для вій, пудри та тональні креми. Розглянемо важливість та особливості дитячої косметики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Косметика. Введення. Державне регулювання виробництва косметичних та лікарських косметичних засобів. Дослідження безпечності застосування косметичної продукції. Тара та упаковка парфумерно-косметичної продукції. Тема 2. Шкіра як об'єкт косметичного догляду. Особливості догляду, вікові та основні рекомендації по догляду для різних типами шкіри. Тема 3. Основні інгредієнти лікарських косметичних засобів. Як читати склад косметики Тема 4. Допоміжні речовини в складі косметичних засобів: воски, жири, вуглеводи, стабілізатори, емульгатори, барвники, консерванти та ін. Тема 5. Креми косметичні. Тема 6. Маски та скраби косметичні. Дезодорувальні косметичні засоби. Тема 7. Губні помади, туші для вій, пудри, тональні креми, тіні для повік – сучасні тренди. Тема 8. Косметичні препарати піномийного призначення. Тема 9. Зубні пасти, зубні порошки та ополіскувачі – склад, особливості. Тема 10. Косметичні засоби для дітей, особливості складу, технології та застосування. Тема 11. Косметичні засоби по догляду за волоссям.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Клінічна патофізіологія системи крові
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Запропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення питань етіології та патофізіологічних механізмів захворювань системи крові, розуміння особливостей змін картини периферичної крові при різних захворюваннях з інтерпретацією гемограм. Дана дисципліна базується на знаннях, отриманих на 2, 3 курсі під час вивчення дисциплін «Фізіологія», «Гістологія», «Патофізіологія», «Патоморфологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, навчально-методичний посібник, гемограми, клінічні ситуаційні задачі, фотоілюстрації на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Патофізіологія системи крові є одним з найскладніших розділів патофізіології, що зумовлено багатокомпонентністю та багатофункціональністю цієї системи. Функціонально система крові тісно пов'язана з іншими органами та системами, а показники периферичної крові вважаються дзеркалом життєдіяльності організму, оскільки порушення у системі крові можуть розвиватися як під впливом причин, що діють безпосередньо на саму систему, так і опосередковано у результаті причин, що впливають на інші системи. Окрім того, зміни периферичної крові можуть бути одними з проявів загальної реакції

	організму на дію деяких патогенних та непатогенних факторів. Саме тому, клінічний аналіз крові є першим кроком у діагностиці багатьох захворювань та дозволяє оцінити важкість патологічного процесу та ступінь вираження захисно-компенсаторних та пристосовчих реакцій. У ході вивчення дисципліни особлива увага приділяється аналізу кількісних та якісних змін об'єму та складу крові при типових патологіях системи крові, вмінню давати обгрунтоване клініко-патофізіологічне заключення за гемограмами та ситуаційними задачами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1. Патофізіологія загального об'єму крові та гематокриту. Постгеморагічний процес. Геморагічний шок. Тема 2. Зміни фізико-хімічних властивостей крові. Інтерпретація змін ШОЕ. Тема 3. Патофізіологія гемопоезу. Тема 4. Патофізіологія системи еритроцитів. Порушення кількісного і якісного складу еритроцитів. Еритроцитоз первинний та вторинний. Постгеморагічні анемії. Тема 5. Анемії внаслідок порушення еритропоезу (дефіцитні, гіпо- та апластичні, дизрегуляторні). Тема 6. Гемоліз еритроцитів та його механізми. Гемолітичні анемії. Тема 7. Патофізіологія системи лейкоцитів. Порушення кількісного і якісного складу лейкоцитів. Зміни лейкоцитарної формули. Тема 8. Лейкоцитози. Зсув лейкоцитарної формули. Лейкопенії. Тема 9. Лейкемоїдні реакції. Тема 10. Гемобластози. Тема 11. Лейкози. Тема 12. Патофізіологія системи тромбоцитів. Морфологічна характеристика тромбоцитів. Порушення гемостазу. Тема 13. Тромбоцитози, тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, етіопатогенез. Тема 14. Особливості клінічного перебігу геморагічних порушень гемостазу. Синдром дисимінованого внутрішньосудинного згортання, етіопатогенез. Тема 15. Підсумковий модульний контроль. Інтерпретація лабораторних аналізів захворювань системи еритроцитів, лейкоцитів, тромбоцитів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Медицина залежностей
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння проблем залежності та їх впливу на здоров'я людей. Оволодіння знаннями про патологію залежності, включаючи фізіологічні, психологічні та соціальні аспекти. Розвиток навичок діагностики та лікування різних форм залежності, включаючи вживання алкоголю, наркотиків та інших речовин. Оволодіння навичками попередження та лікування ускладнень, пов'язаних зі зловживанням речовин. Розвиток навичок психосоціальної підтримки пацієнтів залежності та їх сімей.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Основні форми та види залежності **Тема 2.** Сучасні підходи до типології залежної особистості **Тема 3.** Основні класи медикаментозних середників, що застосовуються при лікуванні від залежності **Тема 4.** Терапія абстинентного стану **Тема 5.** Протирецидивна (підтримуюча) терапія. **Тема 6.** Діагностичні критерії гострої інтоксикації опіатами **Тема 7.** Вплив тютюнового диму на розвиток плода у вагітних **Тема 8.** Види токсикоманій **Тема 9.** Профілактика та рання діагностика залежності в умовах медичної практики **Тема 10.** Психосоціальна реабілітація та соціальна адаптація осіб з залежністю.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Менеджмент та лідерство в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, навчальні відео, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua. При викладанні дисципліни активно застосовуються ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, ділові ігри та презентації.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Навчальна дисципліна буде корисна майбутнім менеджерам, які прагнуть оволодіти техніками успішного керівника, лідера. Пропонована дисципліна **передбачає** надання студентам знань, які допоможуть їм віртуозно орієнтуватися в інформаційних потоках, дадуть вміння підготовки та виконання управлінських рішень, знання технології процесу управління, його документального забезпечення, знання психології управління, ділових стосунків, вміння організації управлінської праці,
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	**Тематичний план занять:** **Тема 1. Загальні основи менеджменту** Вступ до менеджменту. Еволюція та основні теорії менеджменту. Засади

тем):	менеджменту в України. Системний підхід у менеджменті. Керуюча та керована система в охороні здоров'я. Роль управління в охороні здоров'я України. **Тема 2. Роль менеджера в діяльності організації. Управлінська роль керівника.** Здібності менеджера. Лідерство, вплив та влада. Основні підходи до визначення лідерства. Взаємовідносини в колективі. Стилі роботи керівника. Управлінська роль керівника. Управлінська роль керівника. Ролі, що беруть на себе керівники. **Тема 3. Організація як об'єкт менеджменту.** Організація як об'єкт менеджменту. Формальні та неформальні організації. Культура організації. Розвиток організації. **Тема 4. Структура управління в охороні здоров'я. Організація управлінської праці. Управлінська інформація та її види. Інформаційне забезпечення управління**. Загальна характеристика структури процесу управління. Організація та структура управління системою охорони здоров'я. Організація охорони здоров'я в країнах із розвинутою системою медичної допомоги. Поняття про інформацію, інформаційні системи. Значення інформаційного забезпечення в управлінні. Інформаційне забезпечення діяльності лікувально-профілактичного закладу. Інформаційно-документаційне забезпечення діяльності в галузі охорони здоров'я. **Тема 5. Функції управління поняття та значення. Управлінське рішення облік та контроль.** Теоретичні основи управління. Функції управління. Рівні управління та типи структур управління. Загальна характеристика структури процесу управління. Організація та структура управління системою охорони здоров'я. Організація охорони здоров'я в країнах із розвинутою системою медичної допомоги. **Тема 6. Види та суть конфліктів. Управління конфліктами та стресами. Управління кадрами.** Конфлікт: поняття, структурні елементи, класифікація, види. Особливості конфліктів в організаціях системи охорони здоров'я. Технології врегулювання управління, розв'язання та профілактики конфліктів. Стрес і стресори як наслідок конфліктності в управлінській діяльності. Поради керівникам щодо управління конфліктами і стресами. Основні поняття (положення) управління кадрами. Підбір та орієнтація кадрів. Організація управління кадрам. Мотивація та стимулювання праці в управлінні персоналом. Навчання, перепідготовка та атестація персоналу. Розвиток кадрів. Створення ефективної команди. Управління мобільністю кадрів. **Тема 7. Ліцензування та акредитація в системі охорони здоров'я. Акредитація в системі охорони здоров'я**. Ліцензування господарської діяльності. Ліцензійні умови провадження діяльності з медичної практики. Контроль за додержанням ліцензійних умов провадження господарської діяльності з медичної практики. Світовий досвід розвитку акредитації. Загальні підходи до акредитації в Україні.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи ендоскопії в отоларингології та базисний курс функціональної ендоскопічної хірургії приносових пазух
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська

Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Сучасна отоларингологія - це поєднання складної анатомії та фізіології голови та шиї, сучасних технологічних методів обстеження та принципів малоінвазивної ендоскопічної діагностики та хірургії. Даний курс дозволить краще орієнтуватись у патології однієї з самих складних частин тіла , ознайомитися з додатковими методами обстеження – 3Д конусна томографія, спіральна КТ , ендоскопія та отримати базисні знання, володіння в ендоскопії ЛОР-органів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Ендоскопічні методи обстеження в оториноларингології **Тема 2.** Жорсткі та фібро оптичні ендоскопічні системи, принципи роботи (догляд, стерилізація) та їх практичне використання **Тема 3.** анатомія носа та приносових пазух. Функціональне значення «ключових зон» в фізіології носового дихання **Тема 4.** Спіральна та конусна КТ, МРТ у діагностиці патології приносових пазух та для планування хворих до FESS. **Тема 5.** Основна мета та принципи лікування хронічного риносинуситу **Тема 6.** Основні етапи FESS решіткової та верхньощелепової пазух **Тема 7.** FESS лобної пазухи **Тема 8.** FESS основної пазухи **Тема 9.** Ускладнення FESS **Тема 10**. Використання ендоскопії в отології
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Побічна дія ліків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фармакологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра біохімії та фармакології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** викладання навчальної дисципліни «Побічна дія ліків» є глибоке оволодіння студентами особливостями фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів при їх окремому та поєднаному застосуванні, принципами їх раціонального використання при різних захворюваннях, з урахуванням наявності коморбідної патології, індивідуальних особливостей конкретного пацієнта, знаннями про розвиток можливих негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських препаратів, їх діагностики,

	ефективного попередження та лікування. Мета навчальної дисципліни «Побічна дія ліків» випливає із цілей програми підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом тих системних знань і умінь, котрими повинен оволодіти лікар. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни, є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують професійно-практичну підготовку. Вивчення дисципліни «Побічна дія ліків» ґрунтується на глибокому вивченні особливостей фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів, як при їх окремому, так і поєднаному застосуванні; закладає глибокі основи для розуміння принципів раціонального використання лікарських засобів, виробляє поняття про їх безпечне застосування при різних захворюваннях; розвиває навички вчасного виявлення, ефективного попередження та лікування негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських препаратів; формує потребу у постійному самовдосконаленні для підтримання належного фахового рівня при роботі з медикаментозними засобами. Завдання: 1. Оволодіння особливостями фармакокінетики та фармакодинаміки ліків, зокрема результатами їх фармакокінетичної взаємодії (на етапах всмоктування, зв'язування з білками плазми крові, розподілу, біотрансформації та виведення з організму), результатами фармакодинамічної взаємодії ліків; 2. Оволодіння знаннями про роль генетичних особливостей організму у дії ліків і виникненні побічних реакцій; 3. Оволодіння навичками виявлення та ефективного попередження негативних побічних реакцій та ускладнень при застосуванні лікарських засобів; 4. Оволодіння знаннями про протипоказання та застереження при застосуванні ЛЗ, про державну політику у здійсненні ефективної та безпечної фармакотерапії, роль фармаконагляду, функції Державного експертного центру МОЗ України. У результаті вивчення дисципліни «Побічна дія ліків» студент повинен знати: – Типові побічні реакції певних груп лікарських засобів. – Результати фармакокінетичної взаємодії лікарських засобів при їх поєднаному застосуванні. – Результати фармакодинамічної взаємодії лікарських засобів при їх поєднаному застосуванні. – Фактори, які можуть спричинити недостатність/відсутність ефективності лікарських засобів. – Роль активності мікросомальної ферментної системи в ефективності лікарських засобів, взаємодія між лікарськими засобами на рівні цієї системи. – Поняття про фармакогенетику. Роль генетичних особливостей організму у реалізації ефектів лікарських засобів. У результаті вивчення дисципліни «Побічна дія ліків» студент повинен вміти: – Визначати взаємозв'язок між застосуванням лікарського засобу і побічними реакціями, що розвиваються. – Оцінювати прояви можливої побічної дії при застосуванні певних груп лікарських засобів та розробляти програми їх попередження. – Обґрунтовувати та передбачати негативні наслідки взаємодії лікарських засобів при їх комбінованому застосуванні. – Оцінити співвідношення користь/ризик при застосуванні лікарських засобів. – Оцінювати ризики застосування лікарських засобів при вагітності. – Пояснювати особливості фармакодинаміки та застосування лікарських засобів у пацієнтів різного віку та при наявності супутніх захворювань. – Створювати алгоритм невідкладної допомоги при гострому отруєнні

	лікарськими засобами. Визначати раціональність застосування антидотів у кожному конкретному випадку. – Подавати інформацію про побічні реакції лікарських засобів чи відсутність їх ефективності через автоматизовану інформаційну систему фармаконагляду (АІСФ). **У результаті вивчення дисципліни «Побічна дія ліків» студент повинен оволодіти навичками:** – Використання знань про побічні реакції лікарських засобів у практичній діяльності. – Оцінки безпечності поєднаного застосування лікарських засобів різних фармакологічних груп. – Оформлення інформації про побічні реакції лікарських засобів через АІСФ.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Порядок здійснення фармаконагляду в Україні. Класифікації, механізми виникнення та основні шляхи попередження побічних реакцій лікарських засобів. **Тема 2.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на холінергічну та адренергічну іннервацію. **Тема 3.** Побічні реакції лікарських засобів для місцевої та загальної анестезії. Побічні реакції наркотичних та ненаркотичних анальгетиків. **Тема 4.** Побічні реакції лікарських засобів, що пригнічують центральну нервову систему. Побічні реакції лікарських засобів, що стимулюють центральну нервову систему. **Тема 5.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему. Побічні реакції кардіотонічних і протиаритмічних лікарських засобів. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему. Побічні реакції антиангінальних, гіполіпідемічних лікарських засобів. **Тема 6.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на серцево-судинну систему. Побічні реакції антигіпертензивних лікарських засобів. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на систему крові. Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на згортання крові, фібриноліз та агрегацію тромбоцитів. **Тема 7.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на респіраторну систему. Побічні реакції протиалергічних лікарських засобів. **Тема 8.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на функції шлунково-кишкового тракту. **Тема 9.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на функції нирок та репродуктивну систему. **Тема 10.** Побічні реакції лікарських засобів, що впливають на ендокринну систему. **Тема 11.** Побічні реакції протизапальних лікарських засобів. **Тема 12.** Побічні реакції антисептиків та дезінфекційних лікарських засобів. Побічні реакції синтетичних протимікробних засобів. **Тема 13.** Побічні реакції антибіотиків. **Тема 14.** Побічні реакції протитуберкульозних, противірусних лікарських засобів. **Тема 15.** Побічні реакції протигрибкових, протипаразитарних лікарських засобів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Правові засади впровадження інноваційних технологій в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра цивільного права та процесу
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Пропонована дисципліна вивчає** інформаційні технології (ІТ), які на даний час впроваджені фактично в усі галузі охорони здоров'я. Завдяки цьому медицина набула сьогодні абсолютно нових рис. У багатьох медичних дослідженнях просто неможливо обійтися без комп'ютерів і спеціального програмного забезпечення до них. Цей процес супроводжується суттєвими змінами в медичній теорії та практиці, пов'язаними з внесенням коректив до підготовки медичних працівників. ІТ допомагають лікарю проводити об'єктивну діагностику захворювань, накопичувати й ефективно використовувати отриману інформацію на всіх стадіях лікувального процесу і, що найважливіше для медичної науки, є неоціненними в науковому пізнанні. Метою вивчення дисципліни "Правові засади впровадження інноваційних технології в медицині" є освоєння студентами сучасних уявлень про існуючі і впровадженні в медичну практику високі технології, а також про ті, які вважаються найбільш перспективними і тестуються в ході проведених медичних випробувань. Завданням дисципліни є: вивчення методів організації системи інноваційного процесу в медичній практиці, факторів (економічних законів, наукових підходів і ін.), що впливають на інноваційні процеси в медицині; вивчення методів аналізу, прогнозування, оптимізації та економічного обґрунтування інноваційних процесів; вивчення існуючих віртуальних технологій в медицині - в медичній освіті, діагностиці, лікуванні; вивчення основ автономних роботизованих систем; відповідальність, що настає при діагностиці та лікуванні за допомогою автоматизованих роботизованих систем.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Поняття та види інноваційних технологій в сфері медичного та фармацевтичного обслуговування **Тема 2.** Віртуальна реальність в медицині **Тема 3.** Поняття та правова природа технологій віртуальної реальності **Тема 4.** Цифрова терапія **Тема 5.** Віртуальна реальність в психотерапії **Тема 6.** Неіммерсивні технології в медицині **Тема 7.** Доповнена реальність **Тема 8.** Роботизована хірургія **Тема 9**. Штучний інтелект в медицині. 3D-біопринтінг **Тема 10.** Проблеми правового врегулювання нанотехнологій
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Практичний курс німецької мови для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс

Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	німецька
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 4 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1. Vor und nach der Operation Тема 2. Visite und Übergabe Тема 3. Medikamente, Materialien und Geräte Тема 4. Telefonieren Тема 5. Wunddokumentation, Hygiene, Sturzprotokoll Тема 6. Soziale und berufliche Kontakte am Arbeitsplatz Тема 7. Interkulturelle Kompetenz
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Профілактика стоматологічних захворювань
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра дитячої стоматології

Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Значна поширеність та висока інтенсивність захворювань органів порожнини рота в населення, зокрема дітей, зумовлюють необхідність уживання профілактичних заходів, спрямованих на збереження стоматологічного здоров'я. Нині профілактика стала пріоритетним напрямком у всіх галузях медицини, зокрема і в стоматології. Тому введення навчальної дисципліни для студентів медиків, що висвітлює питання профілактики стоматологічних захворювань є своєчасним і корисним.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Загальні питання профілактики стоматологічних захворювань, поняття, мета, завдання, методи **Тема 2**. Засоби та предмети гігієни порожнини рота, їх склад, властивості, показання до застосування залежно від стоматологічного статусу **Тема 3.** Методи гігієнічного догляду за порожниною рота. Індивідуальна гігієна. Засвоєння чищення зубів. Контрольоване чищення зубів **Тема 4.** Гігієнічне стоматологічне навчання та виховання дітей в організованих дитячих колективах. Проведення уроку здоров'я **Тема 5.** Санітарна освіта–складова первинної профілактики стоматологічних захворювань. Організація стоматологічної санітарної освіти, її форми, методи, засоби **Тема 6.** Ендогенна профілактика карієсу зубів у дітей. Взаємодія з лікарем-педіатром. Планування, методи проведення. **Тема 7.** Екзогенна профілактика карієсу зубів у віковому аспекті. Характеристика засобів для місцевої профілактики карієсу, призначення та способи їх використання **Тема 8.** Практичне засвоєння різних методик проведення екзогенної профілактики карієсу у дітей **Тема 9.** Комплексна система профілактики стоматологічних захворювань у дітей. Основні етапи впровадження. Критерії оцінки ефективності **Тема 10.** Диспансеризація дітей у стоматолога як основний метод впровадження первинної профілактики. Принципи, організаційні форми, етапи диспансеризації. Методика формування стоматологічних диспансерних груп
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Прояви захворювань органів і систем на слизовій оболонці порожнини рота
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра терапевтичної стоматології

Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни **«Прояви захворювань органів і систем на слизовій оболонці порожнини рота»** для студентів 4 курсу медичного факультету спеціальності **лікувальна справа** є ознайомлення студентів з систематикою захворювань слизової оболонки порожнини рота (СОПР), первинними ураженнями ротової порожнини (травматичними, професійними, аутоінфекційними), вторинними ураженнями СОПР (torch-інфекції, бактеріальні і вірусні ураження), змінами СОПР при системних захворюваннях, алергії, передраках. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ***інтегральна:*** Здатність клінічно мислити, вміти діагностувати, диференціювати та лікувати прояви на слизовій оболонці порожнини рота захворювань органів та систем організму. ***загальні:*** – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу – здатність застосовувати знання на практиці; – здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку; – набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування стоматологічних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті; ***фахові (спеціальні, предметні):*** – працювати з колегами та партнерами в медицині, що включає в себе здатність аналізувати складні ситуації, що стосуються лікування хворих ; – здатність правильно поставити діагноз та провести лікування пацієнтів; – оцінювати стоматологічний статус пацієнта, його взаємозв'язок з соматичними захворюваннями та загальним станом організму. – проводити диференціальну діагностику, обґрунтовувати і сформулювати попередній діагноз основних стоматологічних захворювань
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Слизова оболонка порожнини рота (СОПР). Будова, функції. Патологічні процеси, що виникають на слизовій оболонці. Первинні та вторинні елементи ураження СОПР. Методи обстеження хворих із захворюваннями СОПР та їх систематика. **Тема 2.** Травматичні ураження СОПР. Етіологія, патогенез, клініка діагностика лікування, профілактика. Фізичні фактори в діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань **Тема 3**. Вірусні захворювання та їх симптоматичні прояви на СОПР: СНІД, грип, ящур, інфекційний мононуклеоз. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, тактика лікаря-стоматолога **Тема 4**. Бактеріальні захворювання та їх симптоматичні прояви на СОПР. Дифтерія, туберкульоз, сифіліс, гонорея. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. Тактика лікаря-стоматолога **Тема 5.** Зміни СОПР при захворюваннях травного каналу, серцево-судинної, ендокринної та нервової системи. Клініка, діагностика, лікування, профілактика **Тема 6.** Зміни СОПР при захворюваннях крові, та кровотворних органів. Клініка, діагностика, лікування **Тема 7.** Діагностика захворювання СОПР при алергічних ураженнях. Реакції негайного та сповільненого типу, ХРАС, багатоформна ексудативна еритема. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування **Тема 8.** Захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом. Пухирчатка, червоний плескатий лишай, червоний вовчак. Клініка,

	діагностика, тактика лікаря-стоматолога **Тема 9.** Передракові захворювання червоної кайми губ та СОПР. Класифікація, етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика. **Тема 10.** Стоматологічна хроніоінтоксикація. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування, профілактика
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Психологічні розлади і можливості самодопомоги
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Медична психологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основною метою дисципліни є надати студентам базові знання про психологічні розлади та навчити їх розпізнавати ранні симптоми, застосовувати практичні техніки самодопомоги для підтримки психічного здоров'я. Курс спрямований на вміння формування усвідомленого ставлення до власного емоційного стану, попередження емоційного вигорання та розвитку навичок, необхідних для саморегуляції, встановлення особистих кордонів та підтримки стресостійкості. Очікувані результати навчання на курсі: -вміння ідентифікувати основні види психологічних розладів та їх ключові симптоми. -опанування навичок раннього розпізнавання та діагностики за допомогою стринінгових інструментів. -вміння використовувати техніки самодопомоги: оволодіння ефективними методами зниження стресу: глибоке дихання, прогресивна м'язова релаксація, техніки майндфулнес. -вміння використовувати інструменти саморегуляції, такі як ведення щоденника емоцій чи техніки заземлення. – -закріплення знань про переваги здорового способу життя, гігієну сну, важливість дотримання гігієни праці.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Поширені психологічні розлади сьогодення. Причини та механізми виникнення (біологічні, психологічні, соціальні). Вплив психічних розладів на здоров'я та якість життя. Тема 2. Самодіагностика та раннє розпізнавання симптомів. Ознаки тривоги, депресії, емоційного вигорання. Використання простих скринінгових інструментів (наприклад, шкали PHQ-9 або GAD-7). Важливість звернення

	до фахівця у разі виявлення загрозливих симптомів. Тема 3. Техніки самодопомоги при тривожності та стресі. Практики релаксації.Основи майндфулнесу та технік усвідомленості. Тема 4. Роль способу життя у психічному здоров'ї. Вплив сну, фізичної активності та харчування на емоційний стан. Управління часом та встановлення особистих кордонів. Значення соціальної підтримки у відновленні. Тема 5. Коли самодопомога недостатня: роль медичної та психотерапевтичної допомоги.Ознаки, що вказують на необхідність професійного втручання. Як правильно шукати допомогу: консультації психотерапевта, психіатра, кризові лінії допомоги. Тема 6. Поняття індивідуального плану дій. Принципи формулювання проблеми і розробка плану дій для її вирішення і управління стресом. Покази до скерування до лікаря загальної практики, психолога, психотерапевта.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Раціональне харчування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Безсумнівно, що характер, якісний склад, режим харчування є найважливішими визначальними складовими здоров'я людини. Для правильного розуміння принципів здорового харчування студент повинен знати будову і функції систем, що беруть участь у процесі харчування, а також значення якісного складу споживаної їжі. Мета курсу — ознайомити студентів з основами оздоровчого харчування, способами збереження і зміцнення здоров'я за допомогою здорового, раціонального превентивно-лікувального харчування. Основні завдання дисципліни — знати: · теоретичні і практичні аспекти впливу харчування на стан здоров'я людей різних груп; · основи раціонального харчування; · теоретичні і практичні основи профілактичного харчування; · властивості окремих груп харчових продуктів та їх значення для зміцнення здоров'я; уміти: · аналізувати харчування окремих людей залежно від віку, статі, виду діяльності; · скласти харчовий раціон з урахуванням особливостей груп населення і їхнього стану здоров'я; · обґрунтовано, на підставі особистої переконаності, пропагувати принципи здорового харчування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	Тема 1. Вступ. Роль харчування в життєдіяльності людини. Тема 2 Фізіолого-гігієнічні основи раціонального харчування. Тема 3. Роль окремих груп нутрієнтів в харчуванні.

тем):	Тема 4. Характеристика основних груп харчових продуктів. Тема 5. Харчування окремих груп населення. Тема 6. Превентивне харчування при ризику деяких захворювань Тема 7. Огляд дієт і методів, що застосовуються для зменшення ваги тіла Тема 8 Низьковуглеводна високопротеїнова концепція харчування як найбільш фізіологічний механізм корекції ваги Тема 9 Порушення харчування: анорексія, булімія. Дефіцит маси тіла. Тема 10 Розвантажувально- дієтичне харчування Тема 11. Вплив постів на здоров'я населення
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Словацька мова для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Словацька мова для медиків» знайомить студентів з основами словацької мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної словацької мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру словацької мови, вивчають словацьку загальновживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами словацькою мовою, вчаться збирати анамнез словацькою мовою, заповнювати основні медичні документи словацькою мовою, вивчають основні анатомічні терміни словацькою мовою. **Метою курсу є:** – дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; – навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою, вести розмову словацькою мовою на задану тему. – розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою; – збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Відомості про словацьку мову та Словаччину. Літери і звуки словацької мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила словацької орфоепії. Читання. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін **Тема 2.** Тема для обговорення: Я і моя сім'я.

	Дієслово byť. Фонетичні вправи. Читання. Складання діалогів. **Тема 3.** Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів. Числа. Дата. Займенник цей, ця, це. Фонетичні вправи. Дієслово mať. **Тема 4.** Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день? Система відмінювання іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот). Фонетичні вправи. Модальні дієслова **Тема 5.** Тема для обговорення: Частини людського тіла Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот). Дієслово ísť. **Тема 6.** Тема для обговорення: У лікаря. Відмінювання іменників жіночого роду на голосний. Складання діалогу. Дієслово mrznem **Тема 7.** Тема для обговорення: Як бути здоровим? Відмінювання прикметників на твердий приголосний. Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний. Дієслово chytať **Тема 8.** Тема для обговорення: Їжа. Відмінювання іменників середнього роду. Дієслово česať **Тема 9**. Тема для обговорення: Транспорт. Подорож. Відмінювання прикметників на м'який приголосний. Дієслово žať **Тема 10.** Тема для обговорення: Покупки. У магазині. Відмінювання особових займенників. Числівник. Неправильні дієслова
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні діагностичні та лікувальні технології в офтальмології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Сьогоднішнє життя ставить перед нашим органом зору великі вимоги, високі зорові функції є необхідними при любій спеціальності, тому офтальмологія є затребуваною і важливою спеціальністю. Технічний прогрес дає можливість удосконалювати методи дослідження тонких структур очного яблука та розвивати методики лікування. Слід також враховувати, що загальні зміни організму мають вплив на структури очного яблука і часто офтальмолог виявляє загальну патологію першим. Також офтальмолог може проводити моніторинг багатьох захворювань (діабет, гіпертонічна хвороба та інші), тому знання з офтальмології необхідні спеціалісту любого фаху. У додатковому курсі з офтальмології запропоновано розглянути теми, які не входять в базовий курс, але є необхідними в діагностиці та лікуванні очних хвороб на сучасному рівні. Три теми присвячені бінокулярному методу дослідження переднього і заднього відрізку очного яблука. Заняття розділені на теоретичну і практичну частини, де студенти можуть практично освоїти ці техніки. Дві теми присвячені сучасному методу діагностики - оптичній когерентній томографії, без якої неможлива діагностика більшості захворювань переднього і заднього відрізків очного яблука. Інші теми розбирають питання використання лазерних технологій в офтальмології. Сподіваємося що даний курс зацікавить студентів, а також допоможе оволодіти цією спеціальністю у майбутньому.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Біомікроскопія. Історія створення, діагностичні можливості. Практична частина – огляд пацієнтів за допомогою щілинної лампи з патологією рогівки і кон'юнктиви. **Тема 2.** Диференціальна діагностика кон'юнктивітів, синдром сухого ока. Сучасні діагностичні можливості. **Тема 3.** Бінокулярні методи дослідження очного дна: дослідження зворотнім налобним бінокулярним офтальмоскопом; біомікроскопія очного дна за допомогою контактних і безконтактних високодіоптрійних лінз. Практична частина - огляд пацієнтів і один одного бінокулярним зворотнім налобним офтальмоскопом і безконтактною високодіоптрійною лінзою. **Тема 4.** Оптична когерентна томографія (ОКТ) - сучасний метод дослідження переднього і заднього відрізку очного дна. ОКТ дослідження макулярноїділянки. Структура сітківки в нормі і патології на ОКТ зображеннях. **Тема 5.** ОКТ дослідження диску зорового нерву. Інтерпретація ОКТ звітів ДЗН в нормі і патології. **Тема 6.** Лазери в офтальмології. Рефракційні лазерні операції. Відео фільми. **Тема 7.** Можливості лазерного променю в лікуванні глаукоми. Практична частина - гоніоскопія. **Тема 8**. Лазерне лікування при патології очного дна. Практична частина - використання контактних високодіоптрійних лінз **Тема 9.** Периферична дегенерація сітківки. Хірургічне лікування з приводу відшарування сітківки. Огляд відеофільмів. Обговорення **Тема 10.** 3-D технології в офтальмології
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	POCUS- прикладна ультразвукова діагностика в практиці лікаря загальної практики. Базовий курс
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс(рік)навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська

Передумови для вивчення дисципліни	Курс передбачає знання з загальної , патологічної та топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології.
Кафедра,яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації,лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання,уміння та інші компетентності):	Після закінчення курсу студент буде: Знати ультразвукову анатомію досліджуваних органів та структур на достатньому рівні. Вміти користуватися різними видами ультразвукових апаратів(стаціонарними та портитивним) та вміти підібрати датчик відповідно до обстеження; розпізнавати артефакти які необхідні в практиці; проводити ультразвукове обстеження щитовидної залози, лімфатичних вузлів , судин шиї,внутрішніх органів(печінки, підшлункової залози, селезінки,нирок та сечового міхура) , суглобів , судин нижніх кінцівок та інших.
Короткий зміст дисципліни(що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: 1. Побудова ультразвукового зображення та ехогенність. Ознайомлення з УЗД апаратом та датчиком(ми), базові налаштування та рухи датчика. Вибір датчика відповідного обстеженню. 2. Артефакти при УЗД- обстеженні. Основи фізики ультразвуку. 3. УЗД анатомія лімфатичних вузлів .Оцінювання розміру, форми та ехоструктури . 4. УЗД анатомія слинних залоз. УЗД анатомі молочних залоз. Оцінка форми та розмірів. 5. УЗД анатомія сонних та хребцевих артерій. Оцінка стану досліджуваних судин,швидкість та симетричність кровотоку ,індекс опору. 6. УЗД анатомія щитовидної залози. Оцінка ехоструктури, розмірів та форми . 7. УЗД анатомія легень . Анатомічні орієнтири для найкращої 8. візуалізації. Оцінка ехоструктури. 9. УЗД анатомія органів черевної порожнини: печінки а жовчного міхура . Оцінка розмірів, форми та ехоструктури.Анатомічні орієнтири для найкращоїві зуалізації. 10. УЗД анатомія органів черевної порожнини:підшлункова залоза, селезінка. Оцінка розмірів, форми та ехоструктури. 11. УЗД анатомія нирок та сечового міхура. Оцінка особливостей озташування, розмірів та ехоструктури досліджуваних органів. 12. УЗД анатомія органів малого тазу: транабдомінальне обстеження матки та яєчників. Особливості розташування, оцінка розмірів та ехоструктури. 13. УЗД анатомія судин нижніх кінцівок . Анатомічні орієнтири для проведення доплерографії. Оцінка розмірів, стінок та функціонування. 14. УЗД анатомія колінного суглоба. Стандартні доступи для обстеження структур колінного суглоба. Варіанти норм колінного суглоба 15. УЗД анатомія кульшового суглоба. Оцінка стану та структури суглоба. 16. Залік
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Ультразвукова діагностика в гастроентерології.
Рівень вищої освіти	Магістр

Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Пропедевтика внутрішньої медицини
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	1. Сайт електронного навчання кафедри. 2. Протоколи ультразвукових досліджень. 3. Інтернет-ресурс: український портал ультразвукової діагностики. www.ultrasound.net.ua 4. Посібник з ультразвукової діагностики С. Делорм 2016г. 5. Матіас Хофер, Татяна Райхс Ультразвукова діагностика. Базовий курс 3-е видання доповнене 2021 рік.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Ключові результати (знання, уміння та інші компетентності): Майбутні лікарі мають мати поняття про ультразвукову діагностику як самостійну дисципліну. Знати загальну характеристику методів ультразвукової діагностики; фізичні основи ультразвукової діагностики; біофізику ультразвуку; умови проведення УЗД; переваги ультразвукового методу в порівнянні з рентгенографією; теоретичні основи УЗД черевної порожнини. Володіти всебічним комплексним підходом в обстеженні хворого з використанням УЗД.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** ● Ультразвукова діагностика як метод дослідження. Фізичні основи ультразвукової діагностики. Артефакти. ● Методи ультразвукової діагностики (А-метод, В-метод, М-метод, доплерівські методи дослідження - постійний і імпульсний доплер, кольорове доплерівське картування, енергетичний доплер). ●Ультразвукова діагностика захворювань внутрішньопечінкових і позапечінкових жовчних проток. Холедохолітіаз. Первинний склерозуючий холангіт. Хвороба Каролі. Пневмобілія. Кісти холедоха. ●Кісти печінки. Абсцеси, гепатити печінки. Клінічні прояви, Ехографічна картина. ●Ультразвукова діагностика цирозу печінки. Оцінка стану портального кровотоку. ●Ультразвукова діагностика портальної гіпертензії. ●Ультразвукова діагностика захворювань підшлункової залози (панкреатитів, кіст, раку)
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Фізіологія та патофізіологія жіночої репродуктивної системи
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12. Анатомія людини ОК 13. Гістологія, цитологія та ембріологія

	ОК.19 Фізіологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізіології та патофізіології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни **«Фізіологія та патофізіологія жіночої репродуктивної системи»** є ознайомлення студентів з фізіологією жіночої статевої системи та патофізіологічними аспектами захворювань жіночої репродуктивної системи, в тому числі механізмами розвитку порушень статевих функцій при ендокринних захворюваннях, навчитися давати патогенетичну оцінку основних проявів цих розладів, освоєння навиків клінічного мислення на прикладі вирішення ситуаційних задач, використання отриманих знань у вивченні наступних медичних дисциплін та у майбутній професійній діяльності. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 2. Навички збирання інформації про пацієнта ФК 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень ФК 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 14. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 18. Здатність до ведення медичної документації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Вступне заняття. **Тема 2.** Фізіологія жіночої статевої системи**.** **Тема 3**. Гіпоталамо-гіпофізарна система. **Тема 4.** Фізіологічні зміни в жіночому організмі в різні вікові періоди. **Тема 5.** Патофізіологічні механізми порушення формування жіночих статевих органів. **Тема 6.** Рівні регуляції менструального циклу. **Тема 7**. Форми порушень менструального циклу. **Тема 8**. Порушення функції репродуктивної системи. Аменорея. **Тема 9.** Порушення функції репродуктивної системи. Аномальні маткові кровотечі. **Тема 10.** Патологічні синдроми при порушенні функції статевих залоз. **Тема 11.** Порушення функції жіночої статевої системи при ендокринних патологіях. **Тема 12.** Пухлини (гормонзалежні). **Тема 13.** Нейроендокринні синдроми у жінок. **Тема 14**. Індивідуальні завдання**.** **Тема 15**. Підсумковий модульний контроль 1.

Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Чеська мова для медиків
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Чеська мова для медиків» знайомить студентів з основами чеської мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної чеської мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру чеської мови, вивчають чеську загальновживану та **медичну лексику**, вивчають основні фрази для **спілкування з пацієнтами** чеською мовою, вчаться **збирати анамнез** чеською мовою, **заповнювати основні медичні документи** чеською мовою, вивчають **основні анатомічні терміни** чеською мовою. **Метою курсу є:** - дати студентам відомості про всі рівні чеської мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти чеські тексти, практично засвоїти сучасну чеську графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення чеською мовою, вести розмову чеською мовою на задану фахову тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння чеською мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі чеської мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Відомості про чеську мову та Чехію. Літери і звуки чеської мови. Алфавіт. Система голосних та приголосних. Дифтонги. Основні правила чеської орфоепії. Читання. Засвоєння необхідних виразів: привітання, прощання, подяка та ін. **Тема 2**. Тема для обговорення: Я і моя сім'я. Дієслово bý̀t. Дієслово mít. Фонетичні вправи. Читання. Складання діалогів **Тема 3.** Тема для обговорення: Моя кімната. Назви кольорів. Числа. Дати. Займенник цей, ця, це. Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи. **Тема 4.** Тема для обговорення: Як виглядає мій робочий день? Система відмінювання іменників. Відмінювання іменників чоловічого роду (назви істот). Фонетичні вправи. Лексико-граматичні вправи **Тема 5.** Тема для обговорення: Частини людського тіла Відмінювання іменників чоловічого роду (назви неістот). Класи дієслів: 1-2 клас. **Тема 6**. Тема для обговорення: У лікаря. Відмінювання іменників жіночого роду на голосний. Складання діалогу.

	Класи дієслів: 3 клас. **Тема 7.** Тема для обговорення: Як бути здоровим? Відмінювання прикметників твердої групи. Відмінювання іменників жіночого роду на приголосний. Класи дієслів: 4-5 клас **Тема 8.** Тема для обговорення: Їжа. Здорове харчування. Біо-продукти. Відмінювання іменників середнього роду. Модальні дієслова **Тема 9.** Тема для обговорення: Транспорт. Подорож. Відмінювання прикметників на м'який приголосний. Творення форм минулого часу дієслів. **Тема 10.** Тема для обговорення: Покупки. У магазині. Відмінювання особових займенників. Числівник. Форми майбутнього часу.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Штучні органи та системи людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра квантової електроніки
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	***Студент повинен знати*** фізіологічні та біотехнічні основи і методологічні аспекти побудови штучних органів та систем заміщення органів людини, що повністю або частково втратили свою функцію; принципи побудови різноманітних сучасних штучних органів та систем, а також основних методів їх проектування та удосконалення; сучасні штучні органи та системи такі як «Апарат штучного кровообігу», «Штучна легеня», «Штучне серце», «Штучна нирка», кардіостимулятор, штучні протези, штучні судини, штучні суглоби, штучні кістки тощо; інженерно-технічну експертизу в процесі планування, розробки, оцінки та специфікації штучних органів та систем; застосовувати базові знання з комп'ютерного програмного забезпечення для автоматизованого проектування штучних органів та систем; правове регулювання патентного права та фундаментальними знаннями щодо правової охорони об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту в Україні та світі; перспективи розвитку діагностичної техніки. ***Студент повинен уміти*** працювати в режимі технічного проектування та розробки штучних органів та систем заміщення органів людини, які втратили свою функцію повністю або частково; організовувати та виконувати роботи з технологічної підготовки виробництва штучних органів та систем; встановлювати, експлуатувати та підтримувати в робочому стані системи заміщення органів людини, які втратили свою функцію повністю або частково; планувати технічне обслуговування штучних органів та систем.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Вступ. Історія створення штучних органів **Тема 2.** Біомедичні матеріали, які використовуються для виготовлення

тем):	імплантів, протезів та штучних органів. Метали як біомедичні матеріали. Сплави з ефектом пам'яті **Тема 3.** Кераміка **Тема 4.** Полімери **Тема 5**. Біокомпозити **Тема 6**. Біомедичні полімери. Біомедичні гідрогелі **Тема 7.** Поновлення кістякових клітин. Заміна суглобів **Тема 8**. Штучні органи:серце, нирки, печінка, підшлункова залоза, шкіра **Тема 9.** Штучні органи: вухо, око,гортань, ніс. Транспорт речовин в штучних органах. **Тема 10.** Штучні системи обміну. Системи серцево-судинної стимуляції **Тема 11.** Інжинірінг тканин. Використання інжинірінга тканин у клініці **Тема 12.** Нормативна класифікація біоматеріалів і медичних пристроїв. Відношення суспільства до штучних органів
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи загальної фізіотерапії і курортології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про значення і комплексні можливості немедикаментозного лікування та оздоровлення пацієнтів, включаючи такі основні напрямки, як апаратна фізіотерапія, зокрема, електролікування, і курортологія, з вивченням особливостей оздоровлення на бальнеологічних, грязьових і кліматичних курортах, з акцентом на можливості санаторно-курортного лікування в умовах Закарпаття. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до інтегрального оздоровлення людей, не замикаючись у рамках медикаментозного лікування, з акцентом на реабілітацію, функціональне відновлення

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план практичних занять: Тема 1. Особливості дії фізіотерапевтичних факторів та відповіді організму на їх вплив. Тема 2. Поняття про мінеральні води. Основні характеристики та бальнеологічні групи мінеральних вод. Формула Курлова (визначення, складники, принципи написання). Тема 3. Методики бальнеотерапії. Принципи перорального питного застосування мінеральних вод. Основні водолікувальні процедури. Мінеральні ванни. Тема 4. Види і методики грязелікувальних процедур. Тема 5. Пелоїдоподібні речовини (озокерит, парафін та ін.) та їх застосування. Тема 6. Особливості дії кліматотерапевтичних факторів. Основні форми кліматотерапії: аеротерапія, геліотерапія, гідротерапія. Тема 7. Спелеотерапія. Поняття про галотерапію. Тема 8. Апаратна фізіотерапія, перелік основних методик та покази до застосування. Тема 9. Електротерапія. Методики із застосуванням постійного струму (гальванізація, електрофорез). Тема 10. Різновиди імпульсних струмів у фізіотерапії та методики з їх застосуванням. Особливості лікувальної дії імпульсних струмів низької та звукової частоти. Електросон. Тема 11. Діадинамічна терапія та ампліпульстерапія, покази до застосування. Тема 12. Дія та лікувальні ефекти при застосуванні змінних струмів. Д'Арсонвалізація. Індуктотермія. Тема 13. Високочастотна терапія та її методики. УВЧ та НВЧ (мікрохвильова) терапія. Тема 14. Особливості дії та застосування магнітотерапії. Ультразвукова терапія, ультрафонофорез. Тема 18. Світлолікування та його різновиди. Лазеротерапія. Тема 15. Інгаляційна терапія: визначення, різновиди, покази до застосування.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні методи обстеження хворих у кардіології
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7-8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета циклу:** розширити уявлення студентів щодо можливостей сучасних методів обстеження хворих в кардіології, включаючи ЕКГ, проби з ДФН,медикаментозні проби, ЕхоКГ, Доплер ЕхоКГ, добовий моніторинг ЕКГ, ДМАТ, ЧСЕКС,КВГ. Поглибити знання щодо оцінки морфо-функціонального стану серця, показів до оперативного лікування, для

	відновлення та контролю функцій. Познайомити студентів з основами та діагностичними можливостями ЕКГ, ЕхоКГ, Черезстравохідну ехокардіоскопію, Доплерграфію, КВГ. Ознайомити та розглянути діагностичні можливості цих досліджень в діагностиці різних морфо функціональних патологій в кардіології, кардіохірургії.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1.Анатомічна та електрофізіологічна основи ЕКГ Тема 2.Все про ЕКГ дослідження (все про техніку,відведення,стандарти) Тема 3.Алгоритм дослідження та інтерпретація ЕКГ. Тема 4.Діагностичні можливості ЕКГ при морфоструктурних змінах. Тема 5.ЕКГ діагностика Гострого Інфаркту міокарда. Тема 6.ЕКГ діагностика функціональних порушень міокарда,аритмії. Тема 7.ЕКГ при порушенні фукції автоматизму та збудливості. Тема 8.ЕКГ при порушенні провідності,скоротливості,складні аритмії. Тема 9. Проба З ДФН,види навантажень. Тема 10.Проба Мастера,ВЕМ,проба на тредмілі. Інтерпретація. Тема 11. Роль медикаментозних проб,їх інтерпретація. Тема 12. Все про ЧСЕКС, її діагностичні можливості,інтерпретація. Тема 13. Роль і місце ЕхоКГ в кардіологічній клініці. Тема 14.Фізичні основи ЕхоКГ,доступи перерізи,види ЕхоКГ обстеження Тема15.ЕхоКГ обстеження камер серця, клапанного апарату. Тема16.Діагностика морфологічних порушень серця. Недостатність та стеноз МК та АК. Тема 17. Діагностика та оцінка систолічної функції ЛШ при складних вадах серця. Тема 18.Вроджені вади серця. Діагностика та оцінка систолічної та діастолічної функції ЛШ. Тема 19. Оцінка систолічної та діастолічниої функції ЛШ при при набутих вадах серця. Тема 20.Оцінка систолічної та діастолічної функції ЛШ при рідкисних вадах серця. Тема 21. Доплерехографія.Роль,покази,техніка проведення. Тема 22.Роль,покази техніка проведення черезстравохідної ЕхоКГ. Тема23.Практичне проведення ЕхоКГ хворим з різною кардіальною патологією в кабінеті лікаря функціональної діагностики. Тема 24. Ознайомлення з методом Доплерехографії магістральних судин Тема 25.Все про КВГ (методика і техніка проведення, особливості КВГ). Тема 26. КВГ при гострому інфаркті міокарда. Тема 27. КВГ при набутих вадах серця. Тема 28.Роль та оцінка КВГ при вроджених вадах серця. Тема 29. КВГ як основний метод експертизи проведених операцій на серці. Тема30.Практичне ознайомлення з вказаними методами дослідження в клініці ЗОКцКК.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Практичні OSCE тренінги в сімейній медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Внутрішня медицина, неврологія, педіатрія

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Підручник «Сімейна медицина», міжнародні та локальні протоколи менеджменту різних захворювань
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):**. Ми покажемо всі етапи допомоги пацієнту від мотиваційного консультування та вакцинації до реабілітації після інсульту. Ми пропонуємо багато практичних занять із залученням пацієнтів. Студенти матимуть можливість взаємодіяти та працювати з пацієнтами сімейної клініки безпосередньо та з використанням віртуальних методів навчання. Долучайтеся! Разом ми навчимося мислити клінічно, по-новому та бути в тренді сучасної медичної допомоги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Перелік тем, що розглядатимуться на курсі: 1. OSCE- пацієнт: Ефективне спілкування з пацієнтом. Збір анамнезу та встановлення довірливих стосунків. 2. OSCE-пацієнт із кардіологічним захворюванням: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 3. OSCE-пацієнт із хворобою дихальної системи: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 4. OSCE-пацієнт із захворюванням травної системи: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 5. OSCE-пацієнт із неврологічним захворюванням: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 6. OSCE-пацієнт із захворюванням опорно-рухового апарату: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 7. OSCE-пацієнт із захворюванням шкіри. Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 8. OSCE-пацієнт із ендокринним захворюванням: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 9. OSCE-пацієнт із психічним захворюванням: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 10. OSCE-пацієнт із невідкладним станом. Комунікація, фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 11. OSCE-пацієнт в кабінеті педіатра. Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 12. OSCE-пацієнт для планування профілактичних заходів Комунікація та фізикальне обстеження. 13. OSCE-пацієнт для оцінки репродуктивного здоровя: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 14. OSCE-пацієнт із мультиморбідністю: Комунікація та фізикальне обстеження. Дифдіагностика та навички клінічного мислення 15. Контрольна модульна робота
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Біль в спині та суглобах, практичні тренінги.
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення основ анатомії, фізіології, біомеханіки опорно-рухового апарату, алгоритми обстеження та діагностики пацієнтів, вичення тактик при кожній патології. Зміст пропонованої дисципліни передбачає вивчення Алгоритм обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів.Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого на навчальних матеріалах. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 2**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка ШВХ, ГВХ, плечового суглобу, ліктьового суглобу, передпліччя та кисть. **Тема 3.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра. **Тема 4.** Методи діагностики та спеціальні тести ШВХ, ГВХ. **Тема 5.** Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці плеча, ліктя, передпліччя та кситі. **Тема 6.** Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. **Тема 7.** Схеми терапії для збільшення м'язової сили. **Тема 8.** Відпрацювання практичних навчиок: ШВХ, ГВХ. **Тема 9.** Відпрацювання практичних навчиок: плечовий суглоб. **Тема 10.** Відпрацювання практичних навчиок: передпліччя кисть. **Тема 11.** Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 12**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка поперекового відділу хребта , крижового відділу хребта, кульшового суглобу, колінного суглобу, гомілка та стопа. **Тема 13.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра. **Тема 14.** Методи діагностики та спеціальні тести ПВХ, КВХ **Тема 15.** Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці

	попереку, крижу, кульшового суглобу, колінного суглобу, ділянки гомілки та стопи. **Тема 16.** Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. **Тема 17.** Схеми терапії для збільшення м'язової сили та зменшення болю. **Тема 18.** Відпрацювання практичних навчиок: ПВХ, КВХ. **Тема 19.** Відпрацювання практичних навчиок: кульшовий та колінний суглоб. **Тема 20.** Відпрацювання практичних навчиок: гомілка та стопа.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Лазерні технології в медицині та біології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, посібники, матеріали міжнародних конференцій, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua https://docs.google.com/presentation/d/14LlkdQIfFX68kaRwJFtDTWGuz8ZQg5aU/edit?usp=sharing&ouid=104859098487303606439&rtpof=true&sd=true
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення основ фізики лазерного випромінювання, його біологічної дії на клітину, тканину та організм у цілому, використання лазерного випромінювання низької та високої інтенсивності у лікуванні терапевтичної , хірургічної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань лабораторних умовах і базується на знаннях, отриманих на попередніх курсах під час вивчення дисциплін патологічна фізіологія, мікробіологія, загальна хірургія, інфекційні захворювання, терапія, акушерство та гінекологія. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення біологічної дії лазерного випромінювання на клітину, тканину та організм у цілому, використання лазерного випромінювання низької та високої інтенсивності у лікуванні терапевтичної , хірургічної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань **Лабораторні заняття** будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає вивчення низькоінтенсивних та високоінтенсивних лазерних установок, які використовуються у лікуванні терапевтичної та хірургічної патології, правил техніки безпеки при роботі з ними, вивчення режимів роботи різних видів лазерів при практичній діяльності. Наявні лазерні установки дозволяють вивчити практичне використання різних режимів роботи їх у лікуванні різних груп хворих, санітарно-гігієнічних норм при їх використанні, забезпечення безпеки для пацієнтів та медичного персоналу Основні ефекти лазерного випромінювання вивчаються при дії на препарати

	тканин, алгоритми роботи вивчаються з використанням наявної техніки на пацієнтах за умови їх згоди на проведення маніпуляцій у присутності студентів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Основи фізики лазерного випромінювання. Основні типи лазерних апаратів, які використовуються у медицині. Техніка безпеки при роботі з лазерами. Санітарно-гігієнічні та технічні норми обслуговування медичних лазерів. **Тема 2.** Біологічна дії лазерного випромінювання на клітину, тканину та організм у цілому. Вплив когерентного та некогерентного випромінювання на інтенсивність росту мікроорганізмів. **Тема 3.** Використання лазерного випромінювання низької інтенсивності у лікуванні терапевтичної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань. Вплив когерентного та некогерентного випромінювання на чутливість мікроорганізмів до антибіотиків. **Тема 4.** Лазерна периферія, класифікація, використання лазерного випромінювання низької інтенсивності з різноманітними насадками для впливу на тканини при лікуванні запальних та дегенеративно-дистофічних захворювань. **Тема 5.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні хірургічної патології. Практична робота з препаратами тканин для вивчення основних ефектів високоінтенсивних лазерів. **Тема 6.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні травматологічної патології. Практична робота з препаратами тканин та лазерною периферією. **Тема 7.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні гінекологічної патології. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 8.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні судин. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 9.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у онкології та лікуванні урологічної патології. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 10.** Комбіноване використання низькоінтенсивного та високоінтенсивного лазерного випромінювання, взаємодія з медикаментозною терапією. Антимікробна фотодинамічна терапія.
Форма семестрового контролю	залік

5 курс

Дисципліна за вибором 5 курсу

Назва дисципліни	Актуальні проблеми кардіології
Рівень вищої освіти	Магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здобути знання про сучасні підходи до діагностики та лікування серцево-судинних захворювань. Розуміти особливості патології та лікування кардіологічних захворювань у різних груп населення (наприклад, у пацієнтів похилого віку, дітей, вагітних тощо). Вміти аналізувати клінічні випадки та розробляти раціональний план лікування для пацієнтів з різноманітними серцево-судинними захворюваннями.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Порушення ритму серця. 2. Порушення провідності серця. 3. Есенціальна артеріальна гіпертензія. 4. Клінічні прояви та дані додаткових методів дослідження при артеріальній гіпертензії. 5. Немедикаментозне та медикаментозне лікування артеріальна гіпертензії. 6. Атеросклероз. 7. Хронічний коронарний синдром (ішемічна хвороба серця). 8. Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія і гострий інфаркт міокарда). 9. Лікувальна тактика в різні періоди гострого інфаркту міокарда. 10. Тромбоемболія легеневої артерії (ТЕЛА). 11. Легеневе серце. 12. Інфекційний ендокардит. 13. Міокардити та кардіоміопатії. 14. Перикардити. 15. Гостра серцева недостатність. 16. Хронічна серцева недостатність. 17. Невідкладна терапія при пароксизмальних порушеннях ритму та раптові серцеві смерті. 18. Невідкладна допомога при нападі Морганьї-Едамса-Стокса. 19. Невідкладна допомога при кардіогенному набряку легень та кардіогенному шоці.

	20. Невідкладна допомога при ТЕЛА.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Актуальні питання нейрохірургії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння сучасних методів діагностики та лікування нейрохірургічних захворювань, включаючи застосування нейромодуляції та імплантації електродів. Розвиток навичок планування та виконання нейрохірургічних операцій з мінімальними наслідками для пацієнтів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Лекційні заняття** **Тема 1**. Ендоскопічна нейрохірургія **Тема 2**. Нормотензивна гідроцефалія **Практичні заняття** **Тема 1**. Ендоскопічні методики в нейрохірургії **Тема 2.** “Тунельні синдроми” периферичних нервів **Тема 3.** Нормотензивна гідроцефалія **Тема 4.** Експериментальна нейрохірургія: моделювання нейрохірургічних досліджень **Тема 5.** Малоінвазивні методи в спінальній нейрохірургії **Тема 6.** Епілепсія - прехірургічне обстеження пацієнтів **Тема 7.** Роль стереотаксичного методу в нейрохірургії **Тема 8.** Ускладнення спонтанного субарахноїдального крововиливу та методи його лікування
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Актуальні паразитарні захворювання людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс(рік) навчання	5 курс
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення	**Актуальні паразитарні захворювання людини, як навчальна дисципліна, є невід’ємною ланкою в опануванні професії магістр**

дисципліни	**медицини із кваліфікацією «Лікар»:** 1) базується на вивченні студентами медичної і біологічної фізики, морфологічних дисциплін, мікробіології, вірусології та імунології, фізіології, патофізіології, внутрішніх хвороб, хірургії, неврології, дерматології, епідеміології, офтальмології, отоларингології, ендокринології, клінічної фармакології, реаніматології та інтегрується з цими дисциплінами; 2) закладає основи вивчення студентами сімейної медицини, що передбачає інтеграцію викладання з цією дисципліною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності; 3) закладає основи здорового способу життя та профілактики порушення функцій організму в процесі життєдіяльності.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології та епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Електронні підручники, конспект-зошит, презентації, лекційні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	дана дисципліна формує сучасний світогляд здобувача на епідеміологічні та інфекційні явища і забезпечує комплексний підхід до вирішення сучасних проблем, пов'язаних із виникненням нових та поширенням раніше відомих інфекційних хвороб на різних рівнях організації, закладає теоретичні та практичні основи вивчення студентами інфекційних захворювань, що передбачає інтеграцію викладання з сімейною медициною та формування умінь застосовувати знання з інфекційних хвороб в процесі подальшого навчання і в професійній діяльності,
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1. Загальна характеристика гельмінтозів. Класифікації важливіших гельмінтозів людини.** Актуальність та поширеність гельмінтозів. Патогенний вплив гельмінтів на організм людини. Класифікація гельмінтів. Фази інфекційного процесу. **Тема 2. Трематодози з ураженням жовчовивідних шляхів. Опісторхоз. Клонорхоз. Фасциольоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика та лікування. **Тема 3. Шистосомози: сечостатевий, кишковий, японський.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування. **Тема 4. Цестодози. Теніоз. Цистоцеркоз. Теніаринхоз**. Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування.. **Тема 5. Цестодози. Гіменолепідоз. Дифілоботріоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування.

	Тема 6. Цестодози. Ехінококоз. Альвеококоз. Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування.. **Тема 7. Нематодози. Аскаридоз. Трихоцефальоз. Анкілостомідоз.** Загальна характеристика Класу Нематоди. Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування.. **Тема 8. Нематодози. Стронгілоідоз. Ентеробіоз. Трихінельоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування.. **Тема 9. Філяріози. Дифіляріози. Дракунольоз.Онхоцеркоз.Лоаоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування. **Тема 10. Трихостронгілоідоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування. **Тема 11. Хвороби спричинені паразитуванням личинок нематод тварин. Токсокароз. Анізакідоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика та лікування. **Тема 12. Принципи лікування і профілактики гельмінтозів.** Загальні питання терапії. Етіотропна терапія, патогенетична та симптоматична.Покази до госпіталізації. Диспансерне спостереження. Профілактика. **Тема 13. Паразитози. Ізоспороз. Криптоспороідоз.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування. **Тема 14. Балантидіаз.Лямбліоз.МалярійЛейшманіози.** Збудник. Географічне поширення. Загальна характеристика та схема циклу розвитку паразита. Локалізація в організмі людини. Патогенна дія. Клінічний перебіг. Лабораторна діагностика.та лікування. **Тема 15. Залік.**
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Базові лапароскопічні навички в хірургії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС

Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua, симулятор для відпрацювання лапароскопічних навичок
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення основ, можливостей та здобуття базових навичок лапароскопічної хірургії в лабораторних умовах і базується на знаннях, отриманих на 4-5 курсах під час вивчення дисципліни «Хірургія». **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення базових навичок в лапароскопії, оскільки володіння лапароскопічними методиками є важливим складником майстерності сучасного хірурга. Набуття практичного досвіду біля операційного столу в сучасних умовах вкрай утруднено з етичних, економічних та юридичних причин. Водночас вже добре відомі симуляційні методики дозволяють ефективно відпрацювати базові навички, необхідні для виконання ендохірургічних втручань. В свою чергу це дозволить майбутнім хірургах краще опанувати мініінвазивні методи оперативних втручань маючи ази лапароскопії. В даний час лапароскопічна хірургія широко поширена в багатьох країнах світу, а деякі операції стали, так званими, «золотими стандартами» при хірургічному лікуванні захворювань органів черевної порожнини. Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає створення максимально реалістичної обстановки виконання хірургічного втручання. Практичні заняття передбачають використання симуляційних методик і технологій в процесі навчання майбутніх лікарів, що дозволить уникнути в подальшій роботі небажаних ситуацій, які можуть виникнути при виконанні операцій хірургами-початківцями. Це насамперед дає можливість більш надійно закріпити практичні навички завдяки багаторазовому тренуванню своїх навичок на тренажерах і симуляторах. Таким чином, необхідність та доцільність спеціальної підготовки майбутніх лікарів-хірургів для виконання лапароскопічних операцій не викликає сумніву, а затребуваність освітніх програм у цьому напрямі є вкрай актуальною.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Матеріально-технічне забезпечення мініінвазивної операційної. Загальні принципи доступу при лапароскопічних операціях. Основні принципи виконання лапароскопічних операцій. Ускладнення мінімально-інвазивних втручань. Способи відпрацювання мануальних навичок на тренажері коробкового типу **Тема 2**. Лапароскопічна холецистектомія. Топографічна анатомія гепатобіліарної системи. Техніка та хід оперативного втручання ЛХЕ. Методики симуляційного навчання лапароскопічній холецистектомії **Тема 3.** Лапароскопічна апендектомія. Анатомія червеподібного відростка. Етіологія і патогенез гострого апендициту. Техніка лапароскопічної апендектомії. Обладнання та інструменти. Можливі ускладнення лапароскопічної апендектомії та їх профілактика. Методики симуляційного навчання лапароскопічній апендектомії

	Тема 4. Лапароскопічна герніологія. Прикладна лапароскопічна анатомія пахової ділянки . Види сітчастих трансплантатів. Лапароскопічна трансабдомінальна преперитонеальна пластика пахових гриж. Лапароскопічна екстраперитонеальна пластика пахових гриж. Симуляційна програма відпрацювання навичок лапароскопічної герніопластики. **Тема 5.** Лапароскопічна герніологія. Лапароскопічна пластика вентральних гриж. Лапароскопічна пластика гриж стравохідного отвору діафрагми. Симуляційна програма відпрацювання навичок лапароскопічної герніопластики.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Реабілітація в неврології, практичні тренінги
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Неврологія, Фізична реабілітація та спортивна медицина
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ анатомії, фізіології, біомеханіки нервової системи та опорно-рухового апарату, алгоритми обстеження та діагностики пацієнтів, вичення тактики роботи при патології нервової системи при моноплегії, геміплегії, нижній параплегії та верхній параплегії. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення сфери діяльності ФРМ та МКФ, вивчення основних патологій які зустрічаються при патології нервової системи (інсульт, ЧМТ, спінальна травма), вивчення алгоритму обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: фізикальний огляд, гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів. Практичні заняття будуть базуватися на активній та конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого з навчальних матеріалах. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта. .
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.**Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 2**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Особливості ураження нервові системи та наслідки тривалого знерухомлення. **Тема 3.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип:

	гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю та здатності до переміщення. **Тема 4.** Поняття мобілізації, покази та протипокази до терапії. **Тема 5.** Тест пасивного підняття рівної кінцівки. **Тема 6.** Позиціонування пацієнтів на спині, боках та животі. **Тема 7.** Відпрацювання практичних навичок: позиціонування, робота в парах. **Тема 8.** Активні переміщення пацієнта з геміплегією: на лівий та правий бік, на живіт. **Тема 9.** Активні переміщення пацієнта з геміплегією: вставання через лівий та правий бік, переміщення по ліжку вправо та вліво, переміщення в крісло колісне, положення стоячи. **Тема 10.** Ходьба вперед, назад, боком, сходами враховуючи особливості геміпарезу.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Біоінформатика
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра медико-біологічних диисциплін стоматологічного факультету
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У найбільш загальному визначенні біоінформатика є комплексом підходів до аналізу результатів біологічних експериментів. Модуль складається із лекційних та практичних занять, на яких будуть поставлені певні задачі з експериментальної біології та надано підходи, методи, прийоми для їхнього вирішення сучасними методами обчислювальної техніки, які забезпечуються спеціалізованими комп'ютерними програмами. У курсі надаються базові визначення з біоінформатики та алгоритми, які дають змогу працювати з матрицями біологічних даних. **Мета** навчити студентів орієнтуватися в сучасних концепціях біоінформатики, дати цілісне уявлення про структуру та методи аналізу біологічних послідовностей, структуру та методи аналізу просторових структур біологічних молекул, сформувати у аспірантів цілісний і системний погляд на організацію біологічної інформації на молекулярному рівні. У **результаті вивчення навчальної** дисципліни студент дізнається про:основні концепції аналізу біологічних текстів, основні концепції відтворення і аналізу просторової організації біомолекул, основи організації цілих геномів та методи їх порівняльного аналізу. А також навчиться:аналізувати та порівнювати біологічні тексти, працювати з банками даних біологічних послідовностей і просторових структур, здійснювати парне та множинне вирівнювання послідовностей, проводити філогенетичний аналіз, працювати зі спеціальними програмними комплексами, вміти цілісно і системно мислити

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Введення в біоінформатику. Біоінформатика послідовностей Тема 2. Вирівнювання біологічних послідовностей. Філогенетичний аналіз Тема 3. Секвенування геномів. Синтез пептидів-аналогів та дослідження їх біологічної активності Тема 4. Інструменти біоінформатики: інструменти роботи з біологічними даними, світові бази даних Тема 5. Фармакогенетика як структурна частина фармакогеноміки Тема 6. Аналіз експресії генів та біоінформатичні методи для виявлення генетичних варіацій Тема 7. Біоінформатика в метагеномному аналізі Тема 8. Моделювання біомолекулярних систем та взаємодії лігандів з рецепторами Тема 9. Молекулярний дизайн препаратів на основі біоінформатичних методів Тема 10. Біоінформатичний аналіз даних зі структур біомакромолекул та докінг молекулярних комплексів Тема 11. Біоінформатика в протеоміці та вивченні посттрансляційних модифікацій білків Тема 12. Аналіз сигнальних шляхів та взаємодій протеїнів за допомогою біоінформатичних методів Тема 13. Структурна біоінформатика та прогнозування структури білків Тема 14. Біоінформатика в геномному та протеомному маркерному дослідженні Тема 15. Біоінформатика в дослідженні бактеріальних та вірусних інфекцій.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Елективний курс з акушерства та гінекології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, біофізика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра акушерства та гінекології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здобути знання про сучасні методи та підходи до антенатальної оцінки стану плода, розуміти етіопатогенез дистресу та затримки розвитку плода. Могти оцінити особливості антенатальної патології плода за допомогою інструментальних методів дослідження. Вміти розшифровувати кардіотограму та доплерометричні і ехографічні показники в акушерстві. Могти аналізувати клінічні випадки на основі сучасних інструментильних методів дослідження в гінекології. Розробляти раціональний план лікування пацієнток з різною гінекологічною патологією.
Короткий зміст дисципліни (що буде	**Тематичний план занять:** Тема 1. Сучасні ендоскопічні та ультразвукові технології в акушерстві та

вивчатися, перелік тем):	гінекології. Тема 2. Моніторингова оцінка анти- та інтранального стану плода в перинатальному акушерстві. Тема 3. Доплерографія, доплерометрія, кольорове допплерівське картування в сучасному акушерстві. Тема 4. Оцінка біофізичного профілю плода. Тема 5. Акушерська патологія: причини виникнення, діагностика та методи лікування (прееклампсія, еклампсія, кровотечі під час вагітності та пологів). Тема 6 Багатоплідна вагітність. Методи діагностики та ведення вагітності і пологів. Тема 7. Оцінка скоротливої активності матки в пологах. Тема 8. Медикаментозне та немедикаметозне знеболення в пологах. Оцінка ефективності, побічні ефекти, безпека. Тема 9. Післяпологові інфекційні захворювання. Діагностика, профілактика та лікування. Тема 10. Гістероскопія. Кольпоскопія. Гістоморфологічна оцінка стану шийки матки. Тема 11. Мініінвазивні методи лікування різноманітних гінекологічних захворювань: лапароскопічні та гістероскопічні операції, технології холодної та гарячої ендометріальної абляції. Тема 12. Сучасні методи контрацепції в гінекології. Тема 13. Первинна та вторинна профілактика онкопатології. Тема 14. Патологія тазового дна: діагностика та методи лікування (вагінальне відновлення, імплантація мереживних конструкцій та інше). Тема 15. Перебіг менопаузи: сучасні методи корекції, перспективи розвитку.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Використання лікарських засобів природного походження у внутрішній медицині
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішні хвороби»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного уявлення про можливості використання лікарських засобів на основі природних компонентів у внутрішній медицині для комплексного лікування та профілактики різних захворювань. Вивчення лікарських засобів здійснюється за алгоритмом: міжнародні непатентовані назви; торгові назви; фармакологічна група; механізм дії; фармакодинаміка

	(фармакологічні ефекти); показання до застосування та умови раціонального застосування; побічні ефекти; протипоказання; форма випуску препарату. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план лекційний занять:** **Тема 1.** Принципи застосування лікарських засобів на основі природних компонентів. **Тема2.** Основні групи біологічно активних речовин. **Тема 3.** Рослинно-медикаментозні взаємодії в клінічній практиці. **Тема 4.** Особливості фармакокінетики та фармакодинаміки препаратів природного походження **Тема 5.** Особливості застосування препаратів природного походження у дітей та осіб похилого віку. **Тематичний план практичних занять:** **Тема 1.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на серцево-судинну систему. **Тема 2**. Раціональна фітотерапія при артеріальній гіпертензії. **Тема 3.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію шлунково-кишкового тракту. **Тема 4**.Раціональна фітотерапія хронічного гастриту. **Тема 5.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію гепато-біліарної системи. **Тема 6.** Жовчогінні засоби. **Тема 7.** Гепатопротектори. **Тема 8.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію бронхо-легеневої системи. **Тема 9.** Фітопрепарати при лікуванні кашлю. **Тема 10.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію нирок. **Тема 11.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію ендокринних органів. **Тема 12.** Особливості фітотерапії при цукровому діабеті. **Тема 13.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на імунну систему. **Тема 14.** Лікарські засоби природного походження, що впливають на функцію центральної нервової системи. **Тема 15.** Седативні лікарські засоби природного походження. **Тема 16.** Особливості фармакокінетики та фармакодинаміки препаратів природного походження. **Тема 17.** Взаємодія лікарських засобів: визначення, види, особливості в медичній практиці на засадах доказової медицина. **Тема 18.** Побічна дія лікарських засобів.

	Тема 19. Підготовка до підсумкового контролю та складання заліку.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Використання доказової акупунктури для допомоги при тривозі, стресі, болі та залежності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Англійська та українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, хірургія, педіатрія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Віртуальна зустріч з американським лікарем, клінічні випадки, презентації, лекційні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття у змішаному вигляді, онлайн та офлайн. Онлайн до нас доєднається лікар альтернативної медицини, а практичні навички будуть забезпечені офлайн. За можливості будуть формуватись змішані навчальні групи, до складу яких будуть входити і українські студенти, і студенти-іноземці медичного факультету №2.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розглянути альтернативні методи лікування які можуть бути застосовані разом з основним лікуванням,опираючись на доказовість та випадки які зустрічаються у загальній лікарській практиці.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Акупунктура це терапевтичний метод, який дозволяє покращити результати загального лікування. Акупунктура це голковколювання, але не кожне вколювання голкою є акупунктурою. Лікувальний метод, який у разі акуратного застосування не завдає шкоди, має економічні переваги, фізично не перевантажує пацієнта. Найбільш часте показання до застосування акупунктури – це лікування болю, порушення сну та настрою, залежностей. Перелік тем: 1-й тиждень – історія китайської медицини; 2-й тиждень – теорія китайської медицини; 3-й тиждень – теорія та практичне використання китайської медицини; 4-й тиждень – нейрохімія, нейробіологія, нейроциркулія або акупунктура; 5-й тиждень – фітотерапія, баночки, гуаша тощо. 6-й тиждень – топографія язика. 7-й тиждень – акупунктура вушної раковини. 8-й тиждень – акупуктура вушної раковини та язика. Тижні 11 – 14 практична практика в лікарнях, клініках тощо Тиждень 15 – демонстрація кейсів, модуль.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Гуморальна регуляція
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс

Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська, англійська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, педіатрія, внутрішня медицина
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою нашого курсу є розуміння та поглиблене вивчення основних клінічних проявів, методів діагностики та лікування найбільш поширених ендокринологічних захворювань. Студенти повинні знати: анатомо-фізіологічні характеристики залоз внутрішньої секреції, механізми гуморальної регуляції та основні прояви їх дисфункції. Навчитися обґрунтовувати застосування діагностичних методів, складати план обстеження пацієнтів з ендокринологічною патологією, проводити диференціальну діагностику, інтерпретувати результати обстежень та демонструвати володіння знаннями щодо призначення лікування. На курсі вивчають основні етіологічні чинники, патогенетичні механізми, діагностику та лікування основних захворювань ендокринної системи. Він проводиться у вигляді щотижневого заняття, на якому студенти разом з викладачем будуть вивчати основні ендокринологічні нозології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Загальна характеристика гормонів. Класифікація гормонів за хімічною структурою. Функції ендокринної системи. Механізми дії гормонів. 2. Гіпоталамо-гіпофізарна система: акромегалія, гігантизм. 3. Хвороба Іценка-Кушінга. Нецукровий діабет. 4. Щитоподібна залоза: нетоксичний зоб. Тиреотоксикоз. Гіпотиреоз. 5. Тиреоїдити. 6. Прищитоподібна залоза: первинний гіперпаратиреоз, гіпопаратиреоз. 7. Порушення обміну речовин: Ожиріння та метаболічний синдром. Дисліпідемії. 8. Цукровий діабет та його ускладнення. 9.Надниркові залози: гіпо- та гіперфункція кори наднирників. Феохромоцитома. 10. Гормони травного тракту. 11. Статеві система: патологія чоловічої та жіночої статі. 12. Зміни рівня гормонів у період вагітності та лактації. Клімакс у жінок та у чоловіків 13. Поліендокринні синдроми. 14. Онкопатологія у ендокринології. 15. Модуль.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Дерматоонкологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у	5 кредитів ЄКТС

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК6 Медична біологія ОК13 Мікробіологія, вірусологія та імунологія ОК38 Дерматологія, венерологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, sixth edition / Klaus Wolff, Richard Allen Jonson – MC Graw Hill Medical – 2012 Color Atlas of Dermatoscopy, 2nd Enlarged and Completely Revised edition / Wilhelm Stolz, Otto Braun-Falco, Peter Bilek, Michael Landthaler, Walter H.C. Burgdorf, Armand B. Cognetta – Blackwell Publishing - 2002
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	- Узагальнити класифікацію та особливості дерматоонкологічних захворювань - Трактувати загальний перебіг та клініку дерматоонкологічних захворювань - Вирізняти характерні клінічні особливості доброякісних та злоякісних пухлин шкіри - Трактувати сучасні уявлення про етіопатогенез дерматоонкологічних захворювань - Пояснювати роль різних чинників, що викликають розвиток онкологічних захворювань шкіри - Визначити алгоритм обстеження пацієнтів з високим ризиком по розвитку дерматоонкологічних захворювань, або пацієнтів з вже наявними пухлинами шкіри - Проаналізувати та інтерпретувати отримані результати обстеження - Узагальнити принципи ранньої діагностики злоякісних пухлин шкіри - Вміти проводити диференційну діагностику цих захворювань - Трактувати результати гістопатологічного дослідження - Визначити показання до проведення визначенного типу втручання.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Класифікація пухлин шкіри. Етіологія та епідеміологія раку шкіри. Фактори ризику. Генетичні та молекулярні основи канцерогенезу. Тема 2. Доброякісні пухлини шкіри. Передракові утворення шкіри. Тема 3. Немеланомні пухлини шкіри. Базаліома, плоскоклітинний рак шкіри. Тема 4. Основи гістопатології шкіри. Техніка біопсії шкіри. Патогістологічна техніка. Гістопатологія доброякісних та злоякісних пухлин шкіри. Тема 5. Дерматоскопія. Термінологія, апаратура, техніка. Основні алгоритми оцінки дерматоскопічних зображень. Дерматоскопічні ознаки доброякісних та злоякісних пухлин шкіри. Тема 6. Молекулярні та імуногістохімічні методи діагностики. Конфокальна мікроскопія. Тема 7. Фізичні лікувальні методики: кюретаж, електрокоагуляція та кріотерапія. Радіаційна терапія. Фототерапевтичні методики лікування: лазерна та фотодинамічна терапія. Тема 8. Основи дерматохірургії. Місцеве знеболення. Хірургічний інструментарій. Лінії розрізу шкіри. Накладання швів. Мікрографічна хірургія. Тема 9. Медикаментозна терапія раку шкіри: топічні імунологічні модулятори, хіміотерапія, вакцини.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Інструментальні методи діагностики в хірургії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здобути знання про різноманітні інструментальні методи діагностики патологій ШКТ та гепатопанкреатодуоденобіліарної зони, в тому числі про їхню ефективність та можливі ризики та ускладнення. Оволодіти практичними навичками мініінвазивного лікування кровотеч та новоутворень в ШКТ, патологій жовчних шляхів і підшлункової залози, а також гострої та хронічної артеріальної ішемії. Розвинути уміння застосовувати ангіографію як інструментальний метод діагностики артеріальної та венозної патології та оволодіти навичками мініінвазивного лікування патологій, пов'язаних з артеріальною та венозною системами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Лекційні заняття** **Тема 1.** Ендоскопічна тактика при механічних жовтяницях та хронічному панкреатиті **Тема 2.** Ендоскопічна практика при кровотечах ШКТ **Практичні заняття** **Тема 1**. Інструментальні методи діагностики патологій ШКТ **Тема 2.** Мініінвазивні методи лікування кровотеч із ШКТ **Тема 3**. Мініінвазивні методи лікування новоутворень в ШКТ **Тема 4.** Інструментальні методи діагностики патологій гепатопанкреатодуоденобіліарної зони **Тема 5.** Мініінвазивне лікування патологій жовчних шляхів **Тема 6.** Мініінвазивне лікування патологій підшлункової залози **Тема 7.** Ангіографія. Інструментальна діагностика артеріальної та венозної патології **Тема 8**. Мініінвазивне лікування гострої та хронічної артеріальної ішемії
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Нейробіологія емоцій
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у	5 кредитів ЄКТС

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння фізіологічних та нейробіологічних аспектів емоцій може допомогти у покращенні лікування психічних розладів, пов'язаних з емоціями, таких як тривожність, депресія та страх. Нейробіологічні дослідження емоцій відкривають нові можливості для розуміння соціальної поведінки та міжособистісних відносин, допомагаючи зрозуміти, як емоції впливають на наше сприйняття світу та взаємодії з іншими людьми. Дослідження нейробіології творчості та мистецтва дозволяють краще розуміти, як мистецтво впливає на емоції та наші нейробіологічні механізми сприйняття світу, а також можуть сприяти розвитку нових методів творчого мислення та стимулювання творчості.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Анатомія пізнавальної (когнітивної) сфери Тема 2. Нейробіологія емоцій та психотерапії Тема 3. Соціальна когніція. (Страждання митців, як хвороба впливає на креативність). Тема 4. Нейробіологія тривожних та депресивних розладів Тема 5. Когнітивно – поведінкова психотерапія Тема 6. Нейробіологія страху та фобій Тема 7. Емоційний інтелект та його нейробіологічні кореляти Тема 8. Нейробіологія аддикцій та залежності Тема 9. Нейропластичність та її роль у розвитку емоційної регуляції Тема 10. Нейробіологія сну та його роль у емоційному благополуччі Тема 11. Нейробіологія агресії та насильства Тема 12. Нейробіологія соціальної взаємодії та емпатії Тема 13. Нейробіологія старіння та емоційного здоров'я Тема 14. Нейробіологія творчості та мистецтва Тема 15. Нейробіологія любові та міжособистісних відносин.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Маркетинг та просування послуг в сфері охорони здоров'я
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua. При викладанні дисципліни активно застосовуються ситуаційні завдання, кейси, тренінгові вправи, ділові ігри та презентації.
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** теоретичну підготовку з питань сфери маркетингу та просування послуг у сфері охорони здоров'я. На практичних заняттях студенти здобудуть навички та вміння з впровадження, аналізу та контролю за маркетинговою діяльністю у сфері охорони здоров'я. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає здатність студентів розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту; застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп; набути вміння управляти організацією та її розвитком.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Теоретичні основи маркетингу в охороні здоров'я. **Тема 2**. Ключові поняття маркетингу в охороні здоров'я. Суспільна роль маркетингу в модернізації охорони здоров'я. **Тема 3.** Сутність та класифікація послуг. Особливості маркетингу сфери послуг. Особливості медичних послуг. **Тема 4.** Ринковий механізм послуг охорони здоров'я та його основні елементи. **Тема 5.** Маркетингове середовище медичної організації. **Тема 6.** Організація та проведення маркетингових досліджень у сфері охорони здоров'я та виявлення цільових сегментів. **Тема 7.** Управління маркетингом у сфері послуг. Визначення конкурентних переваг.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Нейровізуалізація (МРТ та СКТ в неврології та нейрохірургії)
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12. Анатомія людини ОК 28. Радіологія ОК 36. Неврологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ візуалізаційних досліджень при різних неврологічних та нейрохірургічних захворюваннях. Базується на основі курсу «Неврологія» **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення типових даних нейровізуалізації у пацієнтів із різноманітними ураженнями ЦНС. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Знайомство з нейровізуалізацією. Принципи побудови зображень на МРТ та СКТ. **Тема 2**. Анатомія головного мозку на МРТ та СКТ **Тема 3.** Анатомія спинного мозку на МРТ та СКТ **Тема 4.** Основні режими дослідження на МРТ **Тема 5.** Базові принципи аналізу дослідження СКТ. **Тема 6.** Гострі порушення мозкового кровообігу. Роль магнітно-резонансної томографії та спіральної комп'ютерної томографії. **Тема 7.** Нейроінфекція. Менінгіти. Енцефаліти. **Тема 8.** Демієлінізуючі захворювання ЦНС. **Тема 9.** Нейротравма на КТ та МРТ **Тема 10.** Епілептогенні ураження ЦНС. **Тема 11.** Вроджені аномалії розвитку **Тема 12.** Нейроонкологія. Високодиференційовані пухлини. **Тема 13.** Нейроонкологія. Низькодиференційовані пухлини. **Тема 14.** Дегенеративні захворювання ЦНС. **Тема 15.** Динамічне обстеження; принципи контрольних обстежень. **Тема 16.** Післяопераційні контрольні обстеження. **Тема 17.** Позитронна-емісійна томографія **Тема 18.** МР-ангіографія. СКТ-ангіографія. **Тема 19.** Субтракційна ангіографія **Тема 20.** Залік
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Невідкладні стани в загальній лікарській практиці (англійською)
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Англійська з частковим перекладом
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, хірургія, педіатрія, знання англійської мови.

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги та лікарі невідкладних станів з Брукліна, Нью-Йорк.
Інформаційне забезпечення	Віртуальна зустрічі та лекції з американськими лікарями невідкладних станів, клінічні випадки, презентації, лекційні матеріали,
Форма проведення занять	Очна та онлайн. На курсі вивчають невідкладні стани які зустрічаються в повсякденній практиці лікаря загальної практики. У курс будуть залучені лікарі невідкладної медичної допомоги США. Він проводиться у вигляді щотижневого заняття тривалістю 4 години, на якому студенти разом з лікарем будуть застосовувати набуті раніше базові знання при обговоренні кейсів максимально наближених до реальних ситуацій, формувати навички клінічного мислення, розбирати один із невідкладних станів, проводити диф.діагностику,діагностику та план менеджмету тієї чи іншої патології.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Повторення пройденого матеріалу, формування основи клінічного мислення, диференційної діагностики, вміння аналізувати та обгрунтовувати підхід до діагностики та лікування та надання невідкладної допомоги. Вирішення ургентних медичих проблем у загальній лікарській приктиці
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** 1. Невідкладна допомога при травмах голови та шиї у загальній лікарській практиці. 2. Невідкладна допомога при болю у грудній клітці у загальній лікарській практиці. 3. Невідкладна допомога при болю у животі у загальній лікарській практиці. 4. Невідкладна допомога при проблемах з боку органів тазу у загальній лікарській практиці. 5. Невідкладна допомога при ураженнях кінцівок у загальній лікарській практиці. 6. Невідкладна допомога при серцево-судинних катастрофах. 7. Невідкладна допомога при гострому отруєнні. 8. Проблеми ожиріння у загальній лікарській практиці.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Невідкладна кардіологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Внутрішня медицина
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета циклу: ознайомити студентів з невідкладними станами в кардіологічній практиці, поглибити знання щодо швидкої діагностичної оцінки цих станів, звернути увагу на патогномонічні симптоми та ознаки, познайомити студентів з алгоритмами надання невідкладної допомоги при цих станах, навчити розрізняти “червоні прапорці” та проводити “сортування пацієнтів”

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1. Біль у грудній клітці. Коли він є невідкладним? Тема 2. Невідкладні стани, що супроводжуються задишкою Тема 3. Синкопальні стани, їх диференційна діагностика Тема 4. Гострий коронарний синдром (ГКС), клініка, діагностичний алгоритм, ЕКГ Тема 5. ГКС з елевацією сегмента ST, алгоритм надання допомоги Тема 6. ГКС без елевації сегмента ST, алгоритм надання допомоги Тема 7. Кардіогенний шок Тема 8. Гостра серцева недостатність, набряк легень, невідкладна допомога Тема 9. Зупинка кровообігу та серцево-легенева реанімація Тема 10. Невідкладна допомога при тахіаритміях. Антиаритмічні препарати Тема 11. Невідкладна допомога при тахіаритміях. Електроімпульсна терапія Тема 12. Невідкладна допомога при брадиаритміях. Електрокардіостимуляція Тема 13. Гострий аортальний синдром, діагностика та алгоритм невідкладної допомоги Тема 14. ТЕЛА, клініка, діагностика, алгоритм невідкладної допомоги Тема 15. Гострий міокардит, як розпізнати та що робити? Тема 16. Гострий перикардит та тампонада серця, як розпізнати та що робити? Тема 17. Неускладнений гіпертензивний криз Тема 18. Ускладнений гіпертензивний криз Тема 19. Гіпотензія та колапс
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи сучасної гепатології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Патоморфологія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішні хвороби»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Дана дисципліна вивчає на молекулярному рівні патогенез та саногенез захворювань печінки, їх ускладнення і наслідки та вирішує питання, пов'язані із ранньою та диференційною діагностикою захворювань гепатобіліарної системи, підтвердженням ефективності лікувальних заходів, прогнозуванням перебігу і наслідків хвороби. Практичні заняття передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формування вміння та навичок їх практичного застосування, шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: ➢ загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність

	застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ➢ фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; навички надання екстреної медичної допомоги; здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план лекційних занять:** **Тема 1.** Основні клінічні синдроми у гепатології. **Тема 2.** Лабораторні та інструментальні методи дослідження печінки. **Тема 3.** Основні напрямки лікування в гепатології. **Тема 4.** Хронічні гепатити. Етіологія, сучасна класифікація, діагностичні критерії. **Тема 5.** Цироз печінки. Етіологія, сучасна класифікація, діагностичні критерії. **Тематичний план практичних занять:** **Тема 1.** Епідеміологія захворювань гепатобіліарної системи. Анатомо-фізіологічні основи гепатології. Печінка - унікальна природня біохімічна лабораторія. Основні функції печінки. **Тема 2.** Скарги хворого. Огляд загальний та окремих частин тіла при захворюваннях печінки. Основні клінічні синдроми у гепатології. **Тема 3.** Лабораторні та інструментальні методи дослідження печінки. Сучасні біохімічні маркери в гепатології. Біопсія печінки. УЗД. Фіброскан. **Тема 4.** Види жовтяниць. Внутрішньопечінковий холестаз. Холестаз у вагітних та способи його корекції. **Тема 5.** Доброякісні гіпербілірубінемії (синдром Жильбера, Ротора, Дабіна-Джонсона). **Тема 6.** Гепатомегалія, причини виникнення, диференційна діагностика. **Тема 7.** Хронічні гепатити вірусної етіології. Рекомендації Європейської асоціації з вивчення хвороб печінки щодо лікування пацієнтів з хронічним гепатитом В і С. **Тема 8.** Аутоімунний гепатит. Гепатити неустановленої етіології. **Тема 9.** Неалкогольна жирова хвороба печінки: стеатоз печінки, неалкогольний стеатогепатит, фіброз. **Тема 10.** Алкогольна хвороба печінки. Етіологія, патогенез та клінічна характеристика стадій. Сучасні методи діагностики та можливості лікування. **Тема 11.** Цироз печінки. Клінічні, лабораторні та інструментальні дані. Патофізіологічні механізми та клінічні ознаки розвитку портальної гіпертензії. **Тема 12.** Гепатолієнальний синдром. Геморагічний синдром. Печінкова енцефалопатія. **Тема 13.** Паразитарні ураження печінки. **Тема 14**. Метаболічні захворювання печінки (хвороба Вільсона-Коновалова, гемохроматоз, глікогенози, мукоісцидоз). **Тема 15.** Хвороба і синдром Бадда-Кіарі. **Тема 16.** Первинний склерозуючий холангіт і первинний біліарний цироз печінки. **Тема 17.** Гепатоцелюлярна карцинома. Ураження печінки при пухлинному процесі іншої локалізації. **Тема 18.** Основні напрямки лікування в гепатології. Класифікація

	гепатопротекторів. **Тема 19.** Етапи противірусної терапії. Сучасне лікування вірусних гепатитів.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Англійська мова медичного спрямування (5 курс)
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 2. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 3. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 4. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Cardiovascular diseases and their treatment Respiratory disorders: diagnosis and management Gastrointestinal disorders: symptoms and treatment options Endocrine disorders: causes, diagnosis and treatment Neurological disorders: current research and treatment options Oncology: diagnosis, treatment, and care for patients Infectious diseases and their impact on public health Dermatology: common skin conditions and treatment options Musculoskeletal disorders: diagnosis and management Hematology: blood disorders and their treatment Psychiatry: current trends in diagnosis and treatment Obstetrics and gynecology: reproductive health and management of related conditions Pediatric medicine: current issues and developments Geriatrics: addressing the unique health concerns of aging patients Emergency medicine: responding to urgent medical needs in clinical settings.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Німецька мова медичного спрямування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс

Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1 - 5 курсу навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	1. Навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок; 5. Удосконалювати комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою при спілкуванні на професійну тематику; 6. Розвивати уміння адекватно поводитися у різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування; 7. Готувати майбутнього фахівця до наукової діяльності та подальшої професійної кваліфікації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Змістовий модуль 1 Тема 1. Medizinische Terminologie für die Chirurgie. Тема 2. Herzchirurgie. Тема 3. Die Satzreihe. Тема 4. Instrumentenlehre. Тема 5. Arten von Operationen. Тема 6. Das Satzgefüge. Arten der Satzgefüge. Тема 7. Beteiligte Fachärzte. Ihre Funktionen und Aufgaben. Тема 8. Mein zukünftiger Beruf. Тема 9. Das Eid des Hippokrates.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сексуальне здоров'я людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії

викладання дисципліни	
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння психологічних, соціальних та культурних аспектів сексуальності людини. Вміння використовувати методи дослідження сексуальної поведінки та принципи цілеспрямованого інтерв'ю, анкетування та тестування. Знання про особливості формування сексуальної поведінки, чоловічої та жіночої сексуальності та їх різноманітні прояви в залежної та девіантної сексуальній поведінці.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Загальні питання психології сексуальності. Методи психологічного дослідження. Техніка проведення цілеспрямованого інтерв'ю, анкетування та тестування. Тема 2. Історія сексуальних стосунків в різних культурах різних епох. Тема 3. Сучасні уявлення про сексологію та сексопатологію. Тема 4. Соціально-психологічні елементи статевої самосвідомості. Тема 5. Етапи формування сексуальної поведінки. Тема 6. Психологія сексуальності в працях З. Фройда, К-Г. Юнга, Е.Фрома, Е. Берна. Тема 7. Сексуальні інстинкти – усвідолення, стримування, реалізація, девіації. Психологія залежної та девіантної сексуальної поведінки. Тема 8. Любов та закоханість у дитячому та підлітковоу віці. Тема 9. Особливості чоловічої та жіночої сексуальності. Тема 10. Мистецтво флірту та любові.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ситуаційні задачі лікаря-гастроенетролога
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах*	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Внутрішня медицина
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення дисципліни є розбір різноманітних клінічних випадків у пацієнтів із ураженням шлунково-кишкового тракту. Особлива увага звертатиметься на формування чіткого алгоритму клінічного мислення при розборі клінічних ситуацій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема1. Клінічна фармакологія в гастроентерології. Тема 2. Клінічні випадки уражень стравоходу. Тема 3. Ситуаційні задачі патологічних станів при ураженні шлунку. Тема 4. Панкреатологія у клінічних випадках.

	Тема 5. Ураження жовчного міхура та жовчовивідних шляхів – чи завжди все класично та однозначно? Тема 6. Клінічне мислення гепатолога. Тема 7. Клінічні випадки патологічних змін на рівні кишківника. Тема 8. Лабораторні та інструментальні знахідки – “червоні прапорці” у практиці гастроентеролога. Тема 9. Поліморбідні стани в гастроентерології. Тема 10. Алгоритм надання допомоги при невідкладних станах в гастроетерології.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Тривожний розлад і депресія, якість життя людини
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Медична психологія, психіатрія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Внутрішньої медицини медичного факультету №2
Інформаційне забезпечення	Робоча програма дисципліни, методичні матеріали з навчальної дисципліни, список інформаційних джерел для вивчення дисципліни, перелік індивідуальних завдань, перелік питань для підготовки до заліку, завдання для самостійної роботи студентів
Форма проведення занять	Очна, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Основною метою дисципліни є подальше удосконалення теоретичних знань і практичних навичок із ефективної діагностики, лікування та профілактики тривожних і депресивних розладів з фокусом на покращення якості життя пацієнтів, відповідно до сучасних рекомендацій. Очікувані результати курсу : студенти навчаться визначати симптоми та причини тривожності й депресії на основі DSM-5 та МКХ-11, застосовувати сучасні методи діагностики (PHQ-9, GAD-7, HADS), розрізняти соматичні прояви розладів і надавати комплексне лікування. Вони оволодіють навичками вибору ефективної терапії (психофармакологічної та психотерапевтичної), зокрема КПТ та методами психоосвіти. Важливий акцент буде зроблено на оцінці якості життя за допомогою інструментів WHOQOL і SF-36, комунікації з пацієнтами та розробці профілактичних програм. Завдяки курсу студенти отримають знання та навички для підтримки психічного здоров’я пацієнтів, сприяючи їх адаптації у соціумі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Визначення та сихопатологія тривожних розладів і депресії. Основні симптоми, діагностичні критерії та коморбідність.Механізми виникнення: біологічні, психосоціальні та генетичні фактори. Тема 2. Сучасні методи діагностики та скринінгу. Методи обстеження пацієнтів: клінічне інтерв’ю, опитувальники (PHQ-9, GAD-7, HADS). Важливість диференційної діагностики тривожних і депресивних розладів. Інструменти оцінки якості життя пацієнтів. Тема 3. Психофармакологічна терапія тривожних і депресивних розладів. Класи антидепресантів та анксіолітиків: механізм дії, показання та побічні

	ефекти. Лікувальні стратегії: монотерапія та комбіноване лікування.Місце психофармакотерапії у довгостроковому лікуванні. Тема 4. Психотерапевтичні підходи у лікуванні тривожності та депресії. Когнітивно-поведінкова терапія (КПТ) та її ефективність. Інші психотерапевтичні методи: психодинамічна терапія, майндфулнес, АСТ (терапія прийняття і відповідальності). Роль психотерапевта у мультидисциплінарній команді. Тема 5. Вплив тривожних і депресивних розладів на якість життя пацієнтів. Соціальні, професійні та особистісні аспекти зниження якості життя. Оцінка функціональної спроможності пацієнта. Стратегії покращення адаптації та реінтеграції в соціум. Тема 6. Соматичні прояви та їх лікування у пацієнтів із тривогою та депресією. Психосоматичні розлади: болі, втома, порушення сну, серцево-судинні прояви. Взаємозв'язок між тривожністю/депресією та хронічними захворюваннями (діабет, артеріальна гіпертензія). Методи комплексного лікування з урахуванням соматичного стану
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи клінічної дієтології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Патофорфологія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішні хвороби»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Факультетської терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Дана дисципліна вивчає на молекулярному рівні патогенез та саногенез захворювань печінки, їх ускладнення і наслідки та вирішує питання, пов'язані із ранньою та диференційною діагностикою захворювань гепатобіліарної системи, підтвердженням ефективності лікувальних заходів, прогнозуванням перебігу і наслідків хвороби. Практичні заняття передбачають детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни і формування вміння та навичок їх практичного застосування, шляхом індивідуального виконання сформульованих завдань та вирішення ситуаційних задач. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і

	наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - фахових: здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; навички збирання інформації про пацієнта; здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; навички надання екстреної медичної допомоги; здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план лекційних занять:** **Тема 1.** Основи клінічної дієтології: основи фізіології та патофізіології травлення; базові питання обміну речовин. **Тема 2.** Основи харчування здорової людини. **Тема 3.** Дієтотерапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту, печінки та жовчного міхура, підшлункової залози. **Тема 4.** Дієтотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи. **Тема 5.** Дієтотерапія при ожирінні, метаболічному синдромі та цукровому діабеті. **Тематичний план практичних занять:** **Тема 1.** Основи фізіології та патофізіології травлення. **Тема 2.** Базові питання обміну речовин. Білковий, жировий, вуглеводний обмін. Вітаміни та їх функція. Роль мікро – і макронутрієнтів. **Тема 3.** Основи харчування здорової людини. **Тема 4.** Особливості харчування при вагітності, особливості харчування осіб похилого віку. **Тема 5.** Оцінка аліментарного статусу. **Тема 6.** Дієтотерапія при захворюваннях стравоходу та шлунка. **Тема 7.** Дієтотерапія при захворюваннях кишківника. **Тема 8.** Дієтотерапія при захворюваннях печінки та жовчного міхура. **Тема 9**. Дієтотерапія при захворюваннях підшлункової залози. **Тема 10.** Дієтотерапія при захворюваннях серцево-судинної системи. **Тема 11.** Дієтотерапія при захворюваннях органів дихання. **Тема 12.** Дієтотерапія при ожирінні, метаболічному синдромі. **Тема 13.** Дієтотерапія при цукровому діабеті та інших захворюваннях ендокринної системи. **Тема 14.** Дієтотерапія при захворюваннях нирок та сечостатевої системи. **Тема 15.** Дієтотерапія при ревматологічних захворюваннях. **Тема 16**. Дієтотерапія при інфекційних захворюваннях **Тема 17.** Дієтотерапія при онкологічних захворюваннях. **Тема 18**. Дієтотерапія при гематологічних захворюваннях. **Тема 19.** Особливості харчування в перед-та-післяопераційному періоді.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Розвиток клінічного мислення
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5
Семестр	9-10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська

Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з анатомії, фізіології, фармакології та терапії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної діагностики
Інформаційне забезпечення	Гайдлайни МОЗ, дуодецім, тощо
Форма проведення занять	Очна та онлайн
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розвиток навичок клінічного мислення, диференційної діагностики, вміння аналізувати та обгрунтовувати підхід до діагностики та лікування з міждисциплінарної точки зору.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Щотижня група студентів буде розділена на дві команди , як будуть змагатися в детальному розбір клінічних випадків за схемою: початок захворювання – наступні симптоми – візит до лікаря і його знахідки – лабораторні обстеження – результати інструментальних методів обстеження (результати буде показано лише щодо тих аналізів, які було замовлено, кожен аналіз буде коштувати умовні гроші, тому переможе не тільки та команда яка правильно скаже діагноз, а і та, яка витратить менше коштів на його постановку) – формування списку діагнозів – аналіз pro та cons діагнозів з результатами аналізів та діагностичних знахідок – узагальнення всієї інформації та постановка діагнозу, призначення лікування, і в кінці коротка і важлива інформація по захворюванню. Команда переможців отримає можливість обрати систему, в якій працюватимемо наступного разу, а також трохи додаткових «коштів» для проведення аналізів в наступній грі. Перелік тем: 1. Диференційна діагностика інфекційних захворювань. Вірусні та бактеріальні інфекції 2. Диференційна діагностика інфекційних захворювань. Інфекції що супроводжуються висипом. 3. Диференційна діагностика найпоширеніших неврологічних захворювань. Головний біль 4. Диференційна діагностика найпоширеніших неврологічних захворювань. Тремор, хорея, судомний синдром. 5. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань серцево-судинної системи. Тахікардія, аритмії 6. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань серцево-судинної системи. Коморбідний пацієнт. 7. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань ШКТ. Диспепсія. 8. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань ШКТ. Порушення всмоктування. 9. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань видільної системи. Синдроми і симптоми в нефрології 10. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань видільної системи . Сечовий міхур. 11. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань статевої системи. ЗПСШ 12. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань дихальної системи. Задишка. 13. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань дихальної системи. Кашель 14. Диференційна діагностика найпоширеніших психіатричних захворювань 15. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань очей 16. Диференційна діагностика найпоширеніших захворювань ендокринної системи. Залік

Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Словацька мова для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Словацька мова для медиків» знайомить студентів з основами словацької мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної словацької мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру словацької мови, вивчають словацьку загальновживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами словацькою мовою, вчаться збирати анамнез словацькою мовою, заповнювати основні медичні документи словацькою мовою, вивчають основні анатомічні терміни словацькою мовою. **Метою курсу** є: - дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою, вести розмову словацькою мовою на задану тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Тема для обговорення: У лікарні – відділення, клініки, спеціалізації, спеціалісти. **Тема 2.** Тема для обговорення: Анамнез - перший контакт та комунікація з пацієнтом. **Тема 3**. Тема для обговорення: Збір особистих даних пацієнта. Комунікація з пацієнтом. **Тема 4**. Тема для обговорення: Сімейний анамнез – батьки, перенесені хвороби, практика в лікарні. Комунікація з пацієнтом про проблеми із станом здоров'я **Тема 5.** Тема для обговорення: Особистий анамнез – захворювання, травми та операції **Тема 6.** Тема для обговорення: Теперішнє захворювання – локалізація болю, інтенсивність та тип болю, спеціалісти та обстеження у лікарні **Тема 7.** Тема для обговорення: Фармакологічний анамнез – ліки, алергії,

	амбулаторії та відділення у лікарні, хвороби, основні медичні терміни **Тема 8.** Тема для обговорення: Соціальний анамнез, шкідливі звички – медичні скорочення **Тема 9**. Тема для обговорення: Гінекологічний анамнез – вагітність, у пологовому будинку. **Тема 10.** Тема для обговорення: Педіатричний анамнез – комунікація з батьками дитини, проблеми із здоров'ям у дитини, розвиток дитини. Хірургічний анамнез – біль, локалізація болю, провокуючі фактори, нездорова їжа.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Чеська мова для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Чеська мова для медиків» знайомить студентів з основами чеської мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної чеської мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру чеської мови, вивчають чеську загальновживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами чеською мовою, вчаться збирати анамнез чеською мовою, заповнювати основні медичні документи чеською мовою, вивчають основні анатомічні терміни чеською мовою. **Метою курсу є:** - дати студентам відомості про всі рівні чеської мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти чеські тексти, практично засвоїти сучасну чеську графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення чеською мовою, вести розмову чеською мовою на задану фахову тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння чеською мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі чеської мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Тема для обговорення: У лікарні – відділення, клініки, спеціалізації, спеціалісти **Тема 2.** Тема для обговорення: Анамнез - перший контакт та комунікація з пацієнтом **Тема 3.** Тема для обговорення: Збір особистих даних пацієнта. Комунікація з пацієнтом **Тема 4.** Тема для обговорення: Сімейний анамнез – батьки, перенесені хвороби, практика в лікарні.

	Комунікація з пацієнтом про проблеми із станом здоров'я **Тема 5.** Тема для обговорення: Особистий анамнез – захворювання, травми та операції **Тема 6.** Тема для обговорення: Теперішнє захворювання – локалізація болю, інтенсивність та тип болю, спеціалісти та обстеження у лікарні **Тема 7.** Тема для обговорення: Фармакологічний анамнез – ліки, алергії, амбулаторії та відділення у лікарні, хвороби, основні медичні терміни **Тема 8**. Тема для обговорення: Соціальний анамнез, шкідливі звички – медичні скорочення. Педіатричний анамнез – комунікація з батьками дитини, проблеми із здоров'ям у дитини, розвиток дитини **Тема 9.** Тема для обговорення: Гінекологічний анамнез – вагітність. У пологовому будинку **Тема 10.** Тема для обговорення: Хірургічний анамнез – біль, локалізація болю, провокуючі фактори, нездорова їжа
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Система спілкування на лікарському прийомі
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	очно

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	**Мета:** ● Інтерактивне практичне навчання студентів спеціальним методикам медичної комунікації на лікарському прийомі. **Знання:** ● Алгоритм опитування пацієнта за системою OSCE. ● Етичні аспекти комунікації з пацієнтом на прийомі. **Вміння (практичні навички):** ● Початок комунікації на прийомі зі знайомим та незнайомим пацієнтом. ● Обґрунтування питань та обстежень, які використовуються на прийомі. ● Безпечна й доступна подача інформації про діагноз. ● Ефективна подача лікарських рекомендацій пацієнту, їх ілюстрація. ● Узагальнення, надсилання запиту на зворотній зв'язок. ● Мотиваційне консультування щодо зміни способу життя **Зміна ставлення:** до комунікативних методів як до можливостей провести в рази ефективніший прийом, після якого і лікар, і пацієнт залишаться задоволені, будучи обоє залучені в процес медичної допомоги.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	За період курсу студентам пропонуються теми, що розвивають «м'які навички»: **Тема 1.** Базові навички комунікації: постановка питань, емпатія, рефлексія, узагальнення на різних етапах лікарського прийому. **Тема 2.** Спеціальні навички лікарської комунікації: ефективна похвала, сигналізація, обґрунтування та їх комбінація. **Тема 3.** Спілкування з пацієнтом на початку прийому. Відмінності старту комунікації при першому та повторному зверненнях пацієнта. Принципи "золотої хвилини" та делікатного втручання в монолог пацієнта. **Тема 4.** OSCE-алгоритм опитування з практикою сигналізації, обґрунтування, підбадьорювання, пауз і виходу з них. **Тема 5.** Комунікація з пацієнтом до, під час і після обстеження. Питання дозволу про можливість проводити обстеження або спостерігати за його виконання колегами. **Тема 6.** Постановка діагнозу та подача плану дій пацієнта. Вербальні та наочні методи для підвищення зрозумілості та значущості рекомендацій. **Тема 7.** Розбір формули комплаєнсу при обговоренні діагнозу, який викликає нерозуміння чи страх пацієнта. **Тема 8.** Етапи налагодження емоційного контакту з пацієнтом, який має сумніви щодо доцільності або безпеки методу діагностики чи лікування. **Тема 9.** Комунікація під час завершення прийому. Методи для покращення засвоєння інформації пацієнтом **Тема 10.** Практичне заняття "Особливості комунікації на лікарському прийомі". Відпрацювання вивчених методик зі стандартизованими пацієнтами. **Тема 11.** Мотиваційне консультування пацієнтів, які не готові або вагаються щодо зміни способу життя. **Тема 12.** Мотиваційне консультування пацієнтів, які готові змінити спосіб життя. **Тема 13.** Етичні й правові аспекти в комунікації лікаря з пацієнтом. Згода на медичне втручання та відмова від нього. Лікарська таємниця, її обговорення та дотримання. **Тема 14.** Основи колегіальних перемовин у медичній практиці. Етика взаємодії з пацієнтом під час консиліуму. Обговорення дій колег із пацієнтами. **Тема 15.** Формування образу та емоційного заряду лікаря. Складові трансляції впевненості. **Тема 16.** Профілактика емоційного вигорання лікаря. Контроль ментального стану. Здорові комунікаційні бар'єри, принципи самозахисту. **Тема 17.** Практичне заняття "Лікарська комунікація в складних ситуаціях". Розбір клінічних задач. **Тема 18.** Розбір практичних контрольних проєктів "Система комунікації на лікарському прийомі» після розмови з пацієнтами в клініці сімейної медицини. **Тема 19.** Сесія питань-відповідей. Обмін досвідом. Коло зворотного зв'язку. **Тема 20.** Модульна контрольна робота
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Телемедичні консультації у офісі сімейного лікаря
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	5
Семестр	10

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська та українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, хірургія, педіатрія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Віртуальні окуляри, віртуальна зустріч з реальними пацієнтами, віртуальна зустріч з британським лікарем, клінічні випадки, презентації, лекційні матеріали.
Форма проведення занять	На цьому курсі студенти зможуть протестувати інноваційну технологію - віртуальні окуляри, які дозволять їм всією групою потрапити на реальний лікарський прийом, не виходячи з авдиторії. Вони матимуть змогу в режимі реального часу опитати та провести обстеження пацієнта руками сімейного лікаря, а також консиліарно поставити діагноз і скласти план подальших дій. Комунікація з лікарем відбуватиметься у спеціальній програмі через чат, який відображатиметься на екрані окулярів лікаря. Також буде можливість підключити до прийому лікаря з Британії. Усе це дасть студентам змогу відпрацювати комунікативні навички та клінічне мислення на реальному прийомі, не створюючи дискомфорту для пацієнта надмірною кількістю персоналу в кабінеті. Заняття будуть у змішаному вигляді - онлайн та офлайн. Онлайн до нас доєднається сімейний лікар з пацієнтом, а обговорення випадку і консиліарне складання плану дій відбуватиметься офлайн. За можливості будуть формуватись змішані навчальні групи, до складу яких будуть входити і українські студенти, і студенти-іноземці медичного факультету №2.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розглянути способи проведення дистанційних консультацій за допомогою віртуальних окулярів; навчитися застосовувати навички комунікації та клінічного мислення під час віртуального прийому; відпрацювати алгоритми ведення найпоширеніших синдромів у практиці сімейного лікаря під час віртуального прийому.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Перелік тем: 1. Вступ: комунікативні навички та клінічне мислення під час віртуального прийому. 2. Віртуальне ведення катарального синдрому з сімейним лікарем. 3. Віртуальне ведення гіпертензії з сімейним лікарем. 4. Віртуальне ведення болю в животі з сімейним лікарем. 5. Віртуальне ведення болю в горлі з сімейним лікарем. 6. Віртуальне ведення задишки з сімейним лікарем. 7. Модуль
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Лазерні технології в медицині та біології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська

Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології, епідеміології з курсом інфекційних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, посібники, матеріали міжнародних конференцій, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua https://docs.google.com/presentation/d/14LlkdQIfFX68kaRwJFtDTWGuz8ZQg5aU/edit?usp=sharing&ouid=104859098487303606439&rtpof=true&sd=true
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна передбачає поглиблене вивчення основ фізики лазерного випромінювання, його біологічної дії на клітину, тканину та організм у цілому, використання лазерного випромінювання низької та високої інтенсивності у лікуванні терапевтичної , хірургічної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань лабораторних умовах і базується на знаннях, отриманих на попередніх курсах під час вивчення дисциплін патологічна фізіологія, мікробіологія, загальна хірургія, інфекційні захворювання, терапія, акушерство та гінекологія. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення біологічної дії лазерного випромінювання на клітину, тканину та організм у цілому, використання лазерного випромінювання низької та високої інтенсивності у лікуванні терапевтичної , хірургічної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань **Лабораторні заняття** будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає вивчення низькоінтенсивних та високоінтенсивних лазерних установок, які використовуються у лікуванні терапевтичної та хірургічної патології, правил техніки безпеки при роботі з ними, вивчення режимів роботи різних видів лазерів при практичній діяльності. Наявні лазерні установки дозволяють вивчити практичне використання різних режимів роботи їх у лікуванні різних груп хворих, санітарно-гігієнічних норм при їх використанні, забезпечення безпеки для пацієнтів та медичного персоналу Основні ефекти лазерного випромінювання вивчаються при дії на препарати тканин, алгоритми роботи вивчаються з використанням наявної техніки на пацієнтах за умови їх згоди на проведення маніпуляцій у присутності студентів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Основи фізики лазерного випромінювання. Основні типи лазерних апаратів, які використовуються у медицині. Техніка безпеки при роботі з лазерами. Санітарно-гігієнічні та технічні норми обслуговування медичних лазерів. **Тема 2.** Біологічна дії лазерного випромінювання на клітину, тканину та організм у цілому. Вплив когерентного та некогерентного випромінювання на інтенсивність росту мікроорганізмів. **Тема 3.** Використання лазерного випромінювання низької інтенсивності у лікуванні терапевтичної патології, фотомодифікації антибактеріальної терапії в лікуванні інфекційних захворювань. Вплив когерентного та некогерентного випромінювання на чутливість мікроорганізмів до антибіотиків. **Тема 4.** Лазерна периферія, класифікація, використання лазерного випромінювання низької інтенсивності з різноманітними насадками для впливу на тканини при лікуванні запальних та дегенеративно-дистофічних захворювань. **Тема 5.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у

	лікуванні хірургічної патології. Практична робота з препаратами тканин для вивчення основних ефектів високоінтенсивних лазерів. **Тема 6.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні травматологічної патології. Практична робота з препаратами тканин та лазерною периферією. **Тема 7.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні гінекологічної патології. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 8.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у лікуванні судин. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 9.** Використання лазерного випромінювання високої інтенсивності у онкології та лікуванні урологічної патології. Практична робота з препаратами тканин , лазерною периферією та різними типами лазерів. **Тема 10.** Комбіноване використання низькоінтенсивного та високоінтенсивного лазерного випромінювання, взаємодія з медикаментозною терапією. Антимікробна фотодинамічна терапія.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Штучний інтелект в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	5 курс
Семестр	10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	5 кредитів ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Медична інформатика, Внутрішня медицина, Соціальна медицина та організація охорони здоров'я.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, доступ до діагностичних платформ (TAYRA.AI, STETOPHONE), лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ (e-learn.uzhnu.edu.ua).
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета циклу: надати студентам-медикам прикладний інструментарій для майбутньої професійної діяльності, навчити їх використовувати ШІ як надійного асистента для підвищення точності діагностики, оптимізації часу на роботу з документацією та прийняття обґрунтованих клінічних рішень. Курс спрямований на підготовку фахівця, здатного впевнено інтегрувати сучасні цифрові технології у лікарську практику. Знання: - Критерії вибору надійних медичних ШІ-інструментів та алгоритми верифікації результатів для уникнення діагностичних помилок. - Юридичні та етичні межі використання ШІ: розмежування автоматизованої поради та особистої відповідальності лікаря. - Методи ідентифікації хибних результатів («галюцинацій») алгоритмів та способи їх швидкої клінічної перевірки. Уміння: - Застосування ШІ-платформ (TAYRA.AI, STETOPHONE) для отримання «другої думки» при аналізі радіологічних знімків та аускультативних даних.

	- Автоматизація створення медичних записів за допомогою технологій розпізнавання мови та ембієнтного інтелекту. - Формулювання професійних запитів (промпт-інжиніринг) до медичних систем для швидкого пошуку доказової інформації. - Використання спеціалізованих ШІ-інструментів для систематизації наукових даних, автоматизації огляду літератури та пошуку доказової бази. Компетентності: - Клінічне лідерство: здатність аргументовано приймати або відхиляти рекомендації ШІ, базуючись на індивідуальному стані пацієнта. - Технологічна емпатія: збереження пріоритету емпатичного контакту з пацієнтом при використанні цифрових помічників. - Адаптивність: готовність до швидкого впровадження нових цифрових протоколів лікування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** МОДУЛЬ 1. ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ОСНОВИ ТА РОБОТА З ДАНИМИ Тема 1. Екосистема ШІ у 2026 році: від Machine Learning до автономних агентів (Agentic AI). Тема 2. Медичні дані та стандарти інтероперабельності (FHIR). Поняття репрезентативності та якості вибірки. Тема 3. Методологія оцінки ефективності алгоритмів: чутливість, специфічність та прогностична цінність. Тема 4. Етика, приватність та кібербезпека. Регламент GDPR та EU AI Act у медичній практиці. МОДУЛЬ 2. ПРИКЛАДНІ ТЕХНОЛОГІЇ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ ТА НАУЦІ Тема 5. Великі мовні моделі (LLM) у роботі лікаря. Практикум з клінічного промпт-інжинірингу. Тема 6. Ambient Clinical Intelligence: автоматизація документування візитів та заповнення карт SOAP. Тема 7. Комп'ютерний зір у радіології. Практичне заняття: Робота на платформі TAYRA.AI (аналіз КТ, МРТ та рентгенограм). Тема 8. Прогностична аналітика: передбачення сепсису, серцево-судинних ризиків та повторних госпіталізацій. Тема 9. Мультимодальна діагностика. Практичне заняття: Використання програми STETOPHONE для AI-аналізу серцевих та дихальних шумів. Тема 10. Роль ШІ у персоналізованій терапії та клінічній фармакології. ШІ у наукових дослідженнях: автоматизація пошуку літератури, аналіз доказової бази та академічне письмо (інструменти типу Elicit, Consensus, Connected Papers). МОДУЛЬ 3. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА МАЙБУТНЄ ПРОФЕСІЇ Тема 11. Класифікація медичних систем високого ризику згідно з EU AI Act. Тема 12. Правові аспекти лікарських помилок при використанні ШІ. Медичний малпрактис. Тема 13. Безпека пацієнтів та моніторинг стабільності алгоритмів (Model Drift). Тема 14. Трансформація ролі клініциста: від накопичувача знань до наглядача за ШІ-агентами. Тема 15. Підсумковий захист індивідуальних проєктів впровадження ШІ у практику.
Форма семестрового контролю	залік

6 курс

СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ (ПРОФІЛІ) ЗА ВИБОРОМ

На 6 курсі студенти обирають собі вибірковий профіль, за яким проходить більша частина

навчального часу. Кожен профіль включає в себе вивчення усіх 4 базових клінічних напрямків (внутрішня медицина, хірургія, педіатрія, акушерство та гінекологія), а також загальну-практику-сімейну медицину, онкологічний курс за профілем та практику за профілем. Однак профілююча дисципліна отримує збільшену тривалість та навчальну програму. Проходження тієї чи іншої спеціалізації не має жодного формального впливу та не надає формальних переваг при подальшому розподілі в інтернатуру. Для вибору студентів пропонуються наступні спеціалізації:
ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА
ХІРУРГІЯ
ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА
ПЕДІАТРІЯ
АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ
ПСИХОНЕВРОЛОГІЯ

Дисципліна за вибором 6 курсу

Назва дисципліни	Актуальні проблеми ЕКГ-діагностики
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми ЕКГ-діагностики» є оволодіння методами інтерпретації ЕКГ у різних клінічних ситуаціях, що відображають сучасну практику надання медичної допомоги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Теоретичні основи ЕКГ. Алгоритм інтерпретації ЕКГ Тема 2. Аналіз нормальної ЕКГ Тема 3. Теоретичні основи аналізу ЕКГ при порушеннях ритму і провідності Тема 4. ЕКГ при екстрасистолії Тема 5. ЕКГ при порушеннях провідності Тема 6. ЕКГ при електрокардіостимуляції Тема 7. ЕКГ при феномені/синдромі WPW Тема 8. ЕКГ при тахіаритміях Тема 9. Диференціальний діагноз при тахікардіях із широким комплексом QRS Тема 10. Теоретичні основи аналізу ЕКГ при ішемічній хворобі серця Тема 11. ЕКГ при гострому інфаркті міокарда Тема 12. Диференціальний діагноз при елевації сегменту ST на ЕКГ Тема 13. ЕКГ при гіпертрофії різних відділів серця Тема 14. ЕКГ при різних захворюваннях і станах
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Телемедичні консультації у офісі сімейного лікаря
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Курс (рік) навчання	6
Семестр	11
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська та українська
Передумови для вивчення дисципліни	Анатомія, фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, хірургія, педіатрія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Віртуальні окуляри, віртуальна зустріч з реальними пацієнтами, віртуальна зустріч з британським лікарем, клінічні випадки, презентації, лекційні матеріали.
Форма проведення занять	На цьому курсі студенти зможуть протестувати інноваційну технологію - віртуальні окуляри, які дозволять їм всією групою потрапити на реальний лікарський прийом, не виходячи з авдиторії. Вони матимуть змогу в режимі реального часу опитати та провести обстеження пацієнта руками сімейного лікаря, а також консиліарно поставити діагноз і скласти план подальших дій. Комунікація з лікарем відбуватиметься у спеціальній програмі через чат, який відображатиметься на екрані окулярів лікаря. Також буде можливість підключити до прийому лікаря з Британії. Усе це дасть студентам змогу відпрацювати комунікативні навички та клінічне мислення на реальному прийомі, не створюючи дискомфорту для пацієнта надмірною кількістю персоналу в кабінеті. Заняття будуть у змішаному вигляді - онлайн та офлайн. Онлайн до нас доєднається сімейний лікар з пацієнтом, а обговорення випадку і консиліарне складання плану дій відбуватиметься офлайн. За можливості будуть формуватись змішані навчальні групи, до складу яких будуть входити і українські студенти, і студенти-іноземці медичного факультету №2.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розглянути способи проведення дистанційних консультацій за допомогою віртуальних окулярів; навчитися застосовувати навички комунікації та клінічного мислення під час віртуального прийому; відпрацювати алгоритми ведення найпоширеніших синдромів у практиці сімейного лікаря під час віртуального прийому.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Перелік тем: 1. Вступ: комунікативні навички та клінічне мислення під час віртуального прийому. 2. Віртуальне ведення катарального синдрому з сімейним лікарем. 3. Віртуальне ведення гіпертензії з сімейним лікарем. 4. Віртуальне ведення болю в животі з сімейним лікарем. 5. Віртуальне ведення болю в горлі з сімейним лікарем. 6. Віртуальне ведення задишки з сімейним лікарем. 7. Модуль
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Біомеханіка в травматології та ортопедії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у	3 кредити ЄКТС

кредитах	
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної хірургії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «ВК 12 Біомеханіка в травматології та ортопедії» є формування клінічного мислення в розрізі біомеханічних особливостей опорно рухового апарату в нормі та при патології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема 1. Біостатика людини в нормі. Тема 2. Біомеханіка синовіальних суглобів. Тема 3. Універсальні механізми патогенезу захворювань опорно-рухової системи. Тема 4. Компенсаторно-пристосувальні процеси у пацієнтів з захворюваннями опорно-рухової системи. Тема 5. Біомеханіка та біологія зрощення кісток. Тема 6. Біомеханіка хребта в нормі та патології.. Тема 7. Біомеханіка верхньої кінцівки. Тема 8.Біомеханіка нижньої кінцівки. Тема 9. Статичні деформації опорно-рухового апарату.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Доказова медицина в клінічній практиці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета курсу:** сформувати у студентів базові уявлення про зміст, теоретичне та практичне значення сучасного підходу до вирішення медичних проблем – «медицини, що ґрунтується на доказах». Сформувати у студентів навики інтерпретації та прикладного застосування наукової медичної інформації.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Основні принципи, термінологічний апарат і класифікація джерел згідно даних доказової медицини. Тема 2. Поняття і роль клінічної епідеміології та біостатистики як основних складових системи доказової медицини.

	Тема 3. Основні характеристики контрольованих клінічних досліджень. Тема 4. Оцінка методологічної якості клінічних досліджень. Градація рівнів доказовості та класів рекомендацій. Тема 5. Мета-аналіз і систематичний огляд як найвища форма доказовості про ефективність медичних втручань. Тема 6. Основні показники та параметри оцінки достовірності, що використовуються у доказовій медицині: відносний ризик, відношення шансів, показник NNT. Тема 7. Визначення поняття та основні вимоги до застосування кореляційно-регресійного аналізу. Визначення виду зв'язків між змінними та їх значення в доказовій медицині. Тема 8. Клінічні рекомендації, методологія їх розробки та інструменти впровадження в практичну охорону здоров'я. Тема 9. Пошук доказової інформації у базах даних у межах клінічного запитання. Тема 10. Належна клінічна практика та нормативно-правові вимоги до проведення клінічних досліджень. Тема 11. Доказова медицина у сучасній кардіології. Тема 12. Доказова медицина у сучасній діабетології. Тема 13. Доказова медицина у гемостазіології.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Англійська мова за проф спрямуванням – ділова мова
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здатність до ефективної комунікації в англомовному медичному середовищі, включаючи підготовку наукових доповідей, написання медичних статей та електронної листування в професійній сфері. Розуміння термінології та скорочень, що використовуються в медичній сфері на англійській мові, що дозволяє ефективно спілкуватись з колегами та пацієнтами. Розвиток навичок професійної етики та культури спілкування в медичній сфері, здатність до розуміння та навігації культурних різниць в комунікації з пацієнтами та колегами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Instrumental and Laboratory Examination Methods Тема 2. Computer Tomography. MRI Тема 3. Writing a Medical Case History. Medical Examination Тема 4. Writing a scientific article Тема 5. Applying for a Job: CV, Resume

	Тема 6. Applying for a Job: Letter of Recommendation. Communication via phone, e-mail Тема 7. Presentation skills: Preparing and delivering a medical presentation in English. Тема 8. Medical Terminology: Commonly used medical terms and abbreviations in English. Тема 9. Business English: Writing emails and reports in a medical setting. Тема 10. Cross-Cultural Communication in the Medical Field: Understanding and navigating cultural differences in communication with patients and colleagues. Тема 11. Medical Ethics and Professionalism: Discussing ethical issues in medicine and learning how to communicate professionally in sensitive situations. Тема 12. Negotiation Skills in Healthcare: Developing negotiation skills to effectively communicate and collaborate with colleagues, patients, and stakeholders.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Німецька мова за проф спрямуванням – ділова мова
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	1. Здатність написати високоякісний науковий або професійний текст на німецькій мові. 2. Розвинуті навички ефективної комунікації в бізнес-середовищі, зокрема в написанні електронних листів, створенні резюме та проведенні інтерв'ю на німецькій мові. 3. Глибоке розуміння медичної термінології та здатність використовувати її на німецькій мові в професійних ситуаціях, включаючи медичні презентації та наради з колегами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Einen wissenschaftlichen Artikel schreiben Тема 2. Bewerbung für einen Job: Lebenslauf Тема 3. Bewerbung für einen Job: Resümee Тема 4. Bewerbung für einen Job: Empfehlungsschreiben Тема 5. Bewerbung für einen Job: Interview Тема 6. Benimmregeln für E-Mail und Telefon Тема 7. Präsentationen halten: Vorbereiten und Durchführen von medizinischen Präsentationen auf Deutsch. Тема 8. Medizinische Terminologie: Gängige medizinische Begriffe und Abkürzungen auf Deutsch. Тема 9. Geschäftsdeutsch: Schreiben von E-Mails und Berichten im medizinischen Umfeld. Тема 10. Interkulturelle Kommunikation im medizinischen Bereich: Verständnis

	und Umgang mit kulturellen Unterschieden bei der Kommunikation mit Patienten und Kollegen. Тема 11. Medizinische Ethik und Professionalität: Diskussion ethischer Fragestellungen in der Medizin und Erlernen einer professionellen Kommunikation in sensiblen Situationen. Тема 12. Verhandlungsfähigkeiten im Gesundheitswesen: Entwicklung von Verhandlungsfähigkeiten zur effektiven Kommunikation und Zusammenarbeit mit Kollegen, Patienten und Interessengruppen.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Французька мова за проф спрямуванням – ділова мова
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра іноземних мов
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здатність написати високоякісний науковий або професійний текст на французькій мові. Розвинуті навички ефективної комунікації в бізнес-середовищі, зокрема в написанні електронних листів, створенні резюме та проведенні інтерв'ю на французькій мові. Глибоке розуміння медичної термінології та здатність використовувати її на французькій мові в професійних ситуаціях, включаючи медичні презентації та наради з колегами.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Thème 1. Rédaction d'un article scientifique Thème 2. Candidature pour un emploi : CV Thème 3. Candidature pour un emploi : lettre de motivation Thème 4. Candidature pour un emploi : lettre de recommandation Thème 5. Candidature pour un emploi : entretien Thème 6. Règles de courtoisie pour les e-mails et les appels téléphoniques Thème 7. Présentation : Préparation et réalisation de présentations médicales en français. Thème 8. Terminologie médicale : Termes et abréviations couramment utilisés en français. Thème 9. Français des affaires : Rédaction d'e-mails et de rapports dans le domaine médical. Thème 10. Communication interculturelle dans le domaine médical : Compréhension et gestion des différences culturelles dans la communication avec les patients et les collègues. Thème 11. Éthique et professionnalisme médicaux : Discussion des questions éthiques en médecine et apprentissage d'une communication professionnelle dans des situations sensibles. Thème 12. Compétences de négociation dans le secteur de la santé : Développement des compétences de négociation pour communiquer et collaborer efficacement avec

	les collègues, les patients et les parties prenantes.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Етико-деонтологічні аспекти в практичній діяльності лікаря
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11-12 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базовий курс з етики та деонтології в медицині
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна, дистанційна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основних аспектів медичної етики і деонтології з метою розуміння і виховання моральності, її осмислення, чіткого відмежування категорій добра і зла, співчуття і байдужості в панорамі стосунків з пацієнтами та їх рідними, колегами в процесі провадження своєї практичної діяльності. Вивчення предмету базується на знаннях, отриманих після вивчення базових дисциплін на 1 курсі: Історії медицини, Медичної етики, Філософії та ряду вибіркових дисциплін на старших курсах етичного та соціологічного спрямування і клінічних фундаментальних медичних дисциплін. **Зміст** пропонованої дисципліни за вибором передбачає вивчення особливостей професійної поведінки лікарів з пацієнтами різного профілю та її етичну оцінку, етичних категорій та їх трактування в роботі з різними пацієнтами, етичної оцінки лікарських помилок, взаємовідносин між лікарями та іншим медичним персоналом, психологічних аспектів спілкування в процесі лікування пацієнтів з огляду на сучасні уявлення про хворобу, збереження лікарської таємниці та біотичних викликів сучасності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Психологія повсякденної роботи з пацієнтом у процесі лікування. Анамнез і спостереження за пацієнтом як «фундамент» успішного лікування. **Тема 2**. Етична оцінка підготовки пацієнта до лабораторних, інструментальних та рентгенологічних методів обстеження. Контроль виконання призначень лікаря та дотримання лікувального режиму. **Тема 3.** Етико-деонтологічні та психологічні виклики, що виникають у процесі лікування пацієнтів з різними недугами. Особливості роботи з тимчасово та постійно безпорадними пацієнтами. **Тема 4.** Раціональне харчування та фізична активність у фізичній і психічній сфері пацієнтів. **Тема 5.** Контакт з рідними та близькими пацієнта як невід'ємна складова у процесі лікарювання. **Тема 6.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами

	терапевтичного профілю. Різні підходи в роботі сімейного лікаря та терапевта. **Тема 7.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами хірургічного профілю. Ургентні пацієнти – психологічні виклики, етична оцінка дій лікаря. **Тема 8.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами неврологічного профілю. Особливості роботи з пацієнтами при глибоких порушеннях нервової діяльності. **Тема 9.** Особливості етико-деонтологічної роботи в педіатрії. Особливості та різні підходи до роботи із здоровими та хворими дітьми різного віку. **Тема 10.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами інфекційних відділень. Хворі на ВІЛ/СНІД та туберкульоз – проблема появи стигми. Виклики та психологічні проблеми, що виникли під час пандемії COVID-19. **Тема 11.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами дермато-венерологічних відділень. Шкірні захворювання як психічна травма. **Тема 12.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами акушерських і гінекологічних відділень. Особливості роботи в неонатології. **Тема 13.** Особливості етико-деонтологічної роботи з онкологічними пацієнтами. Психологічні виклики для лікаря та пацієнта. **Тема 14.** Особливості етико-деонтологічної роботи з пацієнтами психіатричного профілю. Помилки в спілкуванні медичних працівників з психічнохворими під час лікування психічних недуг. **Тема 15. Залік.**
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Імунологія та алергологія у клінічних випадках
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Мікробіологія», «Клінічна імунологія та алергологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** удосконалення знань з клінічної імунології й алергології, базуючись на знаннях, отриманих на попередніх курсах під час вивчення дисциплін «Анатомія», «Гістологія», «Фізіологія», «Мікробіологія», «Клінічна імунологія та алергологія», дає можливість оволодіти практичними навичками з оцінки імунного статусу при кожній конкретній імунологічній нозології та призначити адекватне імунотропне лікування шляхом детального розбору клінічних випадків. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає удосконалення знань з будови, принципів функціонування імунної системи, лабораторних методів дослідження імунного захисту, поняття імунного статусу, базових складових імунограми і навиків її інтерпретації, патогенетичних механізмів розвитку

	імунозалежних та алергічних захворювань, а також можливостей їх медикаментозної корекції. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - фахових: здатність до діагностики імунозалежної патології та оздоровлення пацієнтів з імунозалежною патологією.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план практичних занять:** **Тема 1.** Природжені імунодефіцити з ураженням гуморальної ланки. Хвороба Брутона та загальноваріабельний імунодефіцит: удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 2.** Природжені імунодефіцити з ураженням клітинної ланки: синдром Ді-Джорджі та хронічний слизово-шкірний кандидоз. **Тема 3.** Природжені комбіновані імунодефіцити: тяжкий комбінований імунодефіцит. **Тема 4.** Природжені комбіновані імунодефіцити: синдром Луї-Бар, синдром Віскотта-Олдріча, гіпер IgM-синдром. **Тема 5.** Природжені імунодефіцити з ураженням фагоцитарної ланки: удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 6.** Природжені імунодефіцити з дефектами комплементу: спадковий ангіоневротичний набряк. **Тема 7.** Вторинні імунодефіцити (ВІЛ-неасоційовані): удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 8.** Полінози. Алергійні риніти. Удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 9.** Харчова алергія: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 10.** Гостра і хронічна кропив'янка: удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 11.** Бронхіальна астма: удосконалення знань шляхом розбору клінічних випадків. **Тема 12**. Інфекція простого герпесу: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 13.** Епштейн-Барр вірусна інфекція: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 14.** Герпесвірусна інфекція 6-го та 7-го типів: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 15.** Імунологія пухлин. Лімфома: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 16.** Трансплантація органів, ускладнена відторгненням алотрансплантату: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 17** Синдром набутого імунодефіциту: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 18.** Синдром кріопатії: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 19.** Антифосфоліпідний синдром: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна паразитологія та тропічна медицина
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс

Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра мікробіології, вірусології та імунології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета** вивчення елективного навчальної дисципліни «Клінічна паразитологія та тропічна медицина» – кінцеві цілі встановлюються на основі додатків Б і Г освітньо-професійної програми (ОПП) підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку її змістового модулю і є основою для побудови змісту навчальної дисципліни (ГСВО-2003). Цілі (кінцеві і конкретні) сформульовані з точки зору „професійної діяльності” з урахуванням відповідних таксономічних рівнів. На підставі кінцевих цілей до змістового модуля сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. **Кінцеві цілі** дисципліни - Виявляти основні клінічні симптоми, що формують характерний синдром щодо найбільш поширених тропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій; - Ставити попередній діагноз найбільш поширених тропічних та субтропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій (синдромальний та етіологічний); - Ставити попередній клінічний діагноз, планувати профілактичні та карантинні заходи щодо найбільш поширених субтропічних, тропічних інфекційних хвороб та паразитарних інвазій; - Інтерпретувати закономірності та особливості перебігу патологічного та епідеміологічного процесу при субтропічних, тропічних інфекційних хворобах; - Здійснювати диференціальну діагностику субтропічних, тропічних інфекційних та паразитарних хвороб з неінфекційними; - Діагностувати невідкладні стани та надавати допомогу на догоспітальному етапі;
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Загальні особливості патології тропіків; розповсюдження і значимість інфекційних та паразитарних хвороб тропіків. Хвороби мандрівників, принципи профілактики. Діагностика та ведення хворих на паразитарні хвороби Інструментальні методи діагностики паразитозів. Особливості діареї мандрівників. Протозойні інвазії кишечника: амебіаз, балантидіаз, лямбліоз. **Тема 2.** Проблеми малярії. Ускладнені форми малярії. Лікування малярії, спричиненої резистентними штамами збудників. Сучасна профілактика. Лейшманіози. Трипаносомози. Інші протозойні хвороби: бабезіоз, токсоплазмоз, пневмоцистоз, кріптоспоридіоз, ізоспоріаз, акантоамебіази **Тема 3.** Особливості розповсюдження, перебігу, діагностики та профілактики тифо-паратифозних захворювань в тропіках. Епідеміологічні та клінічні особливості гострих кишкових інфекцій в тропіках, та їх лабораторна діагностика **Тема 4.** Арбовірусні системні гарячки. Арбовірусні енцефаліти і енцефаломієліти. Геморагічні гарячки **Тема 5.** Меліоїдоз. Виразка Бурулі. Бартонельоз. Тропічні невенеричні

	трепаноматози: фрамбезія; пінта; беджель. Тропічні рикетсіози. Кліщовий спірохетози (бореліози) **Тема 6.** Глистяні інвазії тропічних та субтропічних регіонів: анкілостомідози, клонорхоз, фасціольоз. Парагонімоз. Стронгілоїдоз як ВІЛ-асоційований гельмінтоз. Дракункульоз **Тема 7.** Загальна характеристика філяріозів. Онхоцеркоз, лоаоз, вухереріоз, бругіоз. Принципи діагностики, лікування та профілактики філяріозів. Шистосомози **Тема 8.** Зоонози: сап, меліоїдоз, содоку, стрептобацильоз, лістеріоз, ящур. Хвороби, викликані членистоногими (короста, демодекоз, педикульоз, укуси і уколи членистоногих). Укуси змій. Медична арахноентомологія **Тема 9.** Невідкладні стани, які можуть виникнути при паразитарних хворобах. Антипаразитарні препарати (антипротозойні та антигельмінтнті). Характеристика, схеми застосування, побічні дії, протипокази. Інфекційні захворювання, що увійшли до переліку подій, які можуть уявляти надзвичайну ситуацію в галузі охорони здоров'я у міжнародному масштабі та підпадають під дію Міжнародних санітарних правил 2005р.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Маркетинг та SMM в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ SMM та маркетингу в медицині та здобуття навичок управління соціальними мережами, що дозволить підтримувати та підвищувати популярність медичної установи та самого лікаря серед цільової аудиторії. Ознайомлення зі специфікою медичної галузі та особливостями реклами та маркетингу у медичній сфері. Вивчення методів та стратегій маркетингу, які дозволять ефективно просувати медичні послуги та підвищувати рівень задоволеності пацієнтів. **Зміст** пропонованої дисципліни охоплює вивчення основних методів та стратегій маркетингу, специфіку реклами та просування медичних послуг, аналіз результатів маркетингових кампаній, оптимізацію сайту та використання соціальних мереж для підвищення впізнаваності лікаря. Лабораторні заняття з даної дисципліни будуть орієнтовані на навчання студентів на реальних прикладах, що базуються на досвіді провідних маркетингових агенцій в Україні. Студенти отримають можливість усвідомити, як саме вони просувають клініки та відомих лікарів. У матеріалах для занять будуть включені реальні кейси, які підтверджують ефективність професійного підходу до маркетингу в медичній галузі. **Актуальність** вивчення даної дисципліни є важливим, оскільки медична галузь є надзвичайно конкурентною. Тому необхідно розробляти ефективні

	маркетингові стратегії, щоб залучати та утримувати пацієнтів, підвищувати рівень задоволеності та створювати власний бренд. Крім того, вивчення дисципліни дозволяє знати про законодавчі та етичні норми в медичному маркетингу.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Основні принципи маркетингу в медицині: з чого почати? **Тема 2**. Реклама та просування медичних послуг: як залучити пацієнтів? **Тема 3.** Соціальні мережі в медицині: як використовувати їх ефективно? **Тема 4.** Контент-маркетинг: як створювати корисний та цікавий контент? **Тема 5.** Email-маркетинг: як залучити та утримати пацієнтів? **Тема 6.** Візуальний контент в медицині: як створювати ілюстрації та відео? **Тема 7.** SEO-просування в медицині: як оптимізувати сайт? **Тема 8.** Аналіз результатів: як виміряти успішність маркетингових кампаній? **Тема 9.** Законодавство в медичному маркетингу: що варто знати? **Тема 10.** Конкуренція в медичній галузі: як знайти своє місце на ринку? **Тема 11.** Брендування медичних послуг: як побудувати власний бренд? **Тема 12.** Відгуки клієнтів в медичному маркетингу: як використовувати їх для підвищення лояльності? **Тема 13.** Інфлюенс-маркетинг: як працювати з впливовими людьми та блогерами? **Тема 14.** Активізація пацієнтів: як збільшити кількість повторних візитів? **Тема 15.** Медичні інформаційні системи
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра соціальної медицини та гігієни
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння теоретичних основ економіки охорони здоров'я та здатність їх застосовувати для аналізу та оцінки ефективності системи охорони здоров'я. Здатність розробляти та застосовувати стратегії фінансування та управління системою охорони здоров'я з урахуванням ринкових факторів та потреб населення. Оволодіння навичками маркетингу, менеджменту та планування в системі охорони здоров'я, що дозволить виявляти та розвивати нові підходи до надання медичних послуг та підвищувати якість медичної допомоги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Теоретичні основи економіки охорони здоров'я **Тема 2**. Ринок послуг охорони здоров'я **Тема 3**. Фінанси у системі охорони здоров'я **Тема 4**. Стратегія фінансування систем охорони здоров'я **Тема 5.** Основи медичного страхування в Україні

	Тема 6. Маркетинг у системі охорони здоров'я **Тема 7.** Основи управляння та менеджменту в медицині **Тема 8.** Планування в системі охорони здоров'я **Тема 9.** Підприємницька діяльність в системі охорони здоров'я **Тема 10.** Ціноутворення в системі охорони здоров'я
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Основи наукових досліджень в медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фармацевтичних дисциплін
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Під час проходження цієї дисципліни здобувач зможе ознайомитись із науковим методом та як він застосовується у медицині, як добувати та оцінювати докази для доказової медицини, як проводити наукові дослідження в сфері охорони здоров'я, як функціонує наукове суспільство та сфера наукового публікування. Навчиться шукати наукову літературу та оцінювати її методологічний рівень, розробляти дизайн для наукових досліджень, формувати складові наукової статті, проводити рецензування, шукати та порівнювати наукометричні показники.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Пошук наукової інформації **Тема 2.** Науковий метод та перевірка наукових гіпотез **Тема 3.** Дизайн клінічних досліджень **Тема 4.** Дизайн обсерваційних досліджень **Тема 5.** Практикум з планування дизайну дослідження **Тема 6**. Види наукових публікацій. Процес публікації. Peer review (рецензування) **Тема 7.** Структура наукових текстів. Науковий стиль **Тема 8.** Презентація наукових результатів. Конференції. Наукові профілі та соціальні мережі для науковців **Тема 9.** Основи наукометрії. Наукометричні баз даних **Тема 10.** Наукові проекти та гранти **Тема 11.** Зловживання та перекручення у науці. Псевдонаука. Шахрайські журнали та науковий туризм
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Раціональна фармакотерапія захворювань органів травлення
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах*	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення дисципліни є поглиблення і засвоєння студентами знань та навичок раціонального використання медикаментозних засобів при ураженні різних відділів травної системи відповідно до чинних регламентів доказової медицини. Особлива увага звертатиметься на формування чітких показів, протипоказів, фармакокінетики, фармакодинаміки лікарських засобів, їх побічних впливів та можливості поєднання медикаментів між собою та з іншими групами лікарських речовин.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема1.** Засоби для лікування абдомінального болю. **Тема 2.** Використання препаратів, які впливають на шлункову секрецію (Інгібітори протонної помпи. Н2-гістаміноблокатори. Антациди. Альгінати). **Тема 3.** Антихелікобактерна терапія. Сучасні рекомендації та перспективи у веденні пацієнтів із інфікуванням H. pylori. **Тема 4.** Замісна терапія екзокринної недостатності підшлункової залози. Ферментні препарати. **Тема 5.** Жовчогінні. Холелітолітичні засоби. **Тема 6.** Сучасні можливості фармакологічної корекції уражень печінки. **Тема 7.** Протизапальні препарати в гастроентерології. **Тема 8.** Доцільність використання антибактеріальних засобів при ураженні органів травлення. **Тема 9.** Протидіарейні та проносні засоби. **Тема 10.** Доказова база використання пробіотиків та пребіотиків у клінічній практиці.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Ревматологія в клінічних випадках
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Патоморфологія» «Фізіологія», «Патофізіологія», «Мікробіологія», «Внутрішня медицина», «Клінічна імунологія та алергологія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення	Очна

занять	
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ клінічної ревматології, базуючись на знаннях, отриманих на попередніх курсах під час вивчення дисциплін «Внутрішня медицина», «Клінічна імунологія та алергологія», «Клінічна фармакологія», та дає можливість оволодіти практичними навичками з діагностики та лікування основних ревматологічних нозологій шляхом детального розбору клінічних випадків. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає поглиблення знань з етіології, патогенезу, клініки, лабораторно-інструментальної діагностики та сучасного лікування поширених та рідкісних ревматологічних захворювань шляхом детального розбору клінічних випадків. Дисципліна забезпечує набуття студентом компетентностей: - загальних: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. - фахових: здатність до діагностики імунозалежної патології та оздоровлення пацієнтів з імунозалежною патологією. Практичні заняття передбачають детальний розбір клінічних випадків з кожної внесеної до плану нозології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план практичних занять:** **Тема 1.** Гостра ревматична лихоманка та ревматична хвороба серця: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 2.** Ревматоїдний артрит: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 3.** Анкілозивний спондилоартрит: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку.. **Тема 4.** Подагра: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 5.** Системний червоний вовчак: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 6.** Дерматоміозит: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 7.** Системна склеродермія: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 8.** Змішане сполучнотканинне захворювання (синдром Шарпа): удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 9.** Хвороба Шегрена: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 10.** Остеоартрит: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 11.** Антифосфоліпідний синдром: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 12.** Реактивні артрити: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 13.** Синдром Гудпасчера (легенево-нирковий синдром): удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 14**. Синдром Такаясу: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 15.** Вузликовий періартеріїт: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 16.** Геморагічний васкуліт: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 17.** Гранулематоз Вегенера: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 18.** Мікроскопічний поліартеріїт: удосконалення знань шляхом розбору клінічного випадку. **Тема 19.** Псоріатичний артрит: удосконалення знань шляхом розбору

	клінічного випадку.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Система спілкування з різними групами пацієнтів
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11
Обсяг дисципліни у кредитах	3
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	очно
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	**Мета:** ● Вивчення особливостей комунікації з пацієнтами, враховуючи емоційний, сімейний, мовний, культурний, релігійний, віковий та гендерний аспекти пацієнтів. ● Оволодіння лідерськими та командними методами взаємодії в медичному колективі. **Знання:** ● Основні принципи підготовки до прийому педіатричних пацієнтів. ● Стратегію подолання тривог та будування безпеки і довіри в контакті з дітьми. ● Комунікаційні особливості пацієнтів різних мовних, культурних, соціальних, релігійних та гендерних груп. ● Фізичні та психологічні особливосі людей різного віку та різних поколінь, що можуть вплинути на комунікацію з ними як із пацієнтами. ● Патерни поведінки різних психотипів пацієнтів. ● Навички та функції лідера. **Вміння (практичні навички):** ● Встановлення першого контакту лікаря дітьми й підлітками та подолання тривоги у них. ● Комунікаційні прийоми для подолання мовного бар'єру, демонстрації прийняття та налагодження контакту з пацієнтами, враховуючи сімейний, мовний, культурний, релігійний та гендерний аспекти. ● Налагодження контакту з пацієнтами різного віку. ● Підбір комунікаційних підходів до кожного з чотирьох психотипів пацієнтів за класифікацією DISC. ● Розпізнавання емоціїй пацієнтів, система реагування на них.

	• Мотивування колег, розподіл обов'язків, збір та просування ідей, аргументація. **Зміна ставлення:** до лікарської роботи як до взаємодії з особистостями пацієнтів та їх індивідуальними психологічними особливостями.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	За період курсу студентам пропонуються теми, що розвивають «м'які навички»: **Тема 1.** Навички комунікації для встановлення першого контакту з пацієнтом. Організація «безпечного» простору в кабінеті. Правила вітання, самопрезентації, звертання. **Тема 2.** Специфічні навички комунікації під час опитування пацієнта. Форми постановки питань, прийоми фасилітації, деталізація, прояснення. **Тема 3.** Навички комунікації під час обстеження, постановки діагнозу та планування подальших дій лікаря та пацієнта. Принципи «фрісбі» та «штовхання ядра». Моделі патерналізму та спільного прийняття рішень. **Тема 4.** Встановлення комплаєнсу. Розвінчання міфів пацієнтів за допомогою системи запитань і тверджень у складних ситуаціях. **Тема 5.** Встановлення першого контакту лікаря з дітьми та їх батьками чи опікунами. Підготовка дитячого куточка в кабінеті. Невербальні, вербальні та ігрові методи проведення першої взаємодії з немовлятами, дітьми дошкільного, шкільного віку, підлітками. **Тема 6.** Навички комунікації на етапах збору анамнезу, обстеження дітей та проведення неприємних процедур. Особливості використання ігор та залучення батьків у процес заохочення дитини до взаємодії з лікарем. **Тема 7.** Практичне підсумкове заняття «Базові навички комунікації з дітьми та дорослими на прийомі у лікаря». Відпрацювання вивчених методик зі стандартизованими пацієнтами. **Тема 8.** Специфічні аспекти у спілкуванні з пацієнтами різних мовних, культурних, соціальних та гендерних груп. Подолання мовного бар'єру, робота з перекладачем, принципи сприйняття соціальних та культурних особливостей пацієнтів, взаємодія з різними членами сім'ї на одному прийомі. **Тема 9.** Особливості спілкування з дорослими пацієнтами різного віку. Подолання бар'єрів комунікації, пов'язаних із проблемами зорового, слухового, когнітивного сприйняття, нестачі часу та потреби у визнанні. **Тема 10.** Спілкування з пацієнтами залежно від типу їх особистості за класифікацією DISC. **Тема 11.** Комунікація з пацієнтами, які переживають сильні емоції. Основи менеджменту конфліктів. **Тема 12.** Комунікація в колективі. Лідерські навички делегування, ведення мотиваційних бесід, похвали та конструктивної критики, відстоювання інтересів команди, висування пропозицій. **Тема 13.** Практичне підсумкове заняття «Спеціальні навички комунікації з різними групами пацієнтів». Відпрацювання вивчених методик зі стандартизованими пацієнтами. **Тема 15.** Модульна контрольна робота.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Психотерапія в практиці лікаря
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС

Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Здобуття знань про сучасні психотерапевтичні методики та їх застосування в практиці лікаря. Розвиток навичок ефективної комунікації з пацієнтами, які потребують психотерапевтичної допомоги. Оволодіння навичками виявлення та лікування психічних розладів у пацієнтів, що звертаються до лікаря.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Короткий огляд сучасних психотерапевтичних методик **Тема 2.** Спеціальні та комбіновані методи психотерапії **Тема 3.** Ятрогенії, нозогенії, фрустрація. Переживання хвороби **Тема 4.** Суггестія, раціоналізація, переконання **Тема 5.** Психотерапія в соматичній медицині **Тема 6.** Психотерапія в хірургії **Тема 7**. Психотерапія для дітей та підлітків **Тема 8**. Психотерапія та геронтологія **Тема 9.** Кризова і термінальна психотерапія **Тема 10**. Альтернативна психотерапія
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Словацька мова для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Словацька мова для медиків» знайомить студентів з основами словацької мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної словацької мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру словацької мови, вивчають словацьку загальновживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами словацькою мовою, вчаться збирати анамнез словацькою мовою, заповнювати основні медичні документи словацькою мовою, вивчають основні анатомічні терміни словацькою мовою.

	Метою курсу є: – дати студентам відомості про всі рівні словацької мови та їх одиниці; – навчити читати та розуміти словацькі тексти, практично засвоїти сучасну словацьку графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення словацькою мовою, вести розмову словацькою мовою на задану тему. – розвивати творчу активність і професійне володіння словацькою мовою; – збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі словацької мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Тема для обговорення: Дихальна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування. **Тема 2.** Тема для обговорення: Травна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 3.** Тема для обговорення: Серцево-судинна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 4.** Тема для обговорення: Нервова система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 5.** Тема для обговорення: Покривна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 6.** Тема для обговорення: Ендокринна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 7.** Тема для обговорення: Імунна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 8.** Тема для обговорення: Опорно-рухова система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 9.** Тема для обговорення: Видільна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 10**. Тема для обговорення: Статева система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Сучасні аспекти антибактеріальної терапії, противірусної та протигрибкової терапії. Антибіотикорезистентність
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра громадського здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Зміст курсу охоплює обсяг теоретичних знань, умінь і практичних навичок, необхідних лікарю-спеціалісту для самостійної роботи з надання кваліфікованої допомоги хворим

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Особливості застосування антибіотиків у сучасних умовах на засадах раціональної антибактеріальної терапії **Тема 2.** Принципи застосування вибору протимікробних засобів в медичних установах **Тема 3.** Раціональне застосування антибіотиків у сучасних умовах. Пеніциліни. Цефалоспорини **Тема 4.** Макроліди. Лінкозаміни. Карбопенеми. Тетрацикліни **Тема 5**. Аміноглікозиди. Хінолони. Оксазолідони **Тема 6.** Антибіотикорезистентність як прояв цивілізапційного процесу **Тема 7.** Поняття про внутрішньолікарняну інфекцію **Тема 8.** Противірусні препарати **Тема 9**. Протигрибкові лікарські препарати **Тема 10.** Принципи застосування і вибору антибіотиків
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Функціональні методи діагностики в кардіології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета циклу:** розширити уявлення студентів щодо можливостей функціональної діагностики в кардіології, поглибити знання щодо оцінки ЕКГ, показів до встановлення пристроїв для відновлення та контролю ритму, познайомити студентів з основами та діагностичними можливостями ЕхоКГ, амбулаторного моніторування тиску та ЕКГ, з пробами з дозованим фізнавантаженням, розглянути особливості полісомнографічного обстеження як основи для діагностики синдрому обструктивного апное у сні
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Клінічний аналіз ЕКГ. Варіанти нормальної ЕКГ **Тема 2.** Діагностика порушень ритму серця. Невідкладна допомога. Покази до встановлення кардіовертера-дефібрилятора **Тема 3.** Діагностика порушень провідності. Покази до встановлення кардіостимулятора. Оцінка роботи кардіостимулятора **Тема 4.** Проби з дозованим фізичним навантаженням: велоергометрія та тредміл-тест. Функціональні проби в кардіології. **Тема 5.** Амбулаторне моніторування АТ та домашнє моніторування АТ **Тема 6.** Амбулаторне моніторування ЕКГ (холтер) **Тема 7.** Фізичні основи ЕхоКГ, стандартні перерізи, види ЕхоКГ обстеження **Тема 8.** ЕхоКГ обстеження камер серця **Тема 9.** ЕхоКГ обстеження клапанного апарату **Тема 10.** Дослідження функції зовнішнього дихання (спірометрія). Методи діагностики порушення дихання уві сні (полісомнографія при синдромі

	обструктивного апное уві сні)
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Чеська мова для медиків
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра словацької філології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Чеська мова для медиків» знайомить студентів з основами чеської мови, фонетичною системою, граматичною будовою та лексичним складом сучасної чеської мови. Під час вивчення курсу студенти отримують відомості про орфографічну та орфоепічну структуру чеської мови, вивчають чеську загальновживану та медичну лексику, вивчають основні фрази для спілкування з пацієнтами чеською мовою, вчаться збирати анамнез чеською мовою, заповнювати основні медичні документи чеською мовою, вивчають основні анатомічні терміни чеською мовою. **Метою курсу є:** - дати студентам відомості про всі рівні чеської мови та їх одиниці; - навчити читати та розуміти чеські тексти, практично засвоїти сучасну чеську графіку й зразки відмінювання частин мови, а також перекладати медичні тексти українською мовою, складати речення чеською мовою, вести розмову чеською мовою на задану фахову тему. - розвивати творчу активність і професійне володіння чеською мовою; - збагатити лексичний склад мови студентів, навчити їх використовувати теоретичні відомості на конкретному матеріалі чеської мови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Тема для обговорення: Дихальна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 2.** Тема для обговорення: Травна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 3.** Тема для обговорення: Серцево-судинна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 4.** Тема для обговорення: Нервова система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 5.** Тема для обговорення: Покривна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 6.** Тема для обговорення: Ендокринна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 7.** Тема для обговорення: Імунна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 8.** Тема для обговорення: Опорно-рухова система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування

	Тема 9. Тема для обговорення: Видільна система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування **Тема 10.** Тема для обговорення: Статева система людини – анатомія, захворювання, збір анамнезу, лікування
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Юридична відповідальність медичних працівників
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра громадського здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Відповідальність за вчинення правопорушення є одним із важливих питань, які розглядає теорія права. Дотримуючись точки зору, що юридична відповідальність - це застосування заходів державного примусу до особи, яка вчинила правопорушення, слід зауважити, що цей підхід застосовується і до галузі, яка розглядається, - а саме охорони здоров'я громадян. Як свідчить практика, переважна більшість медичних працівників та навіть керівників закладів охорони здоров'я мають поверхове уявлення про юридичну відповідальність, яка встановлена чинним законодавством за правопорушення у сфері охорони здоров'я. При цьому, знання про підстави, види і наслідки юридичної відповідальності, з одного боку, дисциплінує медичних працівників, а з іншого – зменшує ймовірність безпідставного притягнення їх до відповідальності. Зважаючи на збільшення кількості позовних заяв громадян щодо неналежного надання медичної допомоги, проблемам юридичної відповідальності медиків за професійні правопорушення треба приділяти значно більшої уваги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1**. Основи законодавства про охорону здоров'я. **Тема 2.** Міжнародно-правові акти які регулюють правовідносини у сфері охорони здоров'я. **Тема 3.** Загальне поняття юридичної відповідальності. **Тема 4.** Цивільно-правова відповідальність медичних працівників. **Тема 5.**Сторони медичних правовідносин **Тема 6.** Основні права та обов'язки сторін у під час надання медичної послуги. **Тема 7.** Кримінальна відповідальність медичних працівників. **Тема 8**. Кримінальне провадження у медичних справах. **Тема 9. Дисциплінарна** та цивільна відповідальність медичних працівників. **Тема 10**. Адміністративна відповідальність закладів охорони здоров'я.
Форма семестрового контролю	залік

Цикли за вибором 6 курсу
Блок 1

Назва дисципліни	Актуальні питання діагностики і лікування захворювань органів дихання
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11-12 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Базові знання з анатомії, гістології, патанатомії, фізіології, патофізіології дихальної системи людини.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ пульмонології та здобуття навичок роботи із пацієнтами з захворюваннями органів грудної клітки і базується на знаннях, отриманих на 1-5 курсах під час вивчення дисципліни «Пропедевтика внутрішніх хвороб», «Внутрішня медицина». **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення клініки, діагностики диференційної діагностики , класифікації , новітніх методів діагностики та лікування захворювань органів дихання – що підлягають постійному оновленню і моніторингу викладачем на сайтах Європейської респіраторної асоціації та Національного інституту фтизіатрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського, з точки зору поширеності цих захворювань серед населення. Окремий акцент зроблено на вивченні диференційної діагностики захворювань органів дихання з системними, аутоімунними захворюваннями , що проявляються ураженням органів грудної клітки. Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів з пацієнтами яка передбачає перегляд рентген знімків, та цифрових носіїв інформації (дисків, тощо) Зокрема, пропонується збір анамнезу, перегляд лабораторних та додаткових методів дослідження пацієнтів. **Результатом навчання** є вміння виконати диференційний діагноз у пацієнта з захворюванням органів дихання та призначити адекватне лікування з врахуванням доз та побічних дій медикаментів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план занять: Тема1.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з бронхообструктивним синдромом. Тема 2.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з бронхіальною астмою. Тема3.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з бронхоектатичною хворобою. Тема 4. Сучасні методи діагностики та лікування хворих з ХОЗЛ. Тема 5. Сучасні методи діагностики та лікування хворих з саркоїдозом . Тема6. Сучасні методи діагностики та лікування хворих з дисемінованим процесом в легенях. Тема7 Сучасні методи діагностики та лікування хворих з нагноювальним

	процесом в легенях. Тема8.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з плевральним випотом. Тема 9. Сучасні методи діагностики та лікування хворих з хронічним кашлем. Тема10.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з кровохарканням. Тема 11.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з бактеріальними пневмоніями Тема12.Сучасні методи діагностики та лікування хворих з інтерстиційними пневмонітами. Тема 13.Сучасні аспекти антибіотикотерапії в пульмонології. Тема14. Сучасні методи діагностики та лікування хворих з легеневою недостатністю. Тема 15. Сучасні методи діагностика та лікування хворих з легеневою гіпертензією та хронічним легеневим серцем.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Біль в спині та суглобах, практичні тренінги
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Фізична реабілітація та спортивна медицина, Травматологія та ортопедія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ анатомії, фізіології, біомеханіки опорно-рухового апарату, алгоритми обстеження та діагностики пацієнтів, вичення тактик при кожній патології. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення Алгоритм обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів.Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого на навчальних матеріалах. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта. .
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 2**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка ШВХ, ГВХ, плечового суглобу, ліктьового суглобу, передпліччя та кисть. **Тема 3.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра. **Тема 4.** Методи діагностики та спеціальні тести ШВХ, ГВХ.

	Тема 5. Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці плеча, ліктя, передпліччя та кисті. **Тема 6.** Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. **Тема 7.** Схеми терапії для збільшення м'язової сили. **Тема 8.** Відпрацювання практичних навчиок: ШВХ, ГВХ. **Тема 9.** Відпрацювання практичних навчиок: плечовий суглоб. **Тема 10.** Відпрацювання практичних навчиок: передпліччя кисть. **Тема 11.** Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 12**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка поперекового відділу хребта , крижового відділу хребта, кульшового суглобу, колінного суглобу, гомілка та стопа. **Тема 13.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра. **Тема 14.** Методи діагностики та спеціальні тести ПВХ, КВХ **Тема 15.** Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці попереку, крижу, кульшового суглобу, колнінного суглобу, ділянки гомілки та стопи. **Тема 16.** Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. **Тема 17.** Схеми терапії для збільшення м'язової сили та зменшення болю. **Тема 18.** Відпрацювання практичних навчиок: ПВХ, КВХ. **Тема 19.** Відпрацювання практичних навчиок: кульшовий та колінний суглоб. **Тема 20.** Відпрацювання практичних навчиок: гомілка та стопа.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Військово-польова хірургія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної хірургії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Розуміння основ організації надання хірургічної допомоги пораненим в діючій армії. Вміння розпізнавати та лікувати різні види вогнепальних поранень та їх ускладнення. Освоєння навичок лікування поранень різних органів та систем організму, включаючи грудну клітку, хребет, спинний мозок, головний мозок, черево, таз, кінцівки та суглоби.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Основи організації надання хірургічної допомоги пораненим в діючій армії та ОСС **Тема 2.** Вогнепальні поранення та їх характеристики **Тема 3.** Комбіновані радіаційні, хімічні та термічні ураження **Тема 4.** Кровотечі і крововтрати при бойових пораненнях

	Тема 5. Травматичний шок і синдром травматичного здавлення **Тема 6.** Інфекційні ускладнення бойових ушкоджень та їх профілактика **Тема 7.** Поранення грудної клітки **Тема 8.** Поранення хребта та спинного мозку і головного мозку **Тема 9.** Поранення та ушкодження черева, тазу **Тема 10.** Вогнепальні та закриті ушкодження кінцівок та суглобів
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ендоваскулярні методики у діагностиці та лікуванні артеріальної та венозної патології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Метою** вивчення навчальної дисципліни є оволодіння методами ендоваскулярної діагностики та ендоваскулярного лікування хвороб серцево-судинної системи, насамперед тих із них, які мають найбільш широке розповсюдження. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає ознайомлення студентів з основами інтервенційної радіології. Акцент зроблено на засвоєнні анатомо-фізіологічних особливостей та рентгенанатомії серцево-судинної системи, а також вмінні проводити ендоваскулярну діагностику. Ознайомитися з найбільш поширеними захворюваннями серцево-судинної системи та сучасними можливостями ендоваскулярної хірургії в їх лікуванні.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1. Основи ендоваскулярної хірургії.** Ангіографія як метод діагностики серцево-судинної патології. Комплектація рентген хірургічної операційної. Інструментарій для ендоваскулярних втручань. Пункція периферичних судин. Види доступів. **Тема 2. Хронічна ішемія судин нижніх кінцівок.** Хронічні оклюзійні захворювання судин нижніх кінцівок. Рентген анатомія судин. Ендоваскулярна діагностика та методи лікування. **Тема 3. Аневризми грудної та черевної аорти.** Аневризми грудної та черевної аорти. Рентген анатомія судин. Ендоваскулярна діагностика та методи лікування. **Тема 4. Хронічне порушення мозкового кровообігу.** Хронічне порушення мозкового кровообігу. Рентген анатомія судин. Ендоваскулярна діагностика та методи лікування. **Тема 5. Тромбоемболія легеневої артерії.** Тромбоемболія легеневої артерії. Рентген анатомія судин. Ендоваскулярна діагностика та методи лікування. Ендоваскулярні методи профілактики. Підсумковий модульний контроль.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ендоскопічні технології в хірургії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Знання про основні ендоскопічні та лапароскопічні методи лікування різних захворювань органів ШКТ та судин, що дозволить студентам виконувати ендоскопічні процедури та лапароскопічні операції в професійній практиці. Уміння виконувати ендоскопічні та лапароскопічні процедури на симуляторах та під керівництвом наставників, що дозволить студентам набути необхідної практичної підготовки та вмінь для роботи з пацієнтами у майбутньому. Розвиток навичок роботи в команді під час проведення ендоскопічних та лапароскопічних операцій, а також уміння організовувати роботу з іншими фахівцями в галузі здоров'я для досягнення найкращих результатів лікування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Ендоскопічні методи лікування механічної жовтяниці **Тема 2.** Ендоскопічні методи лікування хронічного панкреатиту **Тема 3.** Ендоскопічні методи лікування кровотеч із шлунково-кишкового тракту **Тема 4.** Ендоскопічні методи лікування новоутворів ШКТ **Тема 5.** Лапароскопічні методи лікування жовчно-кам'яної хвороби **Тема 6.** Лапароскопічні методи лікування в патології товстої кишки **Тема 7.** Лапароскопічні герніопластики **Тема 8.** Ендоваскулярне лікування хронічної та гострої артеріальної ішемії **Тема 9.** Ендоваскулярне лікування венозних тромбозів **Тема 10.** Ендоваскулярне лікування аневризм
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клінічна лабораторна діагностика у внутрішній медицині
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліни, що вивчаються раніше: «Анатомія», «Патоморфологія», «Фізіологія», «Патофізіологія», «Фармакологія», «Внутрішні хвороби»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра факультетської терапії

Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета вивчення даної дисципліни- це засвоєння студентами принципів і навичок раціонального використання лабораторних алгоритмів при різних формах патології, формування у майбутніх лікарів стійких навичок застосування методів лабораторної діагностики в лікувально-діагностичному процесі. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: · сучасні діагностичні можливості лабораторних досліджень у внутрішніх хворобах; особливості преаналітичного етапу лабораторних досліджень у внутрішніх хворобах; · правила підготовки пацієнтів до лабораторного обстеження. У результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти: · проводити базові лабораторні дослідження; інтерпретувати результати отриманих лабораторних досліджень, · підбирати спектр адекватних додаткових лабораторних досліджень та складати діагностичні алгоритми. **Конкретні цілі:** · ознайомлення студентів із можливостями сучасних лабораторних методів досліджень з урахуванням чутливості, специфічності, допустимої варіації методів; · дослідження закономірностей взаємозв'язків патологічних відхилень параметрів з конкретними нозологічними формами; · розроблення методів дослідження клітинного і хімічного складу біологічних рідин; визначення вимог до якості виконання аналітичного дослідження, розроблення оптимальних методів і засобів забезпечення цих вимог; · установлення діагностичної цінності окремих лабораторних тестів і визначення їх раціональних комбінацій, розроблення оптимальних способів їх застосування в діагностиці хвороб. · аналіз можливих причин хибних результатів, спотворень, пов'язаних, в тому числі, із наслідками фармакотерапії та неправильної підготовкою хворого до дослідження (забезпечення доаналітичного етапу).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тематичний план практичних занять Тема 1. Лабораторна медицина: історія, сучасний стан, перспективи. Сучасний стан лабораторної медицини. Сучасні технології лабораторної медицини. Доаналітичний етап лабораторних досліджень. Класифікація доаналітичних помилок. Чинники біологічної варіації. Об'єкти клініко-лабораторних досліджень. Основні антикоагулянти. Час і умови транспортування проб біологічного матеріалу. Критерії для відмови у прийнятті лабораторією біоматеріалу на дослідження. Тема 2. Клінічне тлумачення лабораторних показників в гематології. Нормальна лейкоцитограма дорослої людини. Клініко-діагностичне значення визначення еритроцитів. Лейкоцитарна формула при патології. Клініко-діагностичне значення визначення ШОЕ. Вікові особливості периферичної крові. Тема 3. Клініко-лабораторні дослідження при захворюваннях серцево-судинної системи. Сучасні біохімічні маркери в кардіології. Значення клініко-лабораторних показників при гострих станах у кардіології. Тема 4. Клінічна біохімія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Лабораторні синдроми при захворюваннях печінки. Сучасні аспекти лабораторної діагностики вірусних гепатитів. Новітні технології в гепатології. Неінвазивні методи оцінки ступеня фіброзу та стеатозу печінки. Тема 5. Клінічне тлумачення лабораторних показників в ендокринології. Сучасні маркери цукрового діабету (глікозильований гемоглобін, С-пептид). Зміни лабораторних показників при порушеннях функції

	щитовидної залози. Сучасні біохімічні маркери в онкології.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Клініко-імунологічні особливості перебігу дерматологічних захворювань
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 6 Медична біологія ОК 13 Мікробіологія, вірусологія та імунологія ОК 38 Дерматологія, венерологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Дерматологія і венерологія: підручник / В.І. Степаненко, А.І. Чоботарь, С.О. Бондарь та ін. — 2-е видання – Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. Fitzpatrick's Color Atlas and Synopsis of Clinical Dermatology, sixth edition / Klaus Wolff, Richard Allen Jonson – MC Graw Hill Medical – 2012
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Даний цикл створено для розширення та доповнення базової програми курсу дерматовенерології для студентів які націлені на опанування спеціальності лікаря дерматовенеролога. Метою даного курсу є формування в студентів розуміння імунологічних механізмів розвитку найбільш розповсюджених дерматологічних захворювань та розгляд практичних особливостей диференціальної діагностики дерматологічних хвороб. Під час занять скерованих на розуміння імунологічних особливостей перебігу дерматозів будуть також розбиратися сучасні можливості терапії даних хвороб з використанням моноклональних антитіл. Крім цього, до циклу включено комплексну тему, що фокусується окремо на дерматозах обличчя. Дана тема не включена в базовий курс дерматовенерології для студентів 4 курсу внаслідок своєї комплексності, великого об'єму та вузькопрофільної спрямованості, але в даному форматі курсу можливий повний розбір всіх патогенетичних та клінічних особливостей цієї групи хвороб.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Особливості диференціальної діагностики інфекційних хвороб шкіри та алергодерматозів. Тема 2. Захворювання сальних залоз та типові дерматози шкіри обличчя: акне, розацеа, себорейний дерматит, пероральний дерматит. Тема 3. Молекулярна імунологія псоріазу. Сучасні можливості та особливості біологічної терапії псоріазу. Тема 4. Молекулярна імунологія атопічного дерматиту. Сучасні можливості та особливості біологічної терапії атопічного дерматиту. Тема 5. Молекулярна імунологія аутоімунних захворювань шкіри. Сучасні можливості та особливості біологічної терапії даного різновиду захворювань.
Форма семестрового	залік

контролю	

Назва дисципліни	Санаторно-курортне лікування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра громадського здоров'я
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Санаторно-курортна допомога в державі є частиною системи охорони здоров'я населення, а курортне лікування - складником загального лікування хворого. Курортне лікування, або лікування природними факторами, на відмінно від лікарських засобів, є найбільш природними, фізіологічними для організму. Вони мобілізують резервні можливості організму, не викликають, як правило, побічних проявів. Доведено, що природні лікувальні засоби істотно впливають на стійкість організму щодо шкідливих дій, сприяють розвитку функціональних можливостей основних систем організму, його захисно-пристосувальних реакцій. Показання до санітарно – курортного лікування дуже широкі,а обмеження – конкретні і чітко окреслені.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Курортологія як наука. Показання та протипокази до санаторно-курортного лікування **Тема 2.** Санаторно – курортне лікування захворювань ЦНС **Тема 3.** Санаторно – курортне лікування захворювань органів травлення **Тема 4.** Санаторно – курортне лікування захворювань перефиричної нервової системи **Тема 5.** Санаторно – курортне лікування захворювань органів дихання **Тема 6.** Санаторно – курортне лікування захворювань органів крові **Тема 7.** Санаторно – курортне лікування захворювань серцево-судинної системи **Тема 8.** Санаторно – курортне лікування захворювань сечовидільної системи. **Тема 9.** Санаторно – курортне лікування захворювань ендокринної системи **Тема 10.** Санаторно – курортне лікування захворювань опорно-рухової системи
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Реабілітація в ортопедії
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС

Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Алгоритм обстеження пацієнтів, вивчення типів болю та терапевтичні втручання для зменшення болю. Вивчення методик тестування: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра, спеціальні тести. Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. Робота з м'якими тканинами. Методика збільшення об'єму руху та сили м'язів. Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає відпрацювання всього почутого та побаченого на навчальних матеріалах. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікаря ФРМ та фізичного терапевта.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Огляд сфери діяльності ФРМ та ФТ та лікаря ЗПСМ через призму реабілітаційної медицини. **Тема 2**. Основні патології що зустрічається у пацієнтів. Ділянка ШВХ, ГВХ, плечового суглобу, ліктьового суглобу, передпліччя та кисть. **Тема 3.** Основні методи діагностики та спеціальні тести, їх принцип: гоніометрія (активна та пасивна), ММТ, оцінка болю, суглобова гра. **Тема 4.** Методи діагностики та спеціальні тести ШВХ, ГВХ. **Тема 5.** Методи діагностики та спеціальні тести патологій в ділянці плеча, ліктя, передпліччя та кситі. **Тема 6.** Схеми терапії для збільшення амплітуди рухів. **Тема 7.** Схеми терапії для збільшення м'язової сили. **Тема 8.** Лабораторна робота: ШВХ, ГВХ. **Тема 9.** Лабораторна робота: плечовий суглоб. **Тема 10.** Лабораторна робота: передпліччя кисть.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Травматологія та ортопедія ІІ
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11-11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Травматологія та ортопедія ІІ» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК 10. Анатомія, ОК 25. Загальна хірургія (з клінічною анатомією і оперативною хірургією) та ОК 28. Радіологія.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної хірургії

Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення діагностики та лікування травм та захворювань опорно-рухового апарату та здобуття навичок надання медичної допомоги потерпілим за будь-яких обставин у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу, і базується на знаннях, отриманих на попердніх курсах. **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення механогенезу виникнення травм та етіології виникнення захворювань ортопедичних захворювань, особливостей клінічної картини, перебігу різних нозологічних форм, надання медичної допомоги від початку виникнення травми чи захворювання впродовж всього періоду лікування. Окремий акцент зроблено на наданні медичної допомоги в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах. Практичні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів, яка передбачає надання невідкладної допомоги потерпілим, оцінці клінічної картини, рентгенограм, результатів МСКТ, МРТ, розробці планів лікування. Зокрема, пропонується моделювання травм отриманих внаслідок надзвичайної ситуації та надання допомоги в польових умовах для забезпечення збереження життя потерпілих, що є вкрай актуально в умовах сьогодення. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікарів ортопедів-травматологів, травматологічного кабінету поліклініки, травматологічних та ортопедичних відділень. .
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Тема 1. Обстеження ортопедо-травматологічного хворого. Тема 2. Діагностика лікування переломів. Політравма. Травматична хвороба. Тема 3. Травматичні вивихи. Тема 4. Травма грудної клітки. Тема 5. Ушкодження звязок сухожилків та мязів. Тема 6. Ампутації кінцівок. Реабілітація та протезування. Тема 7. Ушкодження плеча та плечового поясу. Тема 8. Ушкодження ліктьового суглоба, передпліччя та кисті. Тема 9. Ушкодження хребта та таза. Тема 10. Ушкодження кульшового суглобу та стегнової кістки Тема 11. Ушкодження гомілки, гомілково-ступневого суглоба та стопи. Тема12. Дегенеративно-дистрофічні захворювання суглобів та хребта. Сколіоз. Тема 13. Вроджені деформації хребта, кісток та суглобів. Тема 14. Запальні захворювання опорно – рухового апарату.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Психіатрія ІІ
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії і психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою викладання навчальної дисципліни **«Психіатрія ІІ»** є вдосконалення володіння методами психіатричного обстеження, діагностикою психічних розладів та постановкою нозологічного діагнозу у осіб з захворюванням психічної сфери.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Загальні питання психіатрії (діагностика, лікування, експертиза) Тема 2. Юридично-правові засади практичної психіатрії. Тема 3. Регістри психічних захворювань. Тема 4. Ознаки психічної патології в загальномедичній практиці. Тема 5. Розлади поведінки та соціальної комунікації психічно нездорових осіб. Тема 6. Психотичні форми порушеної свідомості. Тема 7. Розлади настрою та емоцій. Тема 8. Порушення ефекторної сфери. Тема 9. Психотерапія та психофармакологія. Психоосвіта. Тема 10. Шизофренія. Тема 11. Посттравматичний стресовий розлад. Розлади адаптації. Тема 12. Психічні розлади у осіб похилого віку. Тема 13. Актуальні питання дитячої та підліткової психіатрії. Тема 14. Розвязання ситуаційних задач.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Невідкладні стани
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра онкології
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Оволодіння знаннями та практичними навичками з надання невідкладної допомоги при невідкладних станах, включаючи оцінку стану пацієнта та відновлення функцій органів. Здатність правильно та ефективно застосовувати методи невідкладної допомоги у разі різних невідкладних станів, таких як серцево-судинні, дихальні, травматичні та інші. Вміння працювати в команді та взаємодіяти з іншими медичними працівниками, забезпечуючи швидке та ефективне надання невідкладної медичної допомоги в невідкладних станах.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Основи екстреної медичної допомоги в невідкладних станах Оцінка стану пацієнта в невідкладних ситуаціях Відновлення дихальної функції в невідкладних станах Відновлення серцево-судинної функції в невідкладних станах Невідкладна допомога при алергічних реакціях та анафілаксії Невідкладна допомога при гострих порушеннях мозкового кровообігу Невідкладна допомога при травмах та крововиливах Невідкладна допомога при опіках та обмороженнях Невідкладна допомога при внутрішніх кровотечах Невідкладна допомога при інтоксикаціях та передозуваннях Невідкладна допомога при епілептичних припадках Невідкладна допомога при психічних розладах та поведінкових порушеннях
Форма семестрового контролю	залік

Блок 2

Назва дисципліни	Неврологія ІІ
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Мета дисципліни **Неврологія ІІ** є удосконалення навичок топічної діагностики уражень різних відділів нервової системи та постановкою нозологічного діагнозу у осіб з захворюваннями нервової системи
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тема 1.** Знайомство. Класифікація та поширеність захворювань НС. Неврологічний діагноз. Неврологічний огляд та його інтерпретація. **Тема 2.** Цереброваскулярна патологія. ТІА, ішемічний інсульт. Нейровізуалізація. Лікування. Реабілітація. Профілактика. **Тема 3.** Геморагічний інсульт, САК. **Тема 4.** Когнітивні порушення та їх діагностика. Деменція (хвороба Альцгеймера, судинна деменція). **Тема 5.** Поняття болю. Принципи лікування больових синдромів. Біль голови, первинний (мігрень, ГБН), вторинний, краніальні невралгії. **Тема 6.** Остеохондроз, його прояви, діагностика, лікування. **Тема 7.** Пароксизмальні стани в неврології. Епілепсія. Неепілептичні стани. Головокружіння. **Тема 8.** Інфекційні захворювання нервової системи. Менінгіти. **Тема 9.** Енцефаліти. Специфічні нейроінфекції. **Тема 10.** Розсіяний склероз. **Тема 11.** Синдром Гійен-Баре. **Тема 12.** Хвороба Паркінсона, гіперкінези. **Тема 13.** БАС, сирінгомієлія, фунікулярний мієлоз.

	Тема 14. Міастенія. **Тема 15.** Ураження нервової системи внаслідок впливу фізичних факторів
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Практичні кроки ведення важкого пацієнта в загальній лікарській практиці
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Курс передбачає серію інтерактивних лекцій, дискусій, ігор та відвідування відділення паліативної допомоги, що дозволяє сформувати всебічне уявлення студента про паліативну допомогу, її мету та складові, можливі термінальні стани та найпоширеніші симптоми у паліативних пацієнтів, надати чіткі настанови з комунікації та ключові етапи надання інформації пацієнту та його родині, також принципи курації паліативних пацієнтів та самопідтримки у якості лікуючого лікаря.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра сімейної медицини та амбулаторної допомоги
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	• Ознайомлення з поняттям, метою та складовими паліативної допомоги та основними показами для госпіталізації у паліативне відділення. • Освоєння 5 стадій прийняття хвороби чи важких життєвих змін та особливостей реагування пацієнта на складний діагноз. • Знання особливостей комунікації під час повідомлення поганих новин за алгоритмом MOPTEC. • Розуміння того, чи може бути виправданим приховування від хворого його діагнозу? • Знання основних типів болю та особливостей їх діагностики. • Знати доказові кроки контролю синдрому хронічного болю згідно схеми Всесвітньої Організація Охорони Здоров'я. • Вміти підібрати дозу НПЗП та опіоїдних анальгетиків в залежності від індивідуального стану пацієнта та клінічної ситуації. • Знати підходи менеджменту побічних ефектів на фоні знеболюючої терапії. • Ознайомлення з основними класами адювантних лікарських засобів, що застосовуються в паліативній медицині. • Розуміти основні принцип медичної допомоги пацієнтам із задишкою, блюванням, закрепами та діареєю. • Вміти оцінити задишку; надати методи менеджменту задишки, враховуючи нефармакологічний і фармакологічний підхід. • Дати визначення «делірію»; обговорити класифікацію делірію (оборотний, потенційно оборотний, необоротний); надати спрощену схему менеджменту делірію в залежності від виду та прогнозу пацієнтів із делірієм. • Практично застосовувати особливості комунікації в паліативній медицині шляхом роботи в групах із стандартизованим пацієнтом.

	• Розуміти поняття «життєвих цінностей» та ознайомлення з основами прогнозу та прогнозування у паліативного пацієнта. • Як допомогти пацієнту і його родичам прийняти правильне рішення по наданню раціональної паліативної допомоги пацієнту. • За відповідними клінічними рейтинговими шкалами оцінити орієнтовну тривалість життя пацієнта та правильно надати відповідний прогноз. • Запропонувати доцільну підтримуючу терапію для ефективного дожиття пацієнта та внесення корективів для покращення якості його життя. • Усвідомлення основних причин морального стресу та моральної шкоди на робочому місці. • Вміти розпізнавати ознаки вторинного травматичного стресу. • Дізнатися, як, будучи свідком травм, страждань і втрат пацієнтів у відділенні паліативної допомоги, розвивається втома від співчуття. • Навчитись диференціювати втому від вигорання та знати ознаки останнього. • Розглянути стратегії підвищення психоемоційної стійкості. • Ознайомитися з практикою роботи відділення паліативної медичної допомоги.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Вступ в паліативну допомогу. Повідомлення поганих новин. Особливості комунікації лікаря з родиною пацієнта. Стадії прийняття. Тема 2. Ведення хронічного больового синдрому у паліативних пацієнтів. Засоби фармакологічного контролю хронічного болю. Тема 3. Типові клінічні симптоми в паліативних пацієнтів. Ведення задишки, кахексії, анорексії, нудоти, блювоти та делірію. Путівник по покращенню якості життя пацієнта. Тема 4. Прогнозування тривалості життя паліативних пацієнтів. Спілкування з родичами з приводу прийняття важких рішень. Тема 5. Втома чи вигорання: де межа? Напрацювання стійкості у лікарській практиці. Модуль.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Діабетологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета циклу:** розширити уявлення студентів щодо різноманітності гіперглікемічних станів, особливостей перебігу ЦД у різних категорій пацієнтів, поглибити знання щодо модифікації способу життя та раціональної фармакотерапії, розглянути особливості ведення пацієнтів із ожирінням

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Особливості лабораторної діагностики ЦД. Девайси для контролю ЦД **Тема 2.** Менеджмент пацієнтів з цукровим діабетом 1 типу та LADA. **Тема 3.** Менеджмент пацієнтів з цукровим діабетом 2 типу **Тема 4.** Модифікація способу життя у пацієнтів з ЦД **Тема 5.** Раціональна фармакотерапія цукрового діабету 2 типу **Тема 6.** Ведення пацієнтів з MODY та іншими типами діабету. **Тема 7.** Ведення пацієнтів з ожирінням **Тема 8.** Глюкокортикоїд-індукована гіперглікемія: принципи ведення пацієнтів. **Тема 9.** Гестаційний цукровий діабет **Тема 10.** Ведення пацієнтів з ЦД на госпітальному етапі
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Ультразвукова діагностика опорно-рухового апарату
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11-12 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра загальної хірургії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ ультразвукової діагностики опорно-рухового апарату та здобуття навичок виконання ультразвукового обстеження великих суглобів і базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін «Анатомія людини», «Ортопедія та травматологія», «Променева діагностика». **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення основ ультразвукової візуалізації структур опорно-рухової системи та отримання практичних навичок проведення ультразвукового обстеження. Окремий акцент зроблено на вивченні травматичних пошкоджень та дегенеративно-дистрофічних захворювань опорно-рухового апарату. Практичні заняття будуть базуватися на активній роботі студентів, яка передбачає детальне вивчення ультразвукової анатомії великих суглобів та виконання ультразвукового обстеження ехографічно видимих структур згідно з протоколом обстеження, а також вивчення ультразвукової семіотики травм та захворювань опорно-рухового апарату. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікарів ультразвукової діагностики.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Принципи ортопедичної сонографії. **Тема 2.** Ультразвукова анатомія кульшового та колінного суглобу. **Тема 3.** Техніка ультразвукового обстеження кульшового та колінного суглобу. **Тема 4.** Ультразвукова діагностика захворювань кульшового та

	колінного суглобу. **Тема 5.** Ультразвукова анатомія плечового та ліктьового суглобу. **Тема 6.** Техніка ультразвукового обстеження плечового та ліктьового суглобу. **Тема 7.** Ультразвукова діагностика травм та захворювань плечового та ліктьового суглобу. **Тема 8.** Ультразвукова анатомія гомілково-ступневого суглобу та стопи. **Тема 9.** Техніка ультразвукового обстеження гомілково-ступневого суглобу та стопи. **Тема 10.** Ультразвукова діагностика травм та захворювань гомілково-ступневого суглобу та стопи.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ураження органів травлення у хворих після перенесеної інфекції COVID-19
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра пропедевтики внутрішніх хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Функціональні захворювання шлунково-кишкового тракту та гепатобіліарної системи – одна з найбільш поширених патологій органів травлення. Функціональні захворювання травної системи пов’язані, насамперед, з порушенням функцій травного тракту і не супроводжуються органічними змінами (структурними аномаліями, запальними змінами, інфекціями, пухлинами).Функціональні розлади є розладами взаємодії між травним трактом іголовним мозком. Ця група захворювань, класифікованих за шлунково-кишковими симптомами, пов'язана з будь-якою комбінацією наступних функцій: моторика, порушення вісцеральної гіперчутливості, змінена слизова оболонка і імунні функції, зміна кишкової мікробіоти, і змінена робота центральної нервової системи. **Мета** вивчення курсу „Ураження органів травлення у хворих після перенесеної інфекції COVID-19” - визначення актуальності проблеми ураження органів травної системи у хворих після перенесеної інфекції COVID-19, а також поглиблення знань щодо особливостей перебігу постковідного синдрому при супутній гастроентерологічній патології. Курс передбачає розширити знання щодо діагностики та диференціальної діагнотики уражень органів травної системи після лікування інфекції COVID-19, а також обгрунтувати необхідність проведення заходів відновного лікування та реабілітації у даних пацієнтів

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Комплексна тема 1:** **Тема 1. Анатомо-фізіологічні особливості органів травної системи. Нейроендокринна регуляція системи органів травлення.** Особливості будови органів травної системи. Фізіологія та патофізіологія харчування та перетравлювання їжі. Поняття про функціональні захворювання органів травної системи. Класифікація та основні регламентуючі документи щодо визначення функціональних захворювання органів травної системи. Римські критерії IV перегляду. Гастроінтестинальні гормони, місце продукції та їх роль у харчовій поведінці. Вплив акту прийому їжі на нервову та нейроендокринну регуляцію функціонування травної системи у здорових осіб та їх порушення при різних захворюваннях внутрішніх органів. **Тема 2. Мікробіом людини та сучасні методи його діагностики та відновлення. Роль кишкового мікробіоту у формуванні імунітету.** Особливості мікробного складу порожнихтих органів травного тракту. Мікробний склад шлунку, гепатобіліарної системи. Сучасні принципи визначення мікробного складу різних відділів шлунково-кишкового тракту (при нормі і різних патологічних станах). Епігенетичне дослідження мікробіому людини**.** Особливості впливу метаболітів кишкової мікробіоти на функціонування центральної нервової системи при нормі і різних патологічних станах вутрішніх органів. Роль кішкової мікробіоти у підтриманні імунологчного балансу в організмі. **Комплексна тема 2:** **Тема 3. Поняття про постковідний синдром. Особливості введення та реабілітація хворих після перенесеної COVID-19 інфекції.** Вплив перенесеної COVID-19 інфекції на функцціональний стан органів трвалення. Поняття про «постквідний хвіст» - особливості клінічних проявів, діагностика, тактика лікування та реабілітація хворих після перенесеної COVID-19 інфекції. **Тема 4. Вплив перенесеної COVID-19 інфекції на систему органів травлення.** Клінічні особливості перебігу COVID-19 інфекції – кишкові прояви ураження внаслідок інфікування COVID-19. Вплив ступені важкості COVID-19 інфекції на формування змін з боку органів травлення. **Комплексна тема 3:** **Тема 5. Антибіотик-асоційована діарея у хворих після перенесеної інфекції COVID-19.** Методи лікування інфекції COVID-19. Основні покази до проведенян антибіотикотерапії при інфекції COVID-19. Класифікація антибіотиків, наслідки антибіотикотерапії. Антибіотик-асоційована діарея, що викликана Cl.difficile – методи діагностики, лікувальна тактика. Невідкладна допомога при токсичні дилятації товстої кишки. **Тема 6. Функціональні закрепи у хворих після перенесеної інфекції COVID-19.** Форми інфекції COVID-19, що призводять до виникнення функціональних закрепів. Клінічні оболивості закрепів після перенесеної інфекції COVID-19, діагностика, тактика ведення хворих. Класифікація послаблюючих засобів. **Комплексна тема 4:** **Тема 7. Токсичне ураження печінки у хворих після перенесеної інфекції COVID-19. Діагностика, клінічні прояви, сучасні принципи лікування.** Медикаментозно індуковані токсичні гепатити після проведенян інтенсивної терапії інфекції COVID-19 - діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування. Гепатопротекторні засоби, сучасна класифікація. **Тема 8. Вплив проведеної антибактеріальної терапії на формування уражень жовчновидільної системи у хворих після перенесеної інфекції COVID-19.** Особливості клінічної перебігу, діагностики, диференціальної діагностики та тактика ведення хворих з функціональними розладами

	жовчновидільної системи після проведенян антибіотикотерапії у хворих, інфікованих COVID-19 - клінічна ознаки, особливості діагностики та лікування. Класифікація жовчогінних засобів. **Комплексна тема 5:** **Тема 9. Аутоімунні ураження органів травлення після перенесеної інфекції COVID-19.** Аутоімунний гепатит, склерозуючий холангіт, первинний біліарний цироз, аутоімунне ураження підшлункової залози, що виникає після інфекції COVID-19 - діагностика, клінічні прояви, диференціальна діагностика, принципи лікування. «Псевдонеспецифічні виразкові ураження товстої кишки» у хворих, що перенесли інфекцію COVID-19 – тактика ведення хворих. **Тема 10. Підсумковий тестовий контроль засвоєння знань.** **Індивідуальна робота** (курація хворих з функціональними захворюваннями органів травлення).
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Інструментальні методи діагностики судинної патології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11-12 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ інструментальних методів діагностики судинної патології та здобуття навичок інтерпретації результатів інструментальних методів діагностики, освоєння базових принципів роботи діагностичних приладів. Дисципліна базується на знаннях, отриманих на 1 курсі під час вивчення дисципліни «Анатомія людини», на 2 курсі – дисципліна «Фізіологія», на 3 курсі – «Патоморфологія», «Патофізіологія», «Клінічна анатомія та оперативна хірургія», «Загальна хірургія» та «Радіологія», на 5 курсі – «Хірургія». **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення найбільш поширених методів інструментальної діагностики артеріальної та венозної патології магістральних судин людського організму. Окремий акцент зроблено на різновидах інструментальних методів обстеження у судинній хірургії, показах до їх застосування, інтерпретації отриманих результатів, формуванню початкових навичок роботи на діагностичних приладах та вмінню проводити самостійну лиференційну інструментальну діагностику як найбільш поширених, так і рідких судинних патологій. Практичні аудиторні заняття будуть базуватися на активній конкретній роботі студентів у діагностичних відділеннях клінічних закладів охорони здоров'я,

	клінічному розборі кейсів пацієнтів з різноманітними судинними патологіями та інтерпретації даних, отриманих під час інструментального обстеження. Заняття передбачають формування у студентів базових навичок до вибору клініко-діагностичного алгоритму із залученням інструментальної діагностики при конкретній судинній патології. Студентам пропонується здобуття базових навичок проведення ультразвукових, рентгенологічних, томографічних, ангіографічних та радіоізотопних методів дослідження судинної системи, які допоможуть їм не лише зрозуміти роботу діагностичних приладів, а й інтепретувати результати інструментальних обстежень, що дозволить визначити подальшу тактику ведення кожного конкретного пацієнта з судинною патологією. Практичні заняття передбачають також проведення інструментального обстеження пацієнтів, які, окрім судинної патології, мають виражені супутні захворювання та обгрунтувати лікувальну тактику у декретованих хворих. Клінічні випадки та інструментальні методи діагностики будуть вивчатися на клінічній базі кафедри хірургічних хвороб та медичного факультету ДВНЗ «УжНУ», зокрема: КНП «Закарпатська обласна клінічна лікарня ім. А. Новака» ЗОР, КНП «Центральна міська клінічна лікарня» УМР, КНП «Закарпатський обласний клінічний центр кардіології та кардіохірургії» ЗОР та КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Ультразвукова діагностика венозної патології. Діагностичні маніпуляції та хірургічні втручання на венозній системі під контролем ультразвуку. **Тема 2.** Ультразвукова діагностика патології магістральних артерій. Внутрішньосудинне ультразвукове дослідження магістральних артерій. **Тема 3.** Мульспіральна комп'ютерна томографія з внутрішньовенним контрастуванням магістральних артерій та вен. Магнітно-резонансна томографія судинних захворювань у пацієнтів з алергією на йод-вмісні контрастні препарати. **Тема 4.** Рентгенконтрастна ангіографія та флебографія. Ендоваскулярні діагностичні маніпуляції та хірургічні втручання на магістральних судинах. **Тема 5.** Радіоізотопна сцинтиграфія при оцінці артеріального та венозного колатерального кровоплину. Реовазографія. Термографія. Визначення напруги кисню ($TcPO_2$) у периферичних тканинах з метою оцінки ступені ішемії кінцівки.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Посттравматичний стресовий розлад
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра неврології, нейрохірургії та психіатрії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета циклу:** надання студентам знань про механізми виникнення посттравматичного стресового розладу, його симптоми та наслідки, а також про методи діагностики та лікування цього розладу. Головні завдання дисципліни полягають у формуванні у студентів розуміння важливості ранньої діагностики та лікування посттравматичного стресового розладу, розвитку навичок психологічної допомоги та підтримки пацієнтів з цим розладом, а також в ознайомленні студентів з основними принципами психотерапії та реабілітації пацієнтів з посттравматичним стресовим розладом.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** Етіологія та патогенез посттравматичного стресового розладу Клінічні прояви посттравматичного стресового розладу та їх диференційна діагностика Лікування посттравматичного стресового розладу: медикаментозна терапія та психотерапевтичні методи Посттравматичний стресовий розлад у дітей та підлітків: особливості клінічного прояву та лікування Профілактика посттравматичного стресового розладу у військовослужбовців та осіб, що пережили військові події
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Практична отоларингологія: сучасна діагностика та лікування
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Оториноларингологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра хірургічних хвороб
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua.
Форма проведення занять	очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Пропонований курс передбачає поглиблене вивчення сучасних методів діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів, а також оволодіння базовими практичними навичками клінічної та хірургічної діяльності в оториноларингології. Курс базується на знаннях, отриманих студентами 4 курсу під час вивчення дисципліни «Отоларингологія». **Практичний курс дозволить студенту :** -закріпити знання про радіологічну та ендоскопічну анатомію ЛОР-органів. -відпрацювати базові практичні навички. -навчитись інтерпретовувати результати інструментальних методів обстеження у ЛОР- практиці. -оволодіти алгоритмом дій при невідкладних станах в отоларингології. -спостерігати сучасні хірургічні втручання під час операційного сеансу. -сформувати впевненість у прийнятті клінічних рішень, -мінімізувати помилки у подальшій роботі з пацієнтами. **Компетентності:** • прийняття клінічних рішень на основі аналізу анамнезу, фізикального обстеження та інструментальних даних;

	• міждисциплінарна взаємодія з лікарями суміжних спеціальностей; • відповідальне та безпечне виконання практичних процедур у симульованих та клінічних умовах; • критична оцінка та інтерпретація клінічної інформації; • здатність самостійно планувати подальше навчання та вдосконалювати практичні навички.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Основи отоскопії. Мікро- та ендоотоскопічні методи дослідження. Відпрацювання практичних навичок. Клінічна інтерпретація отоскопічних знахідок. Диференційна діагностика патологічних станів зовнішнього та середнього вуха. Радіологічна анатомія вуха. Роль КТ скроневих кісток у постановці діагнозу. **Тема 2**. Розлади слуху : кондуктивна та нейросенсорна приглуховатість. Причини вродженої нейросенсорної приглуховатості. Гостра втрата слуху : алгоритм дій у перші 72 години. Інструментальні методи дослідження органа слуху (акустична імпедансометрія, тональна та мовна аудіометрія, отоакустична емісія, коротколатентні слухові викликані потенціали). Практичне оволодіння методиками їх проведення. Діагностика та лікування вестибулярних порушень у ЛОР-практиці: ДППГ, хвороба Меньєра, лабіринтит, перилімфатична фістула, вестибулярний нейроніт, синдром третього рухомого вікна. Диференційна діагностика головокружіння периферичного та центрального генезу. Проба Дікса-Холпайка та тест HINTS. **Тема 3.** Синдром обструктивного апное уві сні: сучасні уявлення про патогенез і клінічні прояви. Роль ЛОР-лікаря у міждисциплінарному підході до ведення пацієнтів. Полісомнографія та DISE як методи діагностики. Аналіз та інтерпретація результатів. CPAP-терапія. Хірургічні методи лікування. **Тема 4.** Хронічний риносинусит. Етіологія, патогенез, сучасна класифікація, критерії постановки діагнозу. Роль радіологічних та ендоскопічних методів у виборі лікувальної тактики. КТ-анатомія носа і приносових пазух : аналіз остеомеатального комплексу, анатомічних варіації, що впливають на вентиляцію та дренаж пазух. Формування навичок інтерпретації КТ та ендоскопічних знахідок. Розбір клінічних кейсів. Функціональна ендоскопічна хірургія синусів: показання, принципи виконання, ендоскопічні орієнтири, інтра- та післяопераційні ускладнення. Операційний сеанс. **Тема 5.** Менеджмент невідкладних станів у практиці лікаря-оториноларинголога. Епістаксис. Алгоритм дій та принципи вибору засобів для зупинки носової кровотечі. Транскутанна пункційно-дилятаційна трахеостомія : показання, техніка виконання, ранні та пізні ускладнення. Практичне оволодіння базовими навичками надання невідкладної допомоги.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Інтервенційна кардіологія
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр

Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра госпітальної терапії
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	**Мета циклу:** розширити уявлення студентів щодо можливостей інтервенційної кардіології , особливостей коронарної анатомії , коронарних втручань в різних клінічних ситуаціях , що відображають сучасні стандарти надання медичної допомоги пацієнтам з ГКС та хронічною ішемічною хворобою серця, вродженими та набутими вадами серця, ТЕЛА.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Загальні питання інтервенційної кардіології , клінічна (хірургічна, агіографічна) анатомія серця та судин. **Тема 2.** Коронарографія. Загальні принципи проведення, покази, протипокази, обладнання. **Тема 3.** Інтервенційна діагностика , лікування та ведення пацієнтів з ГКС з елевацією сегменту ST **Тема 4.** Інтервенційна діагностика , лікування та ведення пацієнтів з ГКС без елевації сегменту ST **Тема 5.** Інтервенційна діагностика, лікування та ведення пацієнтів з хронічною ішемічною хворобою серця. **Тема 6.** Інтервенційна діагностика, лікування та ведення пацієнтів після перенесеного коронарного шунтування. **Тема 7.** Ангіопульмонографія. Інтервенційна діагностика та лікування при ТЕЛА. **Тема 8.** Інтервенції в інших судинних басейнах . **Тема 9.** Інтервенційна діагностика та лікування при вроджених та набутих вадах серця. **Тема 10.** Ускладнення в інтервенційній кардіології , менеджмент ускладнень. Радіаційний контроль .
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Тактична медицина
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6 курс
Семестр	11 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС (модуль тривалістю один тиждень)
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Підготовка офіцерів запасу І-ІІІ
Кафедра	Волонтерська група медичного факультету з тактичної медицини
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua

Форма проведення занять	Очна
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Вміти надати першу допомогу пораненим, використовуючи військову аптечку першої допомоги, в умовах симуляційного сценарію що імітує польові тактичні умови.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	День 1. Загальні принципи тактичної медицини. Склад загальновійськової аптечки. Care Under Fire – допомога в червоній зоні. Зупинка кровотеч в бойових умовах. Навички накладання та особливості кровоспинних турнікетів. Навички тампонування рани та накладання тиснучої пов'язки. День 2. Відновлення прохідності верхніх дихальних шляхів. Постановка назофарингеальної трубки, комбітьюбу. Штучна вентиляція мішком Амбу. Перша допомога при відкритому пневмотораксі. Перша допомога при напруженому пневмотораксі. День 3. Первинний огляд постраждалого. Алгоритм MARCH – допомога в укритті (жовтій зоні). Ознаки шоку. Постановка внутрішньовенного катетера. Постановка кісткового доступу. Принципи протишокової допомоги постраждалим з бойовою травмою. Запобігання гіпотермії. День 4. Евакуація з поля бою та в жовтій зоні різними способами. Облаштування пункту збору поранених. Медичне сортування. Іммобілізація при переломах та спінальній травмі. Черепно-мозкова травма та перша медична допомога. Заповнення картки постраждалого бійця. День 5. Склад медичного наплічника санінструктора. Аналгезія в бойових умовах. Застосування антибіотиків та інших лікарських засобів. Допомога при опіках та обмороженні. Допомога при гострій реакції на стрес. Виконання комплексного симуляційного сценарію.
Форма семестрового контролю*	залік

Назва дисципліни	Ультразвукова діагностика в акушерстві та гінекології
Рівень вищої освіти	магістр
Курс (рік) навчання	6-й курс
Семестр	11, 12 семестри
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра акушерства та гінекології
Інформаційне забезпечення	презентації, підручники, методичні розробки, лекційні та дидактичні матеріали на сайті електронного навчання УжНУ e-learn.uzhnu.edu.ua
Форма проведення занять	очна
Ключові результати навчання (знання, вміння та інші компетентності):	Пропонована дисципліна **передбачає** поглиблене вивчення основ застосування ультразвукової діагностики в акушерській та гінекологічній практиці та здобуття навичок роботи із ультразвуковою апаратурою в практичних умовах і базується на знаннях, отриманих на 4-у та 5-у курсах під час вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія». **Зміст** пропонованої дисципліни передбачає вивчення застосування в акушерській та гінекологічній діагностиці методів ультразвукового

	сканування, ультразвукової доплерографії та кардіотокографії. Ці методи ультразвукової діагностики використовують для оцінки норми і патології анатомічних і функціональних параметрів системи мати-плацента-плід, гінекологічних захворювань, показників серцевої діяльності плода і скоротливої функції матки. Практичні заняття будуть базуватися на вивченні питань, пов'язаних з особливостями ультразвукового обстеження вагітних пацієнток, зокрема при багатоплідній та ектопічній вагітностях, аспектів оцінки безпеки використання ехографічних та доплерівських методів, даних, які характеризують фізіологічний перебіг вагітності в різні терміни і стосуються фетометричних нормативів, стану плаценти, пуповини, плодових оболонок, а також доплерометричних показників матково-плацентарного і фето-плацентарного кровообігу, можливостей прогнозування деяких акушерських ускладнень. Будуть вивчатися критерії і методологія обстеження при синдромі затримки розвитку плода, можливості виявлення набутих або генетично обумовлених вад розвитку різних органів і систем плода, а також ультразвукових маркерів хромосомної патології, роль ультразвукового обстеження при проведенні інвазивних методів діагностики плода під час внутрішньоутробного періоду. Вивчатимуться питання діагностики захворювань матки, ендометрія, маткових труб і яєчників, використання ультразвукових контрастуючих речовин для оцінки стану порожнини матки і прохідності маткових труб. Також розглядатиметься метод оцінки функціонального стану плода і важкості його дистресу під час вагітності і в родах, заснований на аналізі частоти та інших показників серцевої діяльності плода у спокої, при рухах і скоротливій активності матки. Практичні заняття передбачають знайомство із роботою лікарів ультразвукової діагностики та акушерів-гінекологів в амбулаторних та стаціонарних умовах на клінічних базах кафедри акушерства та гінекології.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	**Тематичний план занять:** **Тема 1.** Прилади для ультразвукових досліджень. Ехографія в акушерстві: стандарти відображення інформації про вихідну потужність та біологічні ефекти ультразвуку. Нормальна анатомія органів малого тазу при трансвагінальній ехографії. **Тема 2**. Трансвагінальна ехографія в першому триместрі вагітності та діагностиці позаматкової вагітності. Ультразвукові маркери хромосомних аномалій плода в першому триместрі. Фетометрія. Ехографічне обстеження плаценти, пуповини, плодових оболонок. Ультразвукова доплерометрія для оцінки стану плода та матково-плацентарного кровообігу. Кольорова доплерографія в акушерстві. **Тема 3.** Основи пренатальної діагностики вад розвитку мозку, шиї і грудної порожнини, шлунково-кишкової, сечостатевої, кісткової систем плода. Фетальні синдроми. Ультразвукова діагностика хромосомних аномалій. Затримка внутрішньоутробного розвитку плода. Ультразвукове дослідження при багатоплідній вагітності. Тривимірна ехографія в акушерстві. **Тема 4.** Ехографія у вагітних з імунопатологією. Біофізичний профіль плода. Інвазивні методи діагностики та лікування плода. Ультразвукове обстеження шийки матки під час вагітності, при трофобластичній хворобі, в післяпологовому періоді, діагностика захворювань жінки під час вагітності. Ехографія в діагностиці захворювань матки, патології ендометрія, пухлин малого тазу, жіночого безпліддя. Ехогістеросальпінгографія. **Тема 5.** Реєстрація серцевої діяльності плода. Реєстрація скоротливої активності матки. Методи розрахунку параметрів кардіотокограми. Система оцінки кардіотокограм за Dawes/Redman. Критерії діагностики дистресу плода. Організація кардіотокографічного спостереження в антенатальному періоді та під час родів. Патерни стану плода під час родів та акушерська тактика.
Форма семестрового	залік

контролю	